

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

# Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение определяет основные цели и порядок проведения конкурса «Педагогический дебют» (далее Конкурс) в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым имени Февзи Якубова (далее Университет) и Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова (далее Колледж).
- 1.2 Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, выбору инновационных технологий для осуществления образовательного процесса.

#### 1.3 Цели Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников и их поощрение;
- стимулирование и активизация творческой деятельности обучающихся Университета и Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова (далее Колледж).

# 1.4 Задачи Конкурса:

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности будущих учителей;
- реализации профессионального и личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых педагогов.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

- 2.1. Для осуществления общего руководства организацией и проведением Конкурса создается *организационный комитем* (далее Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Университета.
- 2.2. В состав Оргкомитета Конкурса включаются: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены из числа сотрудников Университета.

## 2.3. Функции Оргкомитета:

- организует регистрацию участников Конкурса по номинациям;
- обеспечивает организационно-методическое сопровождение Конкурса;
- составляет график проведения конкурсных занятий и критерии оценивания к ним;

- определяет состав жюри по оцениванию конкурсных мероприятий и подведению итогов Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей и призеров Конкурса.
- 2.3.1. Для оценивания конкурсных занятий создается жюри, состав которого формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы материалов.
- 2.1.1. Состав жюри формируется из председателя, членов жюри и представителей Оргкомитета.
  - 2.1.2. Для работы в жюри могут быть приглашены представители:
    - муниципальных общеобразовательных организаций;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- образовательных организаций высшего профессионального образования;
- оргкомитета, общественных организаций, а также специалисты в области образования, искусства и культуры.
- 2.1.3. Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом и заполняет оценочные ведомости.
- 2.1.4. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

# 3. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

- 3.1. Конкурс проводится в сроки, которые устанавливаются приказом по Университету в двух номинациях:
  - «Молодой педагог»;
  - «Учитель, которого ждут».
- 3.2. В Конкурсе могут принимать участие: в номинации «Молодой педагог»:
- молодые преподаватели Университета, слушатели «Школы молодого преподавателя», педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря года, предшествующего конкурсу, не превышает трех лет, без ограничений к возрасту;

в номинации «Учитель, которого ждут»:

- обучающиеся выпускных курсов по программам педагогических направлений подготовки Университета и Колледжа.
- 3.3. Для участия в Конкурсе участники направляют в деканат факультета и методический кабинет Колледжа заявки по образцу:
- заявка участника молодого преподавателя в номинации «Молодой педагог» (приложение 1);
- заявка участника обучающегося в номинации «Учитель, которого ждут» (приложение 2).
- 3.4. Деканаты формируют списки, закрепляют наставников за участниками Конкурса и утверждают их распоряжением по деканату.
- 3.5. Педагогические работники, назначенные распоряжением по факультетам наставниками участников Конкурса, осуществляют руководство и оказывают необходимую помощь.
- 3.6. Утвержденные деканатами списки и заявки направляются в оргкомитет в соответствии с планом мероприятий.

# 3.7. Конкурсные материалы:

Номинация «Учитель, которого ждут»:

– для участия в Конкурсе обучающийся совместно с наставником от образовательной организации готовят план урока, который направляют в Оргкомитет. В плане урока обосновываются формы организации познавательной деятельности обучающихся, средства и методы обучения применительно к конкретной теме урока.

Номинация «Молодой педагог»:

- для участия в Конкурсе молодой преподаватель разрабатывает планконспект занятия с использованием технологии «Работа в малых группах», согласовывает с наставником и представляет его в Оргкомитет. В планеконспекте учебного занятия преподавателем обосновываются формы организации познавательной деятельности обучающихся на занятии, средства и методы обучения, особенности технологии «работа в малых группах» применительно к конкретной теме занятия.
- 3.8. Тему конкурсного учебного занятия/урока участники Конкурса по двум номинациям выбирают в соответствии с рабочей программой дисциплины/предмета.

# 3.9. Конкурсные мероприятия:

Номинация «Учитель, которого ждут»:

# 1) Проведение урока

– Урок проводится конкурсантом в соответствии с представленным планом урока на базе образовательного учреждения согласно рабочей

программе предмета. Урок — это основная форма обучения в современной школе с целью овладения обучающимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Продолжительность конкурсного урока — **45 минут**. *Номинации «Молодой педагог»:* 

# 2) Проведение учебного занятия:

– Конкурсное учебное занятие проводится конкурсантом в университете в соответствии с представленным планом-конспектом. Учебное занятие (практическое) – это форма обучения, предполагающая выполнение обучающимися под руководством преподавателя одного или нескольких практических заданий в соответствии с требованиями рабочей программы и особенностями преподаваемой дисциплины. Продолжительность практического занятия – 90 минут.

# 3) Представление плана-конспекта учебного занятия.

План-конспект учебного занятия — это учебно-методический документ, регламентирующий ход занятия, в котором определяются цель и задачи занятия, показывается эффективность использования учебного времени, единство, порядок и последовательность работы участников образовательного процесса.

При экспертизе плана-конспекта учебного занятия оцениваются:

- соответствие содержания темы рабочей программе;
- соответствие структуры занятия поставленным целям;
- методическое обоснование выбора методов обучения, форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
  - практическая реализация технологии «Работа в малых группах».

# 4) Представление самопрезентации на тему «Моя формула успеха».

В презентации конкурсанту желательно отразить свои основные жизненные приоритеты, продемонстрировать умение преподнести себя, свои творческие способности, готовность к развитию, профессиональному и личностному самосовершенствованию.

Регламент представления презентации -5 минут, не включая ответы на вопросы жюри.

# 4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

- 4.1.Жюри на основании результатов конкурсных мероприятий определяет победителей и призеров в каждой номинации.
- 4.2. Участник, набравший большее количество баллов по результатам оценивания конкурсных заданий в номинации «Молодой педагог» считается

победителем Конкурса. При равном количестве баллов для определения победителя предпочтение отдается участнику, получившему наибольший результат за проведение конкурсного занятия.

- 4.3. Победители в каждой номинации Конкурса награждаются Дипломами за 1 место, призеры награждаются Дипломами за 2 и 3 место.
  - 4.4. Остальным участникам Конкурса вручаются сертификаты.
- 4.5. Педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров Конкурса, вручается благодарность Университета.
- 4.6. Объявление результатов и награждение победителей Конкурса осуществляется в торжественной обстановке.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета и вводится в действие приказом Университета.
- 5.2. Все изменения и дополнения к Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования, а также Уставом и утверждаются на Ученом совете Университета.

Настоящее положение разработано учебно-методическим управлением КИПУ имени Февзи Якубова.

#### СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

А.И. Лучинкина

О.Е. Марковская

Начальник учебно-методического

управления

Р.О. Крючков

Начальник юридического отдела

# Заявка

на участие в Конкурсе «Педагогический дебют» номинация «Молодой педагог» (молодые преподаватели)

1.	ФИО преподавателя (полностью):
2.	Наименование кафедры:
3.	Факультет:
	ФИО наставника:
5.	Преподаваемые дисциплины:
6.	Стаж работы : общий стаж стаж работы в университете:
7.	Контактная информация:  – мобильный телефон  – адрес электронной почты (e-mail)
Заг	ведующий кафедрой (подпись) (ФИО)

# Заявка

на участие в Конкурсе «Педагогический дебют» номинация «Учитель, которого ждут» (студенты)

1.	ФИО участника (полностью)
2.	№ группы
	Курс
4.	ФИО наставника
5.	Направление подготовки/ специальность
6.	Контактная информация:
	– мобильный телефон
	- адрес электронной почты (e-mail)
Де	кан /Директор колледжа
	(подпись) (ФИО)