

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
направления подготовки 46.03.01 История, магистерской программы Программа
широкого профиля

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Общая трудоемкость практики составляет 108 ч. 3 з.е.

2. Цели и задачи практики:

Цель педагогической практики на IV курсе: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для учителя средней общеобразовательной школы.

Основные задачи педагогической практики:

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;

выработка умений использование имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе с детьми;

формировать умения осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход при проведении фронтальной и индивидуальной работы в классе;

выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу в общеобразовательной школе;

уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;

формировать умения анализировать уроки, давать точные, аргументированные позитивные или негативные замечания, выводы и оценки;

привитие и закрепление интереса и любви к профессии учителя-историка;

овладение содержанием и программой учебных предметов в старших классах средней общеобразовательной школы;

привитие заинтересованности к научно-исследовательской работе в области истории, педагогики и специальных методик;

воспитывать желания у студентов углублять свои педагогические знания, способности, педагогическое мастерство творческий подход к педагогической деятельности;

подготовка студентов к выполнению функции классного руководителя и воспитателя, руководству коллективом детей с нарушениями умственного развития;

подготовка будущих учителей-историков к проведению разных по типу уроков с применением разнообразных методов и приемов развивающей направленности;

формирование навыков самостоятельного проведения психолого-педагогического обследования учеников или класса, написания характеристики на них.

3. Место практики в структуре ОПОП

«Педагогическая практика» относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

В результате производственной практики (педагогической) студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

Умеет: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Владеет: методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

ПК-11 - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

В результате производственной практики (педагогической) студент:

Знает: составление календарного и поурочного планирования работы с учащимися школы по истории; составление поурочного плака-конспекта; методы и приемы воспитательно-образовательной работы с учащимися; проведение внеклассных занятий; методику проведения дидактических игр по развитию знаний школьников по истории.

Умеет: применять полученные теоретические знания в аудитории в самостоятельной работе средней общеобразовательной школе в ходе педагогической практике; проводить воспитательную и учебно-развивающую работу с учащимися.

Владеет: формированием профессиональных умений и навыков преподавания, для овладения профессией учителя истории.

5. Тип практики – производственная практика (педагогическая).

6. Место и время проведения практики

Производственная практика (педагогическая) проводится у студентов очной формы обучения в 7 семестре/ заочной формы обучения в 8 семестре. Местом проведения практики являются МБОУ СОШ «Чистенская школа-гимназия» (с. Чистенькое), МБОУ СОШ №42 имени Эшрефа Шемьи заде (г. Симферополь).

7. Виды производственной работы на производственной практике: проведение уроков с применением психолого-педагогических, специальных методик преподавания; проведение учебно-воспитательной работы с детьми; составление характеристик на обучающихся; составление плана-конспекта урока, презентаций; взаимное посещение уроков студентами.

8. Форма аттестации по практике

Выполняется в период экзаменационной сессии. Аттестация выражается суммарной оценкой деятельности студента (зачет с оценкой) по всем разделам педагогической практики, каждый из которых имеет свои зачетные единицы. Оценка деятельности студентов осуществляется методистом, педагогами и администрацией учреждения базы практики.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость практики составляет 108 ч. 3 з.е.

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

подготовка к работе в научных и учебных заведениях;

формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;

развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;

Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;

закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, диссертации на соискание научного звания кандидата исторических наук и публичной защиты выполненной работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

3. Место практики в структуре ОПОП

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате практики студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной деятельностью.

Умеет: осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию.

Владеет: способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате практики студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

В результате практики студент:

Знает: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях.

Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

Владеет: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях.

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

В результате практики студент:

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

В результате практики студент:

Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности.

Владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате практики студент:

Знает: принципы работы современных информационных технологий.

Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате практики студент:

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

ПК-4 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате практики студент:

Знает: основные принципы функционирования исторической науки; наиболее важные теории исторического процесса; основные методологические подходы к осмыслению истории; необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования; основные историографические школы и их концепции.

Умеет: грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования; применять общенаучные и специальные методы исследования на практике; критически анализировать позиции различных историков.

Владеет: методикой анализа историографии по любой научной проблеме; способностью применять полученные теоретические знания в любой сфере деятельности; принципами ведения научной дискуссии

ПК-7 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате практики студент:

Знает: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

Умеет: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательских программных средств.

5. Тип практики – научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра истории.

7. Виды производственной работы на производственной практике: планирование научно-исследовательской работы, самостоятельная подготовка устных публичных выступления в рамках НИР; оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей; составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

8. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии. Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная: археологическая)

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 з.е.

2. Цель и задачи практики

Цель практики: общее ознакомление студентов с порядком ведения полевых археологических исследований и практическая реализация студентами теоретических знаний о методике разведок и раскопок поселений.

Задачи практики:

ознакомление студентов с работой на археологических памятниках в полевых условиях (составление глазомерных и инструментальных планов, работа с приборами, послойное вскрытие культурных отложений, фиксация артефактов, ведение полевой документации);

обучение студентов современным научным методам археологических исследований (современные подходы к анализу и интерпретации выявленных материалов, получение выводов на уровне систематизации и создания моделей);

обучение основным навыкам по организации и проведению археологических работ (разведок и раскопок).

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная: археологическая) относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Тип практики – ознакомительная: археологическая.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится во 2 семестре у очной и заочной форм обучения. Практика проводится на базе совместной археологической экспедиции ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», Государственного Эрмитажа и ГБНУ РК «Институт археологии Крыма» в г. Старый Крым Кировского района Республики Крым.

7. Виды учебной работы на учебной практике: археологические полевые работы, археологическая разведка, раскопки, составление глазомерных и инструментальных планов, работа с приборами, послойное вскрытие культурных отложений, фиксация артефактов, ведение полевой документации.

8. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная: музейно-архивная)

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи практики

Цель практики: знакомство студентов историков с экспозицией и фондами Центрального музея Тавриды и Государственного архива Республики Крым, основными видами и направления музейной деятельности и архивной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний в области музейного дела, получение практических навыков в работе с музейными предметами и экспонатами и с архивными документами, погружение студентов в «музейную среду».

Задачи учебной практики:

- знакомство студентов с деятельностью основных подразделений музея;
- знакомство студентов с основными видами музейной деятельности;
- закрепление навыков работы с музейными предметами;
- получение практических навыков ориентироваться в музейно-информационной среде, искать и получать необходимую информацию о музейных предметах, использовать ее проектно-исследовательской деятельности;
- получение практики общения в трудовом коллективе;
- получение навыков научно-исследовательской деятельности в музее;
- получение практических навыков в области туристско-экскурсионной деятельности;
- знакомство студентов с основными видами архивной деятельности; закрепление навыков работы с архивными документами; получение практических навыков ориентироваться в музейно-архивной среде, искать и получать необходимую информацию о музейных предметах, архивных документов, использовать ее проектно-исследовательской деятельности; получение навыков научно-исследовательской деятельности в музее и в архиве.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная: музейно-архивная) относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств

5. Тип практики – ознакомительная: музейно-архивная. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре у очной и заочной форм обучения. Местом проведения практики являются ГБУ РК «Центральный музей Тавриды» и ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым».

7. Виды учебной работы на учебной практике: работа в фондах музеев с коллекциями; сбор, хранение, обработка и анализ информации исторических источников; структурирование информации для размещения в информационных системах; работа с необходимыми историку-исследователю программными средствами, проведение экскурсий в музеях.

8. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Общая трудоемкость практики составляет 108 ч. (6 з.е.)

2. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики: формирование будущей профессиональной деятельности обучающихся и готовности применять навыки научного исследования в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации и её обработки;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Преддипломная) относится к Блоку 2 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля» в соответствии с ФГОС ВО.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения производственной преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; методы выбора оптимального решения задач;

Умеет: формировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формировать исходные данные задачи с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)

Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

Владеет: приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования; содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин;

Умеет: выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни; самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере;

Владеет: культурой мышления и интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся внутренних и внешних условий; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей в профессиональной сфере

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Знает: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Владеет: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

ПК-2 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Знает: Базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.

Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.

Владеет: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-3 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знает: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

Умеет: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

ПК-4 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

Знает: основные принципы функционирования исторической науки; наиболее важные теории исторического процесса; основные методологические подходы к осмыслению истории; необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования; основные историографические школы и их концепции.

Умеет: грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования; применять общенаучные и специальные методы исследования на практике; критически анализировать позиции различных историков.

Владеет: методикой анализа историографии по любой научной проблеме; способностью применять полученные теоретические знания в любой сфере деятельности; принципами ведения научной дискуссии

ПК-5 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Знает: базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

Умеет: характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

Владеет: навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов

ПК-6 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

ПК-7 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Знает: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

Умеет: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку исследователю программных средств.

ПК-8 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук.

Владеет: принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

ПК-9 способностью к работе с базами данных и информационными системами.

Знает: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках исторической науки.

Владеет: навыками применения информационных систем и баз данных в исторических исследованиях

ПК-10 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

Владеет: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств

ПК-11 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Знает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.

Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.

Владеет: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств

5. Тип практики – производственная практика (преддипломная). Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре истории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

7. Аттестация на преддипломной практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом с оценкой.