

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Б1.Д.01 «История и философия науки»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научной (научно-исследовательской) деятельности;
- овладение аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- 1.2. Структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;
- 1.3. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- 2.1. Объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- 2.2. Логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;
- 2.3. Применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- 3.1. Научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- 3.2. Навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- 3.3. Основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина (модуль) Б1.Д.01 «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общие проблемы истории и методологии науки.

Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации: кандидатский экзамен со сдачей реферата.

Б1.Д.02 «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) – совершенствование иноязычных коммуникативных способностей, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющих использовать иностранный язык в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- 1.2. Грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- 1.3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- 2.1. Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- 2.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- 2.3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- 3.1. Навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- 3.2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- 3.3. Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина (модуль) Б1.Д.02 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Раздел 1. Лингвистические особенности научного текста:

Научный стиль.

Стилистические особенности научного текста.

Лексические особенности научного текста.

Терминологическая лексика в научном тексте.

Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.

Синтаксис и морфология научного текста.

Раздел 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста:

Особенности перевода научного текста.

Аннотирование специализированного текста.

Реферирование специализированного текста.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации: зачет с оценкой (1 семестр); кандидатский экзамен со сдачей реферата (2 семестр).

Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 ч.).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) – развитие умений подготовки и организации учебного процесса по дисциплинам ИТ-сферы, выбора и применения методов организации исследования в научной специальности с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить с проблемами современных технологий в обучении информатике;
- сформировать представление о процессе подготовки к научному исследованию;
- сформировать знания и умения по выбору темы исследования;
- сформировать способность исследовать современные проблемы и методы информатики и информационных технологий;
- сформировать представления о специфике современных технологий в обучении информатике;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в научном исследовании, в том числе методами организации самостоятельной научно- исследовательской деятельности;
- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями о методологии педагогического исследования, ее уровнях и принципах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Теоретические проблемы теории и методики обучения и воспитания информатике, в том числе семантической обработки информации;
- 1.2. Сущность и специфику процесса образования, закономерности, принципы и формы его организации, современных технологий в обучении информатике;
- 1.3. Теорию и методологию научного исследования по профилю научной специальности, современные методы педагогического исследования и специфику осуществления научно-исследовательской деятельности по теме исследования;

уметь:

- 2.1. Проводить анализ и определять эффективность современных методов и средств обучения информатике для решения педагогических задач;
- 2.2. Применять закономерности и принципы организации образовательного процесса, современные технологии в обучении информатике;
- 2.3. Осуществлять критический анализ и оценку достижений предшественников по данной проблематике, применять современные методы исследования для осуществления научно-исследовательской деятельности по теме исследования, создавать электронную поддержку для своего научного исследования в области педагогических наук, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в рамках теории и методики обучения информатике;

владеть:

- 3.1. Основами проектирования программы развития образовательной деятельности

организаций, методами прогнозирования и моделирования образовательного процесса;

- 3.2. Методами организации педагогического процесса с использованием современных технологий в обучении информатике, подходами к проектированию методических систем образовательного процесса;

- 3.3. Способами отбора, обобщения и адаптации результатов современных исследований в предметной области «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» для целей преподавания, методиками и инструментами анализа и интерпретации результатов научных исследований, навыками эффективного использования электронных ресурсов и программного обеспечения в научно-исследовательской деятельности в предметной области теории и методики обучения информатике.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Теория и методика обучения и воспитания информатике:

Раздел 1. Общие проблемы теории и методики обучения информатике: Предмет методики обучения информатике. Методическая система обучения информатике; Методы и формы обучения информатике. Организационные вопросы обучения информатике;

Раздел 2. Теоретические подходы к проектированию методических систем обучения в условиях информатизации образования и разнообразия образовательных технологий: Проектирование личностно-ориентированного обучения информатике; Активизация учебной деятельности при обучении информатике; Методологические основы разработки и использования различных видов контрольно-измерительных материалов в процессе обучения информатике; Методическая система обучения основным вопросам алгоритмизации и программирования; Методическая система обучения основным вопросам, связанным с изучением компьютера и информационно-коммуникационных технологий; Организационно-методические основы проведения педагогического эксперимента и обработки его результатов в предметной области теории и методики обучения информатике.

Теоретические основы современных технологий в обучении информатике:

Раздел 3. Теоретические основы современных образовательных технологий: Обзор педагогических технологий обучения; Теоретические подходы к проектированию методических систем обучения в условиях информатизации образования и разнообразия образовательных технологий; Технология модульного обучения;

Раздел 4. Образовательные технологии: Технология развивающего обучения; Технология коллективного взаимодействия; Технология разноуровневого обучения; Технология адаптивного обучения; Технология проблемного обучения.

Методика преподавания информатики и ИКТ в высшей школе:

Раздел 5. Тенденции развития информационно-коммуникационных технологий: Информационно-коммуникационные технологии: основные тенденции мирового развития; Информационно-коммуникационные технологии в образовании; Анализ состояния и тенденции развития обучения в высшей школе на основе информационных и коммуникационных технологий;

Раздел 6. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образование: Методика внедрения ИКТ в преподавание дисциплин ВО; Современные платформы дистанционного обучения и методика их использования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации: зачет с оценкой (3 семестр); зачет (4 семестр); кандидатский экзамен (5 семестр).