

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «История»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1).

#### **уметь:**

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3).

#### **владеть:**

- уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Философия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;
- развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос - о первичности объективного или субъективного бытия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-1.1);

- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения (УК-1.3);

- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры) (УК-1.1);

- философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные) - (УК1.3);

- основные формы бытия, его универсальные законы и категории (УК-1.1);

- происхождение сознания, его формы и структуру (УК-1.1);

- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания (УК-1.1);

- философские концепции человека и особенности его практической деятельности (УК-1.3);

- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества (УК-5.1);

- учение о ценностях (УК-5.1);

- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества (УК1.3);

- условия формирования личности, её свободы и ответственности (УК-5.1).

#### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат философии (УК-1.4);

- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач (УК-5.3);

- работать с философской литературой, анализировать первоисточники (УК-1.2);

- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения (УК1.4);

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-1.2);

- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации (УК-5.3);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.3).

**владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.5);
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний (УК-5.2);
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами (УК-1.5);
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;

- усвоение студентами знаний по основным грамматическим явлениям современного иностранного языка;

- формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;

- обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

**уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК - 4.2);

- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК - 4.3).

**владеть:**

- навыками коммуникативного и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.4);
- умением выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.(УК - 4.5).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечить теоретическую базу в области безопасности;
- сформировать у студентов - будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека.
- формирование навыков по прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1; УК-11.1)

**уметь:**

-выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2; УК-11.3)

-осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК-8.3; УК-11.3)

**владеть:**

-навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4; УК-11.1)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Физическая культура»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цели дисциплины (модуля):*

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

### **уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2);

### **владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (УК-7.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Психология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;

- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;

- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;

- организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- нормативно-правовые, психологические и социальные аспекты управления, методы и формы предупреждения социальных конфликтов (УК-3.4);

- теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы (УК-3.1);

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (УК-3.2);

- базовые подходы к решению задач управленческой коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности, управления конфликтами, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе базовых современных подходов к управлению персоналом, в том числе в межкультурной среде (ОПК-3.1);

- основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях (ОПК-3.3);

- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива (УК-9.1.);

- способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-9.1.);

- закономерности развития и обучения человека (УК-9.1.);

- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии (УК-9.2.);

#### **уметь:**

- осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, соответствующие специфике организационных проблем с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях (ОПК-3.1);

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических

задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (ОПК-3.2);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (ОПК-3.4);
- реализовывать стратегии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1.);
- применять методы диагностики и анализа конфликтов и методы предотвращения конфликтных ситуаций (УК-3.1).

**владеть:**

- навыками построения и развития эффективных бесконфликтных взаимодействий (УК-3.1);
- навыками диагностики конфликта в организации, предупреждения конфликтных ситуаций и технологиями управления конфликтами (УК-3.1);
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК-3.1);
- практическими умениями управленческой коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности, управления конфликтами, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ОПК-3.1);
- методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором (УК-9.2.);

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Высшая математика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование менеджера как специалиста способного использовать теоретические положения для научно - обоснованного решения задач возникающих в управлении.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- способствовать пониманию основных идей, понятий и методов математики
- демонстрировать практические приложения математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.07 «Высшая математика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- линейную алгебру (УК-1.1.)
- комплексные числа (ОПК-2.1.)
- пределы (УК-1.3.)
- неопределенный интегралы (УК-1.3.)
- определенный интеграл (УК-1.5.)
- несобственные интегралы (ОПК-2.3.)
- производные (ОПК-2.3.)
- основные теоремы дифференциального исчисления (ОПК-2.3.)

**уметь:**

- вычислять определители (УК-1.4.)
- совершать действия с матрицами (УК-1.4.)
- вычислять пределы (УК-1.4.)
- вычислять производные (УК-1.4.)
- решать СЛАУ (УК-1.5.)
- вычислять неопределенные интегралы (ОПК-2.3.)
- вычислять определенные интегралы (ОПК-2.3.)
- применять интегралы к решению экономических задач (ОПК-2.3.)

**владеть:**

- изобразительными средствами представления математических моделей в объеме, достаточном для понимания их смысла (УК-1.5.)
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.5.)
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах (ОПК-2.1.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Информационные технологии в менеджменте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- систематизация и расширение знаний в области информационных технологий в менеджменте.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать систему знаний о современных информационных технологиях, используемых в области управления и перспективах их развития;

- выработать у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в управлении;

- выработать умение самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;

- сформировать информационную культуру и понимания обучающимися возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере управления.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.08 «Информационные технологии в менеджменте» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- информационно-аналитические системы (ОПК-2.3);
- информационные технологии и программные средства в управлении (ОПК-5.1);
- принципы работы информационных технологий и использовать для решения задач в

профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

**уметь:**

- использовать современные интеллектуальные информационно-аналитические системы (ОПК-2.3);

- использовать информационные технологии и программные средства в управлении (ОПК-5.1);

- использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

**владеть:**

- способностью применять современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач (ОПК-2.3);

- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-5.1);

- навыками использования информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Теория менеджмента»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;

- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;

- формирование у студентов навыков аналитического мышления;

- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;

- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;

- усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.09 «Теория менеджмента» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности, основные этапы развития менеджмента как науки и профессии (ОПК-1.1)

**уметь:**

- демонстрировать знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1)

**владеть:**

- основами экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (2 семестр), зачётом с оценкой (1 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Организация и управление персоналом»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- подготовка студентов к эффективному управлению персоналом, формирование у студентов комплекса теоретических знаний и умений по разработке и осуществлению кадровой политики в современных организациях, отбора и расстановки персонала, его оценки и обучения, обеспечение эффективного использования персонала организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение места и роли управления персоналом в общей системе менеджмента;  
- изучение истории развития кадрового менеджмента в России и за рубежом;  
- изучение теоретических моделей, концепций и подходов к управлению человеческими ресурсами в организации (концепция управления человеческими ресурсами и рынок труда, показатели качества трудовой жизни, основы организации системы социального партнерства, концепция самообучающейся организации, «управление знаниями», «управление компетенцией», идея «промышленной демократии» и т.д.);

- изучение природы и состава ключевых функций кадрового менеджмента (планирование, отбор, найм, анализ, развитие, формирование, оценка и др.);

- изучение мотивации деятельности персонала, методов стимулирования и вознаграждения сотрудников, в том числе на основе оценочных технологий и управления по результатам;

- изучение опыта управления персоналом на различных стадиях жизненного цикла организации (на стадии развития, на стадии стабилизации, на стадии кризиса организации и - изучение технологического (информационные технологии) и правового обеспечения системы трудовых отношений;

- изучение методических подходов к разработке инструментария специалиста по управлению персоналом (профессиограммы, должностные инструкции, должностные спецификации, требования к рабочему месту, листы опроса для проведения анализа работ, методики интервьюирования, бланки оценки исполнительности, планы карьерного продвижения и т. д.);

- изучение методов и стилей управления поведением сотрудников, в том числе на основе формирования организационной культуры, предотвращения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

- изучение основ кадрового консалтинга;

- изучение опыта стратегического управления персоналом на основе реализации функций мониторинга, «сканирования», социального аудита и оценка перспектив развития персонала;

- самостоятельное изучение опыта исполнения единичной функции кадрового менеджмента из различных информационных источников (итоговая презентация).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.10 «Организация и управление персоналом» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и

динамичной среды и оценивать их последствия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- роль, функции и задачи менеджера в современной организации (УК-3.1);
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (УК-3.1);
- типы организационной культуры и методы ее формирования (ОПК-3.2);
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации (УК-3.3);
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях (ОПК-3.3);
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом (ОПК-3.4).

**уметь:**

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач (УК-3.1);
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по их эффективности (УК-3.2);
- диагностировать организационную культуру, выявить ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию (УК-3.3);
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах (ОПК-3);
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения (ОПК-3.4);
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации (УК-3.4);
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность (ОПК-3.1);
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации (ОПК-3.4);
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации (ОПК-3.4);
- разрабатывать корпоративные конкурентные и функциональные и функциональные стратегии развития организации (ОПК-3.4);
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений (ОПК-3.3).

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (УК-3.1);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (УК-3.4);
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами (УК-3.2);
- методами формулирования и поддержания этического климата в организации (ОПК-3.1);
- навыками деловых коммуникаций (ОПК-3.2);
- методами планирования карьеры (ОПК-3.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Маркетинг»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации

предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоение теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций;
- изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства;
- определение маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
- формирование практических навыков в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.11 «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)

- методики анализа рынка (ОПК -4.2)

#### **уметь:**

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2)

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности (ОПК-4.2)

#### **владеть:**

- финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2)

- навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности (ОПК-4.3)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Методы оптимальных решений»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;

- дать представление о наиболее распространённых математических методах,

используемых для принятия оптимальных решений;

- сформировать навыки решения модели;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.12 «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода (УК-1.1);
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования (ОПК-5.1);
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов (ОПК-5.2);

#### **уметь:**

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели (УК-1.2.);
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей (УК-1.3);
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели (ОПК-5.1).

#### **владеть:**

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла (УК-1.4.);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-5.2);
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей (УК-1.5.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Институциональная экономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;

- формирование понимания экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.13 «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве (УК-2.1);

- принципы и методы организации и управления малыми коллективами (УК-2.3);

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ОПК-3.4 ;

- цели, формы и методы государственного регулирования экономики (ОПК-3.1);

- методы и подходы институциональной науки, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития социально-экономических процессов в современном обществе (ОПК-3.3).

#### **уметь:**

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач (УК-2.1);

- находить эффективные организационно-управленческие решения (ОПК-3.2);

- использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении (УК-2.2);

- оценивать современную экономическую политику государства, делать обоснованные предложения УК-2.4;

- анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем ОПК-3.2;

- применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики ОПК-3.3;

- системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации (ОПК-3.1).

#### **владеть:**

- категориальным аппаратом институциональной экономической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения (УК-2.1);

- навыками применения законодательства при решении практических задач (УК-2.2);

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям (УК-2.3);

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов УК-2.4);

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (ОПК-3.1);

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (ОПК-3.2);

- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в

экономической действительности, навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа институтов (ОПК-3.3).

- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа институтов (ОПК-3.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Финансовый менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента в условиях цифровой экономики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- теоретическое освоение студентами основных положений современных концепций финансового менеджмента в условиях цифровой экономики;

- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента и использование в условиях цифровой экономики;

- приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.14 «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков (УК-10.1);

- приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента(ОПК-4.1).

**уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена - качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) (УК10.2).

- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ОПК-4.3).

**владеть:**

- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-10.1);

- навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений (ОПК-4.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «Управление проектами»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- ознакомление обучающихся с основами проектного управления;  
- выработка навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами;

- применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление. *Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение концепции управления проектами, сути проектного управления и отличие его от традиционного менеджмента;

- определение жизненного цикла проекта, освоение основных фаз проекта;

- освоение методов, процедур, форм, документов, инструментов, систем и других способов авторизации, планирования, анализа и уменьшения рисков, бюджетирования, календарного планирования, мониторинга и контроля всех проектов;

- получение знаний в области организационных структур управления проектами, основных форм организационных структур для управления проектами;

- освоение на базе кейсов навыков практической реализации проектного управления.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.15 «Управление проектами» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- порядок разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций и особенности проектирования организационных структур в различных сферах функционирования предприятий (УК-2.1).

- организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования (ОПК-5.1).

**уметь:**

- организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, формулировать задачи проекта в соответствии с требованиями по качеству инновационного продукта (УК-2.2);

- проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (УК-2.1);

- определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации (ОПК-5.1).

**владеть:**

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях

инвестирования и финансирования (УК-2.4);

- навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости новой продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве (ОПК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «Введение в специальность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- стимулирование интереса к направлению подготовки, формирование у обучающихся мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры и будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать осознанное отношение к учебе;
- осуществлять планирование своей карьеры, формирования потребности в самосовершенствовании;
- выработать жизненные цели и способы их достижения;
- сформировать представления об избранном направлении подготовки;
- сформировать навыки максимально эффективного использования времени обучения для освоения избранного направления подготовки.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.16 «Введение в специальность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методику определения и оценки практических последствий возможных решений задачи (УК-1.5.)

**уметь:**

- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4.)

**владеть:**

- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (УК-1.1.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «Операционный менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- выработка системного представления об операционном менеджменте, а также умений и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с операционной деятельностью предприятий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование знаний теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций операционного менеджмента, о сущности и содержании операционного менеджмента, его целях, задачах, методологии, месте и роли экономических наук и практическом менеджменте;

- формирование практических навыков в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.17 «Операционный менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- финансовые инструменты для управления, контролирует экономические и финансовые риски (УК-10.2.)

- содержание операционной системы, состав и взаимосвязь операционных факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию (УК-10.2.)

- понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.2.)

#### **уметь:**

- охарактеризовать динамику операционных процессов и материальных потоков на операционном предприятии (УК-10.2.)

- дать оценку составу и взаимосвязи операционных факторов, в частности, а также стратегии операционных процессов в целом (УК-10.2.)

- принимать управленческие решения в операционном менеджменте (ОПК-1.1.)

#### **владеть:**

- навыками определения факторов роста производства и реализации на товарных рынках (УК-10.2.)

- навыками организации и управления операционного процесса на предприятии (УК-10.2.)

- навыками использования экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «Организационное поведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- приобретение студентами профессиональных знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации, формирование умения и практических навыков в области эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом всестороннего анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;

- раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей;
- усвоение важнейших понятий и закономерностей организационного поведения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.18 «Организационное поведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- информационно-коммуникативные технологии (УК-4.2.).

**уметь:**

- осуществить поиск необходимой информации (УК-4.2.).

**владеть:**

- навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках (УК-4.2.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 «Правоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- научить основам государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- сформировать умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработать умений понимать законы и подзаконные акты;
- сформировать у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.19 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные категории государства и права (УК-2.1);

- исторические типы и формы государства и права (УК-2.1);
- механизм государства и его роль в политической системе общества (УК-2.1);
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества (УК-2.1);
- сущность и систему права России (УК-11.1);
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права (УК-11.1);
- правовые основы предпринимательства (УК-11.1);
- юридическую ответственность за правонарушения (УК-11.1);

**уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности (УК-2.1);
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России (УК-2.1);
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном законодательстве (УК-11.1);
- работать с нормативными актами (УК-11.1);

**владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов (УК-2.1);
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона - Конституции РФ (УК-2.1);
- навыками анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений (УК-11.1);
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации (УК-11.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «Основы научных исследований в менеджменте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование исследовательской культуры менеджера, навыков исследования, творческого отношения к решению актуальных проблем управления.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- научить студента пользоваться специальной научно-технической литературой и анализировать материал;
- научить студента на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, выявлять подходы к решению поставленных задач;
- привить студенту навыки в технике проведения эксперимента;
- ознакомить с различными методами исследования;
- научить студента правильно обрабатывать и представлять результаты работы, критически их анализировать и обобщать.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.20 «Основы научных исследований в менеджменте» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР и технология их выполнения (УК-1.1);

- основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (выполнение тестов, кейс-заданий, презентаций, подготовка доклада, выпускной квалификационной работы) (ОПК-1.1).

**уметь:**

- применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми и дипломными проектами, а также в НИРС (ОПК-1.1);

- формулировать задачу исследования, выявлять проблему и определять гипотезу исследования (УК-1.3).

**владеть:**

- методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов (УК-1.1);

- навыками самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки доклада, выпускной квалификационной работы (ОПК-1.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (2 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Государственные языки РК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков, дать основные сведения по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);

- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;

- обогатить словарный запас студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.21 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)

**уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2)

**владеть:**

- ведением деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3)

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

## 6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1, 2 семестр)

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «Теория вероятностей и математическая статистика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов  
- использование моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера

*Задачи дисциплины (модуля):*

- выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами  
- научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций  
- наработать у студента опыт решения задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами, на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.22 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей (ОПК-2.3)
- Основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию (ОПК-2.3)
- Схему независимых испытаний (ОПК-2.3)
- Законы распределения и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2.3)
- Случайные величины и их экономическую интерпретацию (ОПК-2.3)
- Многомерные случайные величины (ОПК-2.3)
- Функции случайного аргумента (ОПК-2.3)
- Предельные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.3)
- Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания (ОПК-2.3)
- Первичную обработку статистических данных (ОПК-5.1.)
- Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения (ОПК-5.1.)
- Проверку статистических гипотез (ОПК-5.1.)
- Элементы теории регрессии (ОПК-5.1.)
- Элементы дисперсионного анализа (ОПК-5.1.)
- Элементы теории корреляции (ОПК-5.1.)

#### **уметь:**

- решать задачи, применяя основные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.3)
- решать задачи, применяя схему независимых испытаний (ОПК-2.3)
- решать задачи, применяя законы распределения (ОПК-2.3)
- решать задачи на основе случайных величин и их числовых характеристик (ОПК-2.3)
- решать задачи на основе многомерных случайных величин (ОПК-2.3)
- решать задачи на основе функций случайного аргумента (ОПК-2.3)
- решать задачи на основе предельных теорем теории вероятностей (ОПК-2.3)

- решать задачи на основе элементов теории случайных процессов и теории МО (ОПК-5.1.)
- решать задачи на основе первичной обработки статистических данных (ОПК-5.1.)
- находить точечные оценки параметров распределения (ОПК-5.1.)
- оценивать доверительный интервал параметров распределения (ОПК-5.1.)
- проверять статистические гипотезы (ОПК-5.1.)
- параметры линейной регрессии (ОПК-5.1.)

**владеть:**

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (ОПК-5.1.)
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (ОПК-2.3)
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач(ОПК-2.3)
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах(ОПК-5.1.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «Исследование операций»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование знаний принципов и методов математического моделирования операций, умений и навыков в решении типовых задач исследования операций в процессе практического применения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- научить использовать методологию исследования операций;
- научить выполнять все этапы операционного исследования;
- научить внедрять результаты операционного исследования;
- научить классифицировать задачи оптимизации;
- научить выбирать метод решения задач оптимизации;
- научить использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации;
- сформировать комплексные знания о задачах, моделях и методах исследования операций;
- развить способность применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.23 «Исследование операций» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода (ОПК-2.1);
- основные подходы к математическому моделированию в области экономики (ОПК-2.1);
- методы решения задач, подходы к моделированию в условиях неопределенности и конфликта (ОПК-5.1);

- построение календарных графиков планирования сетевыми методами (ОПК-5.2).

**уметь:**

- строить экономико-математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов, делать на их основе правильные выводы (ОПК-2.2);

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений (ОПК-5.1);

**владеть:**

- навыками обоснования хозяйственных решений с применением экономико-математических методов и моделей (ОПК-2.3);

- математическим аппаратом при решении управленческих задач; навыками применения математического инструментария, таблиц, учебной и методической литературы в смежных предметах (ОПК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (6 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «Управление качеством»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование комплекса знаний, теоретических основ и первичных практических навыков в методике и технологии управления качеством продукции (товаров и услуг); методологии анализа и планирования качества, технического, организационного и информационного обеспечения, а также функций координации и контроля в процессе функционирования системы качества; знаний основных положений международных стандартов ИСО 9000 (ISO - International Standard Organization) в обеспечении качества и его сертификации; подготовка бакалавра, владеющего основами управления качеством как непременной составляющей общего управления социально-экономической системой.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- усвоение основных понятий в области управления качеством и изучение методов осуществления контроля и анализа качества;

- освоение навыков применения статистических методов управления качеством для анализа проблем качества и их решения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.24 «Управление качеством» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- способы повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка (УК-1.3);

- показатели качества и методы их оценки (установления) (ОПК-3.3).

**уметь:**

- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства, оценивать их стратегическую эффективность и качество (УК-1.4).

- применять современные методы и модели в процессе управления качеством продукции

(товаров и услуг) (ОПК-3.1).

**владеть:**

- методами определения и установления показателей качества базового характера (УК-1.3).

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия (ОПК-3.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «Культура народов и этнических групп Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания.

- ознакомить студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.

- сформировать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.

- сформировать систему научных знаний о культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.25 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии (УК - 1.1.);

- закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры (УК - 1.2.);

- особенности социально-культурных процессов в современной России (УК - 1.4.);

- многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе (УК - 5.2.);

- основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе (УК - 5.1.).

**уметь:**

- ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения (УК - 1.1.);

- самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу (УК - 1.2.);

- применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию (УК - 1.4.);

- различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ (УК - 5.1.).

**владеть:**

- методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения (УК - 5.2.);

- навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности (УК - 1.2.);

- профессиональным мастерством и широким кругозором (УК - 1.4.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «Социология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- изучить основы социологии, особенности развития и существования общества, личности и социальных институтов, государства. Развитие способности самостоятельного анализа в процессе

*Задачи дисциплины (модуля):*

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;

- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.26 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода (УК-1.1);

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1)

**уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2);

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2)

**владеть:**

- методами системного и критического мышления (УК-1.3);
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 «Системы искусственного интеллекта»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у будущего специалиста представления о роли и значимости систем искусственного интеллекта в современном мире;

- ознакомление с различными направлениями в системах искусственного интеллекта.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;

- расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта;

- развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической, общей математической и информационной культуры;

- освоение методики нейросетевого моделирования процессов в различных областях человеческой деятельности - распознавание образов, прогнозирование, принятие решений, оптимизации и др.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.27 «Системы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- перечень и смысл основных этапов моделирования при решении практических задач с использованием информационных технологий (ОПК-6.1);

- основные понятия теории интеллектуальных информационных систем, особенности представления данных и знаний, классификацию видов нейронных сетей основные принципы построения и обучения нейронных сетей, границы применимости нейросетевых моделей (ОПК-6.1);

**уметь:**

- использовать прикладные экспертные системы для решения плохо формализуемых задач (ОПК-6.1);

- применять различные методы обучения нейронных сетей (ОПК-6.1);

**владеть:**

- навыками построения интеллектуальных систем при решении практических задач (ОПК-6.1);

- основными инструментальными средствами построения нейросетевых моделей (ОПК-6.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 «Элективные курсы по физической культуре и**

спорту»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 ч.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- Общая физическая подготовка предполагает всестороннее развитие занимающихся, а специальная направлена на развитие двигательных качеств.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- развитие физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.28 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

**уметь:**

- поддерживать здоровый образ жизни и отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности

**владеть:**

- технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (2, 3, 4, 5, 6 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Экономическая теория (основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у обучающихся экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать,

- систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;  
- выработка практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей, поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;

- выработка практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;

- определение содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Экономическая теория (основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов (УК-2.1.)

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики (ПК-4.3.)

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-4.6.)

#### **уметь:**

- применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач (УК-2.2.)

- использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов (ПК-4.6.)

- анализировать формы и методы проведения изменений в организации, использует передовой отечественный и зарубежный практический опыт теории и методологии проведения изменений в организациях (ПК-4.11.)

#### **владеть:**

- навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (УК-2.1.)

- методами оценки экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности (ПК-4.3.)

### **6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Теория организации»**

### **1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование конкретных знаний в области теории и практики управления для повышения уровня понимания процессов, происходящих в организационных системах различных видов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- выработка навыков и умений формирования организационной и управленческой структуры организации;

- выработка навыков и умений по разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия);

- выработка навыков и умений мотивирования и стимулирования персонала организации,

направленного на достижение стратегических и оперативных целей;

- развитие навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.02 «Теория организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1);  
- комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности (ПК-4.20).

#### **уметь:**

- применять принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1)

- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавая резервные копии, архивы данных и программ (ПК-4.20);

#### **владеть:**

- навыками разработки предложений по формированию цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации (ПК-4.20).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Логистика внешнеэкономической деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах логистики внешнеэкономической деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечить теоретическую базу в области логистики вэд; изучить задачи, функции и системный подход в логистике; научить процессу закупочной, производственной логистики; научить анализировать логистику запасов, складирования; научить оптимально реализовывать распределительную логистику; научить осуществлять верный выбор партнеров при выходе на зарубежные рынки; научить заключать внешнеэкономические договора купли-продажи товаров; оценивать необходимость использования определенных видов транспорта в условиях логистики; осуществлять организацию логистического управления.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.03 «Логистика внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- особенности критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи(ПК-1.1).

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.2).

- основные задачи, этапы и инструменты статистического исследования, особенности сбора и обработки эмпирических и экспериментальных данных с применением методов структурного и динамического анализа макро- и микро- экономических совокупностей (ПК-4.2).

**уметь:**

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1);

- применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.1);

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать внешнеэкономические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний особенностей внешнеэкономической деятельности (ПК-4.2);

**владеть:**

- методами определения и оценки практических последствий возможных решений задачи (УК-1.1);

- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2);

- методами управления коммуникативным процессом в качестве специалистов PR-отделов разных организаций, применения основных форм и средств коммуникации организации с ключевыми и целевыми аудиториями (УК-4.2);

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Региональная экономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- Формирование у будущих специалистов глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечить системные теоретические знания о региональных особенностях государства.  
- определить ведущие методы региональной и территориальной политики государства;  
- разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;

- установить типологию регионов;

- проанализировать современные проблемы управления развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.04 «Региональная экономика» относится к дисциплинам части,

формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- региональные особенности государства (ПК-4.1);
- производственную инфраструктуру региона (ПК-4.1);
- транспортную инфраструктуру региона и ее характеристику (ПК-4.3);
- административно-территориальное деление государства (ПК-4.4).

##### **уметь:**

- анализировать рыночную инфраструктуру региона (ПК-4.6);
- анализировать транспортную инфраструктуру региона (ПК-4.3);
- формировать политику децентрализации управления на государственном уровне (ПК-10)

##### **владеть:**

- навыками определения рыночной инфраструктуры региона. (ПК-4.8);
- навыками определения транспортной инфраструктуры региона (ПК-4.3);
- навыками административно-территориального деления государства (ПК-4.5).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (2 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Управление эффективностью логистической системы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов профессиональных навыков оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; опыта выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления эффективностью логистической системы;

- определение перспективы развития логистики и ее новой роли в современной глобальной экономике.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.05 «Управление эффективностью логистической системы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;

ПК-6 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- основы процесса логистики и принятия эффективных управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта на основе рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)

- основы формирования механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен в различных условиях экономических отношений в процессе управления эффективностью логистической системы по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-6.3.)

**уметь:**

- применять различные методы оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем (ПК-5.3.)

- устанавливать цены в различных условиях экономических отношений в процессе управления эффективностью логистической системы по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-6.3.)

**владеть:**

- навыками выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов, связанных с механизмом ценообразования в условиях рыночной экономики (ПК-5.3.)

- навыками формирования стратегий и методов установления цен в различных условиях экономических отношений в процессе управления эффективностью логистической системы по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-6.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (3 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Управление человеческими ресурсами»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- овладение базовыми компетенциями в сфере управления человеческими ресурсами (как стратегическим активом любой организации), в том числе: знакомство с базовыми концепциями управления человеческими ресурсами (далее - УЧР), теорией и практикой УЧР, приобретение практических навыков применения различных методик управления человеческими ресурсами, необходимых для эффективного управления организацией.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основных и практических подходов к управлению человеческими ресурсами предприятия (УЧР);

- формирование умения разрабатывать модели системы управления персоналом в конкретной организации и оценки эффективности деятельности по управлению персоналом;

- формирование умения анализировать, выявлять проблемы управления персоналом и разрабатывать эффективные способы их решения;

- формирование навыков разработки стратегических планов развития персонала организации;

- формирование навыков разработки и реализации технологий подбора, введения в работу, оценки, обучения и продвижения персонала;

- формирование навыков анализа в области мотивации персонала и разработки мер по повышению удовлетворенности сотрудников и эффективности труда.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.06 «Управление человеческими ресурсами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 - Способен организовывать и планировать работу структурного подразделения;

ПК-2 - Способен управлять штатным персоналом структурного подразделения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- историю развития науки управления персоналом (УК-10.1);
- функции кадрового менеджмента и распределение полномочий по их реализации (УК-10.2);
- виды организационной структуры службы управления персоналом (ПК-1.1);
- методы привлечения кандидатов на работу (УК-10.1);
- методы оценки персонала и роль оценки персонала в мотивации поведения (УК-10.2);
- механизмы развития персонала (включая адаптацию персонала; подготовку, переподготовку и повышение квалификации (УК-10.1);
- планирование профессиональной карьеры; работу с кадровым резервом) (ПК-1.1);
- требования к современному руководителю и его роль в формировании мотивации поведения (ПК-1.2);
- формы и функции заработной платы (ПК-1.1);
- причины возникновения конфликтов в коллективе и способы их устранения (ПК-1.2);

**уметь:**

- составлять резюме, объявление о вакансии (УК-10.1);
- определять ключевые области деятельности специалиста (УК-10.2);
- составлять профиль должности сотрудника (ПК-1.1);
- составлять должностные инструкции (ПК-1.2);
- формировать элементы корпоративной культуры (УК-10.1);
- программы адаптации новичков в подразделении (УК-10.2);
- определять параметры оценки персонала (ПК-2.1);
- составлять индивидуальный план развития специалиста (ПК-2.2);

**владеть:**

- навыками прохождения собеседования (УК-10.1);
- навыками проведения собеседований (УК-10.2);
- навыками формирования резюме (ПК-1.1);
- навыками деловой самопрезентации (ПК-1.2);
- навыками анализа собеседования и оценки соискателей (ПК-2.1);
- навыками выявления лидеров и анализа его отличий от менеджера (ПК-2.2);
- навыками расчета заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда (ПК-2.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Основы логистики»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области логистики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование представления о структурах логистических систем предприятий, их элементов и функций в процессе обслуживания материального потока;

- формирование навыков и умений планирования управления материальными и информационными потоками применительно к особенностям логистических систем.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.07 «Основы логистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;

ПК-7 - Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основы процесса логистики и принятия эффективных управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)
- современные направления и тенденции в моделировании бизнес-процессов в логистических системах (ПК-7.1.)

**уметь:**

- принимать эффективные управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)
- планировать и организовывать различные перевозки, организуя работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг (ПК-7.1.)

**владеть:**

- навыками принятия эффективных управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью в области логистики и транспорта на основе рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему в процессе улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-5.1.)
- навыками применения оптимизационных моделей при планировании и организации различных перевозок, организуя работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг (ПК-7.1.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (3 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Стандартизация и сертификация продукции и услуг»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- является подготовка специалистов владеющих знаниями и навыками по основам стандартизации, сертификации продукции и услуг, а также выработка способности использовать полученные компетенции в практической деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм стандартизации и сертификации;
- формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности;
- формирование способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях стандартизации и сертификации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.08 «Стандартизация и сертификация продукции и услуг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- состояние и направление совершенствования системы стандартизации и сертификации для обеспечения качества и безопасности услуг (ПК-3.7);
- нормативные документы по стандартизации и сертификации (ПК-3.7);

- организационную структуру участников систем стандартизации, управления качеством на международном уровне и в стране (ПК-3.7);

**уметь:**

- самостоятельно анализировать научную, методическую и нормативно-правовую литературу по метрологии, стандартизации и сертификации продукции и услуг (ПК-3.7);

- применять на практике нормативно - правовые акты регулирующие деятельность в области стандартизации и сертификации в сфере туристских услуг (ПК-3.7);

**владеть:**

- выполнения работ по оформлению технологической документации для сертификации услуг предприятия (ПК-3.7);

- навыками выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК3.7).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;

- изучение форм и видов предпринимательской деятельности;

- изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;

- рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.09 «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- организационно-правовые формы предпринимательства (ПК-3.1)

- бизнес-план для создания предпринимательских проектов (ПК-4.7)

**уметь:**

- демонстрировать знание процесса организации и учреждения организации (ПК-3.1)

- анализировать, обосновывать и осуществлять технико-экономическое обоснование создания предприятия (ПК-4.7)

**владеть:**

- знаниями разработки технико-экономического обоснования создания нового предприятия (ПК - 3.1)

- навыками разработки бизнес-плана для создания предпринимательских проект (ПК-4.7)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (3 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Документационное обеспечение управления»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов базовой системы знаний в области делопроизводства: правил организации работы с документами управления; основных подходов к проектированию документов и систем документации; нормативной базы делопроизводства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомление студентов с основной научной литературой;  
- изучение студентами законодательной и нормативной базы делопроизводства;  
- ознакомление с методикой составления различных видов документов;  
- получение практических навыков работы с документацией;  
- изучение теории и практики организации документационного обеспечения управления в организациях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.10 «Документационное обеспечение управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий (УК-10.1);

- организацию документооборота, контроля исполнения документов и информационно-справочной работы с использованием современных компьютерных информационных технологий (УК-10.2);

- организацию оперативного хранения документов в деловодстве и основы архивного хранения документов (ПК-4.15);

- основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов (ПК-4.15);

#### **уметь:**

- использовать современные методы организации и совершенствования управленческого труда работников службы делопроизводства (УК-10.1);

- правильно составлять документы (ПК-4.15);

- оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов (ПК-4.15);

- определять историческую и практическую ценность документов (УК-10.1);

- создавать различные виды документов, работать с обращениями граждан и конфиденциальными документами (ПК-4.15);

#### **владеть:**

- навыками создания реквизитов документа (УК-10.1);

- навыками оформления документа в соответствии с требованиями государственных стандартов (ПК-4.15);

- применения компьютерной техники при создании документа (ПК-4.15);

- навыками формирования дел (ПК-4.15);

- навыками оформления дел для архивного хранения (УК-10.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Налогообложение в торгово-закупочной деятельности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;  
- рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения при формировании единой налоговой правовой базы;  
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;  
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;  
- демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;  
- рассмотрение порядка исчисления налогов;  
- обзор последних изменений в налоговом законодательстве о налогообложении субъектов туристического бизнеса.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.11 «Налогообложение в торгово-закупочной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения (УК-2.1);  
- основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений (УК-2.2);  
- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ (УК-2.2);  
- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации (УК-2.3);  
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов (УК-2.3);  
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства (ПК-4.17);  
- основы управления налогами на предприятиях и организациях, механизм современного налогообложения, льготы и преференции (ПК-4.17).

#### **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК-4.17);  
- находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по

исчислению налогов (УК-2.2).

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения (ПК-4.17);
- понятийным аппаратом по налогам и налогообложению (УК-2.1);
- методикой исчисления налоговых платежей (ПК-4.17).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «Управление изменениями»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся представления о причинах и движущих силах изменений в организациях, знаний и ключевых навыков в выборе подходов к управлению организационными изменениями.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение теоретических подходов к проведению изменений в организации;
- изучение и анализ особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений;
- анализ форм и методов проведения изменений в организации;
- формирование у студентов научного мировоззрения и знаний по технологиям и методам управления изменениями в организациях;
- формирование навыков использования передового отечественного и зарубежного практического опыта в теории и методологии проведения изменений в организациях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.12 «Управление изменениями» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- объективные закономерности изменений в организациях, проявляющихся в ходе их развития (УК-2.1);
- теоретические подходы к проведению изменений в организации (ПК-4.11)
- разнообразие возможных технологий управления изменениями (УК-2.2);

**уметь:**

- выделять, формировать и ограничивать предметную область управляемых изменений (УК2.1);
- организовывать деятельность по осуществлению эффективных технологий управления изменениями (УК-2.1);
- анализировать формы и методы проведения изменений в организации (ПК-4.11)

**владеть:**

- методами и инструментами проведения изменений (УК-2.2);
- навыками самостоятельного изучения и приобретения новых знаний в области управления, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в сфере управления поведением индивидуумов и групп (УК-2.1);
- навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта теории и

методологии проведения изменений в организациях (ПК-4.11)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (4 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «Статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;

- сформировать специфический понятийный аппарат;

- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;

- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;

- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;

- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;

- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;

- раскрыть методику использования статистических методов статистики;

- раскрыть методику расчета основных статистических показателей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.13 «Статистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных (УК-1.1);

- основные методы обработки и анализа первичных статистических данных (УК-1.2);

- основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях (ПК4.1);

**уметь:**

- устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ (УК-1.4);

- выбирать средства и методы для обработки данных и анализа результатов расчета (УК-1.5);

- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4.1);

**владеть:**

- современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (УК-1.3);

- инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-4.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- ознакомлении с широким спектром подходов к анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия, формировании у студентов навыков выбора наиболее подходящих аналитических инструментов с учетом специфики хозяйствующего субъекта и целей анализа.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать теоретические знания в области анализа и диагностики деятельности предприятия;  
- сформировать практические навыки выполнения расчетов по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- научить делать грамотные выводы по результатам выполненных расчетов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия (ПК-3.2.);

- методы экономического анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-4.7.).

**уметь:**

- подготовить аналитические материалы по результатам анализа для принятия управленческих решений (ПК-3.2.);

- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений (ПК-4.7.).

**владеть:**

- методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности (ПК-3.2.);

- навыками применения полученных знаний на практике (ПК-4.7.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (5 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «Управление ресурсами предприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли управления ресурсами предприятий в организации, основных положений

современных концепций управления ресурсами, техники управления ресурсами с использованием современных программных средств, а так же формирование у обучающихся комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью предприятия в современных условиях экономики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- выявить роль управления ресурсами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- определить основные методы управления ресурсами;
- готовить информационную базу в области ресурсов для выбора и принятия хозяйственных решений;
- дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля ресурсов на предприятии;
- определять и выбирать системы управления ресурсами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.15 «Управление ресурсами предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен управлять штатным персоналом структурного подразделения;

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами (ПК-2.1);
- законодательные и нормативные правовые производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия (ПК-2.2);
- учёт, контроль и анализ ресурсов на производстве (ПК-3.7);
- направления снижения ресурсов на производство (ПК-3.4);
- теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами на предприятии по функциям управленческого цикла (ПК-3.1).

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне (ПК-2.1);
- прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для производства и реализации продукции, работ, услуг (ПК-3.6);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач (ПК-3.6);
- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета (ПК-2.2).

**владеть:**

- методологией и методикой экономического исследования; и выявление резервов снижения использования ресурсов на производство (ПК-2.2);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных (ПК-2.1);
- современными методиками расчета и анализа себестоимости продукции, работ и услуг (ПК-3.6);
- навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия хозяйственных решений (ПК-3.2)'.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 «Планирование и организация цепей поставок»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучаемых системы знаний и навыков по планированию и организации деятельности предприятия с учетом отечественного и зарубежного опыта.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение специфики деятельности предприятий в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений в комплексе взаимодействия макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного экономического развития.

- исследование системы организации и планирования цепей поставок с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.16 «Планирование и организация цепей поставок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **знать:**

- основы прогнозирования и планирования потребности организации в ресурсах на основе современных методов планирования, управления и организации цепей поставок (ПК-3.4.)

- основные методы и технологии планирования и организации цепей поставок (ПК-4.8.)

### **уметь:**

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития цепей поставок (ПК-3.4.)

- применять основные методы и технологии планирования и организации цепей поставок для снижения затрат в логистической цепи (ПК-4.8.)

### **владеть:**

- навыками прогнозирования и планирования потребности организации в ресурсах на основе современных методов планирования, управления и организации цепей поставок (ПК-3.4.)

- основными методами и технологиями планирования и организации цепей поставок, применяя их для снижения затрат в логистической цепи (ПК-4.8.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 «Основы управления рисками в цепях поставок»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов профессиональных навыков в области разработки, поддержания функционирования и повышения эффективности логистических систем и цепей поставок в условиях неопределенности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- определение места и роли рисков в управлении цепями поставок, методов анализа и оценки рисков;

- выработка навыков и умений принятия решений в условиях неопределенности и риска.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.17 «Основы управления рисками в цепях поставок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- виды экономических кризисов и их динамики, основных видов, методов и технологий антикризисного управления (ПК-3.6.)

- методы и модели для принятия оптимальных решений в области управления рисками в цепях поставок (ПК-4.9.)

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать возможные риски предприятия (ПК-3.6.)

- применять на практике методы для принятия оптимальных решений в области управления рисками в цепях поставок (ПК-4.9.)

**владеть:**

- навыками разработки стратегии и тактики антикризисного управления и риск-менеджмента, формирования комплексной антикризисную политики в управлении организацией (ПК-3.6.)

- навыками контроля дополнительных затрат вследствие наступления логистических рисков (ПК-4.9.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (6 семестр)

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «Коммуникационный менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование компетенций и целостного представления о сущности коммуникативного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере управления коммуникациями.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение актуальных проблемных коммуникаций и определение роли коммуникационного менеджмента в мировом сообществе;

- определение специфик и корпоративной идентичности, ознакомление с различными направлениями коммуникационной политики организации, выявление институциональных основ управления коммуникациями, определение актуальных проблем коммуникаций;

- изучение комплекса коммуникаций в системе маркетинга; специфику информационного обеспечения коммуникационного менеджмента;

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.18 «Коммуникационный менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе (УК-3.1);
- особенности общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа (УК-3.2);
- основы и принципы межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-4.1).

**уметь:**

- самостоятельно выделить основные формы и средства коммуникации организации с ключевыми и целевыми аудиториями (УК-3.3);
- выполнять задачи внутренних и внешних коммуникаций (УК-3.4);
- управлять коммуникативным процессом в качестве специалистов PR-отделов разных организаций (ПК-4.1);

**владеть:**

- навыками использования теоретического материала для анализа проблем коммуникационного менеджмента (УК-3.1);
- навыками управления коммуникационными процессами (УК-3.3);
- методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений (ПК-4.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 «Организация производства, снабжения и распределения в цепях поставок»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов устойчивого понимания основных понятий и закономерностей интеграции ключевых бизнес-процессов в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и подходами к управлению цепями поставок.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- овладение инструментарием логистики;
- освоение основ проектирования логистических систем;
- исследование проблемы пространственного размещения производительных сил, объектов логистической инфраструктуры и высокого уровня логистических издержек;
- оценивание перспективы развития логистики и ее новую роль в современной глобальной сетевой экономике;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрение инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.19 «Организация производства, снабжения и распределения в цепях поставок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-6 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок;

ПК-7 - Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг;  
Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методы и модели управления запасами в логистике снабжения (ПК-3.4.);

- основные задачи функционалов управления закупками и управления поставщиками (ПК-6.1.);

- основы производственной структуры предприятия, оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве, и формы организации производственных процессов (ПК-7.2.);

- цели, задачи, функции и содержание процессов в распределительной логистике (ПК-3.4.);

**уметь:**

- рассчитывать показатели оценки организованности системы управления производством (ПК-3.4.);

- идентифицировать участников снабженческой деятельности в цепи поставок (ПК-6.1.);

- реализовывать цели и функции распределительной логистики (ПК-7.2.);

**владеть:**

- системной организацией распределения товародвижения с помощью складов и перевозочных станций (ПК-3.4);

- навыками факторного анализа источников снабжения (ПК-6.1.);

- навыками организация производственного процесса (ПК-7.2.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 «Брендинг»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- развитие способности разрабатывать конкурентоспособные бренды (товарные знаки) различных предприятий (товарных групп).

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение теории принятия решения потребителем о покупке товара, как на рациональном, так и иррациональном уровнях;

- формирование умения использовать теоретические положения при анализе и создания брендов (товарных знаков) различных предприятий (товарных групп);

- формирование навыков владения методами и навыками разработки конкурентоспособных брендов (товарных знаков) различных предприятий (товарных групп);

- развитие навыков решения не только управленческих, но и креативных задач при разработке мероприятий в области брендинга.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.20 «Брендинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок;

ПК-7 - Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг;  
Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методы и основные теории стратегического менеджмента (ПК-6.1);

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления

(ПК-6.2);

- принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ (ПК6.2);

- методы разработки новых видов продукции (ПК-7.4);

- закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов (ПК-7.4).

**уметь:**

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации (ПК-6.1);

- проводить анализ конкурентной сферы отрасли (ПК-7.4);

- описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля (ПК-6.2);

- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) (ПК-7.4);

- анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков (ПК-7.4).

**владеть:**

- методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы (ПК-6.1);

- методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций - участников этих рынков (ПК-7.4);

- аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля

(ПК-6.);

- инструментами оценки качества составления бизнес-планов (ПК-6.2);

- различными финансовыми инструментами (ПК-7.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.21 «Логистический сервис»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов знаний в области организации и управления логистическим сервисом (с точки зрения оптимизации затрат в цепях поставок), выработка навыков системного управления процессами.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить студентов с основными понятиями в области логистического сервиса;

- выработать навыки управления потребительским сервисом;

- сформулировать современные подходы к формированию системы логистического сервиса и принципы ее функционирования;

- охарактеризовать основные виды логистических услуг и определить направления их комплексного использования;

- показать возможности снижения издержек и повышения конкурентоспособности предприятий за счет предложения набора услуг потребителям;

- изучить специфические особенности в организации процесса логистического сервиса на этапах организации закупочной деятельности, производства продукции, управления запасами, распределения готового товара, транспортировки и складирования материальных ресурсов.

- рассмотреть влияние качества предоставляемых услуг на конкурентоспособность предприятий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.21 «Логистический сервис» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;

ПК-7 - Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг; Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- специфические особенности процесса логистического сервиса на различных этапах управления качеством (ПК-5.2);

- прогрессивные подходы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения (ПК-7.3);

**уметь:**

- в практической деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления качеством комплексом логистических услуг (ПК-5.2);

- оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления логистическим сервисом на рынке транспортных услуг при организации работы с подрядчиками (ПК-7.3);

**владеть:**

- методами аутсорсинга на различных этапах развития компании. экономического анализа в процессе управления потребительским сервисом (ПК-5.2);

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-7.3);

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой (7 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.22 «Управленческое консультирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих консультировать участников современной организации; развитие способности и готовности использовать знания, опыт, умение в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление ресурсами и персоналом организаций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование базового уровня знаний по созданию, формированию, укреплению и изменению организационной культуры, достижению поставленной цели по предоставлению квалифицированной услуги в области консалтинга; - осмысление организации как целостной системы образующей внутриорганизационные взаимоотношения и связи; - выработка навыков диагностики и решения проблем; - проработка возможностей и способов управления поведением персонала организации; - развитие способность применять накопленные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций; - формирование способностей к поддержанию психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния (климата), как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом; - использование передового отечественного и зарубежного практического опыта в области предоставления услуг по консультированию клиентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.22 «Управленческое консультирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого

решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- источники формирования и развития организации (УК-1.1);
- классификацию структур систем управления и их свойства (УК-1.2);
- методы проектирования и анализа организационных структур управления предприятиями (ПК-4.22);
- организационную диагностику и ее инструментарий консультационной деятельности (ПК-4.22);
- перспективы совершенствования процесса управления предприятием (ПК-4.22);
- типичные виды организационных проблем и варианты их решений (ПК-4.22).

**уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (ПК-4.22);
- анализировать состояние и тенденции развития организации (УК-1.2);
- оценивать параметры организационного механизма и разрабатывать механизм работы организации на рынке (ПК-4.22);

**владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного употребления (УК-1.1);
- необходимым теоретическим и практическим инструментарием для оценки и использования полученной информации в целях оптимизации деятельности организации (УК-1.2);
- необходимым теоретическим и практическим инструментарием для оценки и использования полученной информации в целях оптимизации деятельности организации, применяет количественные и качественные методы управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны предприятия, используя передовой отечественный и зарубежный практический опыт в области управленческого консультирования (ПК-4.22).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.23 «Корпоративный менеджмент и управление»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- является изучение принципов, моделей и механизмов корпоративного управления. раскрытия потенциала корпоративного управления в разрешении социальных проблем современного российского общества и практических аспектов оценки качества корпоративного управления в российских компаниях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование комплексного представления о методах корпоративного управления;
- системе принципов, моделей и механизмов корпоративного управления;
- изучение основных видов организационных структур управления корпорациями и многообразия форм корпоративного управления в развитых зарубежных странах.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.23 «Корпоративный менеджмент и управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные теории корпоративного управления (УК-1.2.);
- экономические и финансовые основы корпоративного управления (УК-1.5.);
- модели инструментов корпоративного управления (ПК-3.2.);
- интересы различных групп участников корпорации, потенциальные конфликты между ними и инструменты их разрешения (ПК-3.4.);

**уметь:**

- осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей корпоративного управления и подходов к его определению (УК-1.2.);
- составлять программу исследования рейтинга корпоративного управления и разрабатывать методический инструментарий (ПК-3.3.);
- анализировать и оптимизировать структуру собственности организации (ПК-3.4.).

**владеть:**

- навыками анализа данных, полученных при исследовании рейтинга корпоративного управления (УК-1.2.);
- основными методами и приемами консалтинговой деятельности в области корпоративного управления (ПК-3.4.);
- навыками публичной презентации результатов исследований в практике корпоративного управления (ПК-3.4.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.24 «Контроллинг логистических систем»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической функции в менеджменте, обеспечивающей принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений контроллинга стратегического и оперативного в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов контроллинга для принятия управленческих решений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.24 «Контроллинг логистических систем» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- особенности контроллинга как современной концепции управления предприятием (УК-10.1)

- основные параметры системного отношения к базовым принципам функционирования предприятия (ПК-3.3).

**уметь:**

- использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фирмы, в сферах: оперативного контроллинга, стратегического контроллинга, инновационного контроллинга (УК-10.1);

- анализировать происходящие на предприятии процессы и выявлять их возможные последствия для будущего его развития (ПК-3.3)

**владеть:**

- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2).

- знаниями основных видов и процедур внутриорганизационного контроля, технологии реализации контроллинга, навыками разработки и применения на практике технологии текущей деловой оценки, аудита и контроллинга логистических систем (ПК-3.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.25 «Антикризисное управление и риск-менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления и управления рисками.

- определение сущности, места, роли, основных видов кризисных явлений, стадий развития кризиса;

- раскрытие методических подходов к разработке «правил эффективного поведения» в условиях кризисного состояния;

- анализирование отдельных путей предотвращения и преодоления кризиса и снижения риска с учетом зарубежного и отечественного опыта, успешно функционирующих в условиях кризиса и риска предприятий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование навыков и умений распознавания кризисных явлений (симптомы, причина, природа, уровень и время воздействия);

- формирование навыков и умений прогнозирования последствий развития кризисных явлений и их влияния на результаты деятельности предприятия;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.25 «Антикризисное управление и риск-менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и

формы участия государства в экономике (УК-10.1.)

- виды экономических кризисов и их динамику, основные виды, методы и технологии антикризисного управления (ПК-3.6.)

- принципы обеспечения функционирования предприятия в условиях кризисов (локальных, системных, а также стратегических) (ПК-4.14.)

**уметь:**

- применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать экономические и финансовые риски (УК-10.2.)

- анализировать и прогнозировать возможные риски предприятия, разрабатывать стратегию и тактику антикризисного управления и риск-менеджмента (ПК-3.6.)

- стабилизировать деятельность отдельных подсистем предприятия для преодоления (смягчения) проявлений системного кризиса предприятия (ПК-4.14.)

**владеть:**

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля экономических и финансовых рисков (УК-10.2. )

- навыками формирования комплексной антикризисной политики в управлении организацией (ПК-3.6.)

- навыками создания возможностей дальнейшего развития или ликвидации отдельных подсистем для преодоления (смягчения) проявлений системного кризиса предприятия в целом (ПК-4.14.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (8 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26 «Управление запасами в цепях поставок»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- является формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков эффективного решения логистических задач снабжения материальными ресурсами и управления запасами в цепях поставок.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- усвоение современных теоретических положений логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок;

- овладение основами методологии организации и методами оптимизации логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок;

- приобретение базовых навыков практической работы в функциональных областях логистики (снабжении и управлении запасами).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.26 «Управление запасами в цепях поставок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок;

ПК-7 - Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг; Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в коммерческих и производственных системах (ПК-7.4);

- основные типы экономико-математических моделей, подходы к моделированию и нормированию запасов в коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности (ПК-6.2).

**уметь:**

- применять методы анализа и регулирования запасов в коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности; управлять производственными и товарными запасами (ПК-6.2);

- разрабатывать экономико-математические модели и применять методы оптимизации параметров запасов для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельностью (ПК-7.4);

- выявлять факторы, препятствующие внедрению концепции управления цепями поставок (ПК-6.2)

**владеть:**

- методами управления запасами для оптимизации логистических издержек при организации материально-технического снабжения предприятия, закупок и продажи (сбыта) товаров (ПК-6.2);

- базовыми навыками стратегического и оперативного планирование поставок материальных ресурсов (ПК-6.2);

- методами исследования макропроцессов в цепях поставок (ПК-7.4);

- способностью применения на практике моделей управления цепями поставок (ПК-7.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Самоменеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- состоит не только в изучении теоретической базы процесса становления и развития профессионального мышления, но и в освоении приемов самодиагностики и самосовершенствования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение базовых понятий, теоретических концепций самоменеджмента;

- изучение общих принципов самодиагностики и саморазвития личности руководителя;

- приобретение навыков практического решения проблем управления временем, собственным развитием.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Самоменеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК - 1.3)

- методы персонального стратегического планирования (ПК-4.16)

**уметь:**

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1)

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2)

- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи (УК-1.5)

- анализировать, обосновывать и осуществляет различные способы оценки личной эффективности (ПК-4.16)

**владеть:**

- навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК - 1.4)

- навыками реализации и контроля времени (ПК-4.16)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Персональный менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- состоит не только в изучении теоретической базы процесса становления и развития профессионального мышления, но и в освоении приемов самодиагностики и самосовершенствования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоение теоретических основ методологии персонального менеджмента;

- изучение общих принципов самодиагностики и саморазвития личности руководителя;

- приобретение навыков практического решения проблем управления временем, собственным развитием.

- получение базовых представлений о самоуправлении конфликтами их предотвращении;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Персональный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

-информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

-различные способы оценки личной эффективности (ПК-4.16);

**уметь:**

-находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (УК-1.2);

-анализировать, обосновывать и осуществлять различные способы оценки личной эффективности (ПК-4.16);

**владеть:**

-навыками необходимыми для решения поставленной задачи (УК-1.2);

-методами персонального стратегического планирования, реализации и контроля времени (ПК-4.16);

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Транспортировка в цепях поставок»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков и умений в области использования методов эффективного транспортного обеспечения логистики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить основные вопросы, связанные с транспортным обеспечением отраслей экономики;
- освоение методов анализа и обоснования решений выбора перевозчика, экспедитора;
- закрепление навыков применения методов качественного и количественного анализа транспортных систем;
- ознакомление с нормативными актами, регулирующими перевозки различных грузов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Транспортировка в цепях поставок» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- современное состояние транспортной системы России и перспективы её развития (УК-2.2.);

- технические, технологические и экономические характеристики транспорта и способы доставки грузов в системе транспортировки (ПК-4.18.);

#### **уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели оценки работы транспортных организаций (УК-2.4.);

- выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант перевозки грузов, с учётом их особенностей (ПК-4.18.);

#### **владеть:**

- основными терминами, категориями, определениями; нормативной и законодательной базой в управлении транспортными системами (УК-2.2.);

- методами организации перевозки транзитных грузов по международным транспортным коридорам (ПК-4.18.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые рынки и институты»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение структуры современного финансового рынка;

- изучение основ функционирования финансового рынка;

- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);

- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;

- изучение механизма образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные

организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные виды финансовых институтов и их характеристику (УК-2.2.);
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия, сущность и виды ценных бумаг, основные положения законодательства в области функционирования финансового рынка (ПК-4.19.);

#### **уметь:**

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке (УК-2.4.);
- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке (ПК-4.19.);

#### **владеть:**

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков (УК-2.2.);
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках (ПК-4.19.);

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Управление бизнес-процессами предприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- обучение студентов основополагающим навыкам и умениям в сфере анализа, разработки и проектирования бизнес-процессов, а также формирование процессного мышления на всех этапах анализа и проектирования бизнес-процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение понятийно-категориального аппарата в области управления бизнес-процессами;
- рассмотрение методик и моделей построения и анализа бизнес-процессов, обоснование необходимости рациональной организации бизнес-процессов;
- ознакомление с основами построения бизнес-процессов, их особенностями и возможностями применения;
- исследование современных подходов к управлению деятельностью организации;
- приобретение практических навыков в сфере управления бизнес-процессами.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление бизнес-процессами предприятия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- понятийный аппарат анализа и проектирования бизнес-процессов (УК-10.2);
- теоретические основы анализа и проектирования бизнес-процессов (УК-10.3);
- основные способы анализа и проектирования бизнес-процессов (ПК-4.22).

**уметь:**

- определять оптимальный перечень методов и технологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов (УК-10.2);

- применять методы и технологии моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов (ПК-4.22);

- ставить и решать задачи по анализу и проектированию бизнес-процессов (УК-10.3);

- оценивать результативность изменений в ходе анализа и проектирования бизнес-процессов (УК-10.3);

- оперативно принимать решения на основе анализа и проектирования бизнес-процессов (ПК-4.22);

- координировать реализацию процессов в группе и на уровне фирмы (ПК-4.22).

**владеть:**

- навыками поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов (УК-10.2);

- необходимым теоретическим и практическим инструментарием для оценки и использования полученной информации в целях оптимизации деятельности организации, применяет количественные и качественные методы управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны предприятия, используя передовой отечественный и зарубежный практический опыт в области управления (ПК-4.22).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая информатика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение студентами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных;

- практическое освоение студентами широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая информатика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1)  
- комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности (ПК-4.20);

**уметь:**

- применять принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1)  
- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавая резервные копии, архивы данных и программ (ПК-4.20);

**владеть:**

- навыками разработки предложений по формированию цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);  
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации (ПК-4.20);

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегический и ситуационный менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- освоение базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов представления о стратегии организации, ее компонентах, принципах и правилах;

- формирование у студентов теоретических знаний о понятии «стратегический менеджмент», его особенностях, методах анализа стратегий;

- формирование у студентов практических навыков разработки стратегии организации;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегический и ситуационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методы анализа стратегий организации (УК - 2.1);  
- действия основных экономических законов на практике, базисного инструментария прикладной экономики, стратегического и ситуационного менеджмента, а так же основных инструментов, используемых для анализа внешней и внутренней среды предприятия (ПК-4.21);

**уметь:**

- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1.);

- проектировать новые механизмы, методы и формы управления, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-4.21.);

**владеть:**

- навыками определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1.);  
- методами разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия (ПК-4.21);

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Конкурентоспособность бизнеса»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- рассмотрение теоретических и практических аспектов обеспечения конкурентоспособности, формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки у правленческих рекомендаций по повышению конкурентоспособности торговых организаций, товаров и услуг.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основных понятий, методов, приемов и средств обеспечения конкурентоспособности торговых организаций, товаров и услуг;  
- формирование умений и навыков ставить и решать задачи обеспечения конкурентоспособности торговых организаций, товаров и услуг;  
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного освоения новых подходов к обеспечению конкурентоспособности торговых организаций, товаров и услуг.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Конкурентоспособность бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

-формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1.)

-основы действия основных экономических законов на практике, базисный инструментарий прикладной экономики, стратегического и ситуационного менеджмента, а так же основные инструменты, используемых для анализа внешней и внутренней среды предприятия (ПК-4.21.)

**уметь:**

-проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2.)

-проектировать новые механизмы, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-4.21.)

**владеть:**

-навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3.)

-методами и формами управления, направленными на обеспечение конкурентоспособности, методами разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия (ПК-4.21.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Организация и методика научного**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся знаний по организации и методике научного исследования. *Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомление со структурой организации и методикой научного исследования;
- изучение функциональных задач, решаемых при организации научного исследования;
- изучение методов научного исследования;
- приобретение навыков планирования выполнения научного исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «Организация и методика научного исследования» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР и технология их выполнения (УК-1.1);

- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм (УК-1.1);

- основы ценообразования на рынках товаров и услуг (УК-1.2) ;

- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста (УК-1.2);

- содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия) (УК-1.1).

#### **уметь:**

- применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми и дипломными проектами, а также в НИРС (УК-1.4);

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) (УК-1.4);

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена - качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов (УК-1.2);

- осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач) (УК-1.2).

#### **владеть:**

- методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов (УК-1.4);

- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и

расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-1.1);

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (УК-1.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Методическое обеспечение выполнения ВКР»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- определение (формирование) уровня теоретической и практической подготовленности студента к самостоятельной исследовательской работе при выполнении ВКР, а также умения применять полученные компетенции для решения конкретных практических задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний и применение их при решении конкретных научных, технических, экономических и управленческих задач;

- развитие и углубление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение современными методиками исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Методическое обеспечение выполнения ВКР» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-10.1.)

- основные методы и технологии планирования и организации цепей поставок, применение их для снижения затрат в логистической цепи (ПК-4.8.)

**уметь:**

- применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей (УК-10.2.)

- применять на практике методы и модели для принятия оптимальных решений в области управления рисками в цепях поставок, и контролировать дополнительные затраты вследствие наступления логистических рисков (ПК-4.9.)

**владеть:**

- навыками использования инструментов для управления финансами и контроля экономических и финансовых рисков (УК-10.2.)

- навыками анализа, обоснования и осуществления технико-экономического обоснования создания предприятия, разработки бизнес-плана для создания предпринимательских проектов (ПК-4.7.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)**