

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 30 з.е. (1080 ч.)

### **2. Цели и задачи практики:**

*Цели практики:*

- подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
- формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
- развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
- закрепление и совершенствование умений планировать научноисследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
- закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научноисследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

*Задачи практики:*

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

### **3. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиля «Отечественная история» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **4. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

ПК-9 - Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- историко-культурные процессы;
- принципы работы музеев и архивов;
- особенности разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

- современные критерии и принципы применения методов в исторических исследованиях;
- научные принципы составления библиографических обзоров;
- требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций;
- отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату);
- теоретические основы методов исторического исследования, их развитие в системе различных философских парадигм;
- базовые и междисциплинарные методы исторического исследования;
- основы преподавания истории.

**уметь:**

- использовать полученные знания в процессе работы;
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций;
- проектировать (в т.ч. определять актуальную научную тему научного мероприятия);
- осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера;
- представлять результаты исторических исследований в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;
- проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса.

**владеть:**

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности музеев и архивов;
- навыками организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента;
- методами и приемами командной работы;
- навыками организации управленческого процесса в образовательной деятельности;
- навыками организации эффективной работы в группах любого размера;
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

**5. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**6. Место и время проведения практики:**

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**7. Виды учебной работы на практике:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по практике** зачёт (1, 2, 3 семестр).

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(П) «Производственная (педагогическая) практика»**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е. (216 ч.)

## **2. Цели и задачи практики:**

### *Цели практики:*

- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя высшей школы. Закрепление, углубление и реализация на практике знаний, полученных в процессе обучения и навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач, для конструирования и проведения творческих учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя исторических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- приобретение в практической деятельности педагогических умений, навыков и компетенций по направлению «История», а также закрепления опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- важной целью научно-педагогической практики является приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### *Задачи практики:*

- адаптировать студента к реальным условиям образовательного учреждения. Проведение самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности;
- знакомство с опытом и методикой работы преподавателей вуза и учителей-новаторов других учебных подразделений и использование его на практике. Получение навыков выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- ознакомление с воспитательно-образовательной работой в вузе, школе и других заведениях;
- формирование у магистрантов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного образовательного учреждения и преподавателе как главном субъекте педагогического процесса; ознакомление с требованиями, предъявляемыми к преподавателю вуза в современных условиях;
- психолого-педагогическое изучение уровня развития учащихся, обученности и воспитанности, состояние здоровья, характера взаимодействия их с преподавателем;
- диагностировать профессиональную пригодность магистранта к педагогической деятельности. Анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принятие плана действий по их разрешению;
- обеспечить студентам успешность в реализации дальнейшей педагогической деятельности выпускника магистратуры, в задачи которой входят::
- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

## **3. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика Б2.О.02(П) «Производственная (педагогическая) практика» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиля «Отечественная история» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## **4. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ПК-7 - Способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ПК-9 - Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии;
- соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда;
- возможности и личные перспективы в избранной профессии;
- специальные понятия и методы исторической науки, применяемые в области профессиональной деятельности;
- проблемы исторического познания;
- современные научные теории;
- теорию и методологию исторической науки;
- основные базы данных и информационные системы, необходимые для осуществления организационноуправленческих функций;
- особенности разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- современные критерии и принципы применения методов в исторических исследованиях;
- научные принципы составления библиографических обзоров; требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций;
- отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату);
- теоретические основы методов исторического исследования, их развитие в системе различных философских парадигм;
- базовые и междисциплинарные методы исторического исследования;
- основы преподавания истории.

**уметь:**

- выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний;
- управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания;
- управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат;
- использовать открывающиеся возможности для саморазвития;
- проводить самостоятельную исследовательскую работу в области профессиональной деятельности, требующей использования элементов исторического знания;

- применять знание проблем исторического познания, современных научных теорий, теорию и методологию исторической науки в профессиональной и педагогической деятельности;
- применять знание баз данных и информационных систем для осуществления организационноуправленческих функций;
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций;
- проектировать (в т.ч. определять актуальную научную тему научного мероприятия);
- осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера;
- представлять результаты исторических исследований в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;
- проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса.

**Владеть:**

- навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи;
- способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации;
- навыками адресного приобретения знаний, способных когнитивного и эмоционального обогатить;
- навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития;
- навыками использования специальных методов исторических наук, применяемых при решении профессиональных проблем;
- обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью знаний проблем исторического познания и теории и методологии истории;
- оценивать результаты профессиональной деятельности в соответствии с основными принципами исторической науки;
- умением ориентироваться в современных научных теориях в профессиональной и педагогической деятельности;
- способностью к применению баз данных и информационных систем в организационно-управленческом процессе;
- навыками организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий;
- методами и приемами командной работы;
- навыками организации управленческого процесса в образовательной деятельности; организации эффективной работы в группах любого размера;
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

**5. Тип практики:** педагогическая.

**6. Место и время проведения практики:**

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**7. Виды учебной работы на практике:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по практике**    зачёт (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

**1. Общая трудоемкость практики**    составляет 12 з.е. (432 ч.)

**2. Цели и задачи практики:**

*Цели практики:*

- подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
- формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
- развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
- закрепление и совершенствование умений планировать научноисследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
- закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научноисследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

*Задачи практики:*

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

**3. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика Б2.В.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиля «Отечественная история» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**4. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-7 - Способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- историко-культурные процессы;
- принципы работы музеев и архивов;

- основные базы данных и информационные системы, необходимые для осуществления организационно-управленческих функций.

**уметь:**

- использовать полученные знания в процессе работы;
- применять знание баз данных и информационных систем для осуществления организационно-управленческих функций.

**владеть:**

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности музеев и архивов;
- способностью к применению баз данных и информационных систем в организационноуправленческом процессе.

**5. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**6. Место и время проведения практики:**

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**7. Виды учебной работы на практике:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по практике** зачёт (4 семестр).

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(Пд) «Производственная (преддипломная) практика»

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи практики:**

*Цели практики:*

- закрепление теоретической подготовки обучающегося;
- проведение исследования, связанного с теоретической (научно-исследовательской) выпускной квалификационной работой.

*Задачи практики:*

- продемонстрировать умение работать с источниками, литературой;
- умение проводить исследования в соответствии с темой выпускной работы.

**3. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика Б2.В.02(Пд) «Производственная (преддипломная) практика» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История профиля «Отечественная история» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**4. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 - Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-2 - Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-3 - Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-5 - Способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;

ПК-6 - Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

ПК-7 - Способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

ПК-9 - Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- историко-культурные процессы;
- принципы работы музеев и архивов;
- основные базы данных и информационные системы, необходимые для осуществления организационно-управленческих функций;
- особенности разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
- современные критерии и принципы применения методов в исторических исследованиях;
- научные принципы составления библиографических обзоров;
- требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций;
- отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату);
- теоретические основы методов исторического исследования, их развитие в системе различных философских парадигм;
- базовые и междисциплинарные методы исторического исследования;
- основы преподавания истории;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы анализа проблемных ситуаций с учетом принципа объективности;
- метод системного подхода;



- принципы организации и руководства работой команды;
- способы корректно доносить информацию до коллег, способы решения конфликтных ситуаций;
- принципы командной стратегии;
- методологический инструментарий конкретно научных дисциплин, основываясь на исторической логике развития исторических знаний;
- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных работ;
- основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- основные принципы организации и исторических исследований;
- основные понятия и терминологию истории.

**уметь:**

- использовать полученные знания в процессе работы;
- применять знание баз данных и информационных систем для осуществления организационно-управленческих функций;
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций; - проектировать (в т.ч. определять актуальную научную тему научного мероприятия);
- осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера;
- представлять результаты исторических исследований в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;
- проводить эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса;
- при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов;
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- выработать стратегию действий;
- организовать и руководить командной работой;
- корректно доносить свою позицию до коллег с учетом их целей, форм восприятия и ситуации;
- четко видеть и формулировать цели;
- выстраивать командную стратегию;
- использовать на практике исторические методы;
- представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией;
- практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях;
- использовать организационно-управленческие функции в исторических исследованиях;
- анализировать причины и последствия исторических процессов.

**владеть:**

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности музеев и архивов;

- способностью к применению баз данных и информационных систем в организационноуправленческом процессе;
- навыками организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента;
- методами и приемами командной работы;
- навыками организации управленческого процесса в образовательной деятельности; организации эффективной работы в группах любого размера;
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов;
- навыками критического анализа информации;
- умением применять системный подход;
- умением выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;
- навыками организации и руководства командной работой;
- навыками коммуникации в коллективе и способностью решения конфликтных ситуаций;
- умением четко формулировать цели;
- умением построения командной стратегии;
- культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;
- навыками организационной и редакторской деятельности;
- навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- навыками постановки задач и целей;
- определять экономические факторы исторического развития, влияющие на международные отношения.

**5. Тип практики:** преддипломная.

**6. Место и время проведения практики:**

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**7. Виды учебной работы на практике:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по практике** зачёт (4 семестр).