

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Деловой иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации.

**уметь:**

- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение видов и объектов интеллектуальной собственности;
- изучение особенностей патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом;
- изучение структуры открытий и изобретений и форм их защиты;
- изучение документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ;
- изучение основ лицензионной деятельности; лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе;
- изучение социологических аспектов интеллектуальной собственности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами.

#### **уметь:**

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.

#### **владеть:**

- базовыми знаниями в области истории и смежных дисциплин; методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Философия науки и техники»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– сформировать навыки методологически грамотного осмысления общенаучных проблем в их мировоззренческо-философском содержании, роли и значения для технических наук.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– Усвоение знаний об общих проблемах философии науки и техники.

- Сформировать у студентов навыки организации исследовательской деятельности.
- Актуализировать и раскрыть актуальные проблемы в области естествознания и технических наук, связанных с современными формами инженерно-технической деятельности в научной, технической, производственной сферах жизни общества.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.03 «Философия науки и техники» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру;

#### **уметь:**

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности;

#### **владеть:**

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий;
- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- методами использования полученных знаний в практической деятельности;

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Математическое моделирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– сформировать у студентов основные представления о применении математического инструментария принятия решений в области управления экономическими, социальными и технологическими процессами, связанными с будущей профессиональной деятельностью, на основе моделирования соответствующих задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование комплексных знаний о моделях и практических навыков решения задач методами математического моделирования; обучение использованию методологии математического моделирования; выполнению всех этапов и внедрению результатов математического моделирования; обучению использованию компьютерных технологий реализации методов математического моделирования, методов оптимизации и принятия решений; развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач; развитие у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами; обучение методам исследования управления образовательными системами; формирование навыков системного анализа; привитие навыков построения и использования имитационных моделей для проектирования, прогнозирования, отображения образовательных процессов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.04 «Математическое моделирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов;
- свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования.

**уметь:**

- строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; делать на основе построенных математических моделей правильные выводы.

**владеть:**

- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации; методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Методика профессиональной подготовки специалистов в условиях производства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование представления о современной модели методического знания и умения проектирования, моделирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса в условиях производства

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение общих вопросов технологии теоретического и производственного обучения и применения дидактических закономерностей и нормативно-правовой базы при профессиональной подготовке рабочих
- изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств
- формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения
- освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе
- формирование навыков проведения уроков теоретического и производственного обучения
- формирование знаний и умений по применению в учебном процессе современных педагогических и производственных технологий
- освоение методики научного исследования для решения методических проблем при подготовке рабочих

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.05 «Методика профессиональной подготовки специалистов в условиях производства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методические основы профессиональной подготовки специалистов в условиях производства.

**уметь:**

- осуществлять организацию и управление процессом профессиональной подготовки специалистов в условиях производства.

**владеть:**

- способами и методическими приемами по структурированию содержания профессиональной подготовки специалистов, использованием интерактивных форм, методов и технологий обучения.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Методология и техника экспериментальных исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование знаний, навыков и методов в области инженерного эксперимента и выполнения научного исследования, а также формирование представлений об основах научного поиска и принципам проведения научных исследований.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование представления о науке, как части человеческой деятельности, направленной на развитие личности и достижение высоких показателей производства;
- изучение процессов проведения научных исследований;
- формирование навыков, позволяющие участвовать в осуществлении научного поиска и защиты интеллектуальной собственности, полученной при проведении научных исследований.
- привитие навыков физического и численного эксперимента, выбора эффективных технических решений;
- обучение студентов основам стратегии, тактики и практики научного поиска;
- обучение студентов методам приборного метрологического и организационно-планового обеспечения экспериментальных исследований;
- изучение методов математической обработки результатов измерений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.06 «Методология и техника экспериментальных исследований» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;;

ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные концепции методологии научных исследований в области производства и обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования;
- последовательность проведения научно-исследовательской работы от разработки методики до обобщения результатов исследований;
- структуру, цели и задачи математических и физических моделей процессов и явлений;
- структуру и основные разделы отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской работы.

**уметь:**

- осуществлять научное обоснование методологии научных исследований технических средств, транспортных и транспортно-технологических машин;
- разрабатывать методики, планы и программы проведения научно-исследовательских работ;
- разрабатывать математические и физические модели процессов и явлений;
- подготовить и представить отчеты, обзоры и публикации по научным разработкам в области транспортных и транспортно-технологических машин.

**владеть:**

- навыками применения различных методик, методов и приемов проведения научных исследований в области направления подготовки;
- организацией проведения экспериментов и испытаний, обобщать и анализировать их результаты;
- вопросами оформления отчетов и обзорной информации по теме научно-исследовательской работы;
- навыками формирования документации по представлению результатов научно-технических разработок.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основным проблемам направления современного развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) входящих в основной состав автотранспортных предприятий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- производить анализ в перспективных направлениях развития решения проблем в технологиях применения ТиТТМО, входящих в состав автотранспортных предприятий;
- применять современные технологии решения проблем эффективности применения ТиТТМО для транспортировки грузов в рамках транспортного законодательства относящихся;
- обеспечить необходимые знания номенклатуры и особенностей транспортируемых грузов и инноваций в технологиях погрузки и разгрузки;
- применять результаты научно-исследовательских разработок в области совершенствования ТиТТМО, при обновлении парка автотранспортных средств;
- обеспечить назначение необходимых ТиТТМО в соответствии с требованиями сохранности груза и соответствия выбросов вредных веществ в окружающую среду по пути следования и зоне доставки груза;
- обеспечить назначение соответствующих автотранспортных средств с учетом требований к качеству потребляемого топлива в пути следования

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.07 «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-4 - Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- приоритеты решения задач по применению ТиТТМО, обоснованные на критериях оценки эффективности принятых решений и базирующихся на опыте решения современных проблем и передовых технологий отрасли; проблемы и направления развития технологий применения Т и ТТМО для разработки планов организационно-управленческой и инновационной деятельности на профильных предприятиях; основы транспортного законодательства, организационные действия, связанные с лицензированием услуг, нормативной базой, а также вопросами экологии связанные с применением ТиТТМО;
- применение знаний рабочих процессов, принципов и особенностей работы ТиТТМО при назначении на транспортировку грузов; основные технические условия и правила рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.

#### **уметь:**



- обосновать выбор приоритетных решений при назначении ТиТТМО, выбирать критерии и оценить принятые решения; использовать отраслевые инновации в технологии применения Т и ТТМО в управлении профильными предприятиями; производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования;
- анализировать эффективность применения ТиТТМО на профильных предприятиях; обосновать ответственность выполнения назначений ТиТТМО и другой сопутствующей деятельности связанной с процедурой организацией назначения на законодательном уровне;

**владеть:**

- методикой технологии выбора и назначения ТиТТМО для транспортировки грузов; навыками применения знаний рабочих процессов, особенностей и принципов работы ТиТТМО для эффективной организации транспортно-технологических процессов в различных отраслях; навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники;
- навыками эффективного использования инноваций в организации работ по применению ТиТТМО на профильных предприятиях в различных отраслях;

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Экологическая безопасность автотранспортных средств»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- Экологическая безопасность автотранспортных средств заключается в формировании профессиональных знаний студентов по специальным проблемам организации и обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте, необходимых инженеру при решении практических задач организации перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- знать сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей; требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей; методологию управления экологической безопасности автомобилей, как на уровень владельца автомобильного транспорта, так и на уровень организации дорожного движения;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.08 «Экологическая безопасность автотранспортных средств» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;;

ПК-9 - Готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств;
- сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей, требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей, методологию управления экологической безопасности автомобилей.

**уметь:**

- самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля;
- уметь применять системы экологической безопасности автомобилей соблюдая требования по защите окружающей среды.

**владеть:**

- основными понятиями основных законов экологии, особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой, жизненный цикл промышленной продукции и организационно-правовые формы экологического контроля;
- методологией управления экологической безопасности автомобилей.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 з.е. (324 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);
- освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта;
- овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;
- привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.09 «Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

ПК-3 - Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; показатели эффективности проектирования производственно-технической базы;
- методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО; методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта; методы расчета площадей помещений; методы расчета запасов материалов и запасных частей.

##### **уметь:**

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО; разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.;
- рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей; производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта.

##### **владеть:**

- расчетов, необходимых при проектировании объектов;
- выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий; выбора оптимальных форм генерального плана и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),**

зачётом (1 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Педагогика и психология высшей школы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у магистров педагогических и психологических основ деятельности преподавателя высшей школы
- подготовка будущих специалистов высшей школы к научно-исследовательской работе и использованию результатов исследования для совершенствования образовательного процесса

- овладение современными организационными формами учебного процесса, педагогическими технологиями и применение их в образовательном процессе высшей школы
- формирование у магистров творческого технического и технологического мышления через решение системы проблемных ситуаций, ориентированных на результативное управление образовательным процессом в ВУЗе
- содействие формированию общей и профессиональной культуры, профессионально-педагогического мастерства будущих преподавателей высшей школы

*Задачи дисциплины (модуля):*

- раскрыть особенности образовательного процесса в высшей школе, осмыслить психологические механизмы и педагогические закономерности педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы
- оказать магистрам практическую помощь в формировании общекультурных и профессиональных компетенций
- стимулировать учебно-познавательную активность студентов, развивать у них систему ценностей, способствовать глубокому усвоению ими норм педагогической этики, коммуникативных отношений партнерства и сотрудничества

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.10 «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- дидактические основы организации образовательного процесса в высшей школ.

**уметь:**

- осуществлять организацию профессиональной подготовки в высшей школе.

**владеть:**

- способен осуществлять организацию профессиональной подготовки по образовательным программам в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Менеджмент инноваций и риск-менеджмент в автомобильном транспорте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- состоит в формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления организациями, получении и четкого представления о различных моделях менеджмента и маркетинга в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении; формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления; изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента; ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области; анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента в переходный период; изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности; анализ современных проблем и путей их решения в области менеджмента; развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой; развитие навыков профессиональной деятельности; изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков; изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия; классификация и методы анализа предпринимательских рисков; изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками; рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска, выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, определение наилучших стратегий

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.11 «Менеджмент инноваций и риск-менеджмент в автомобильном транспорте» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты), основные понятия инновационной деятельности и процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях;
- методы оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими, а также причины и факторы предпринимательского риска, его структурные характеристики и методы управления риском.

#### **уметь:**

- использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы, анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий, а также идентифицировать и анализировать рискованные ситуации;
- оценивать финансовые, производственные, инвестиционные, инновационные и другие риски и рассчитывать пороговые значения степени риска.

#### **владеть:**

- методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов и оценки инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента;
- методами расчетов финансового и операционного рисков и рычагов, а также методами снижения и разрешения рискованных ситуаций.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Компьютерные технологии в науке и производстве»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию современных информационных технологии и средств вычислительной техники в обработке различной информации, приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью, а также в проведении финансового состояния предприятия

*Задачи дисциплины (модуля):*

– приобретение у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию компьютерных информационных технологии в обработке информации;  
– приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.12 «Компьютерные технологии в науке и производстве» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **уметь:**

– использовать сетевые и мультимедиа технологии, уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.

#### **владеть:**

– навыками решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа-технологий в области автомобильного транспорта.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (4 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 з.е. (360 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– получение профессиональных знаний и практических навыков для решения задач совершенствования и развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– состояния и путей общего развития конструкции механизмов и систем автомобильных двигателей;

– направления развития и анализ конструкции трансмиссии автомобилей;

– особенностей конструкции современных передних и задних подвесок автомобилей;

– современных тенденций развития конструкции органов управления и безопасности автомобилей;

– основ гибридизации легковых автомобилей;

– направления развития технической эксплуатации автомобильного транспорта и навесного оборудования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-4 - Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-6 - Готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойства;
- рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;
- технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики.

**уметь:**

- применять знания о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств;
- применять знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования; использовать на практике знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;
- разрабатывать технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования.

**владеть:**

- навыками практического использования знаний о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств (ПК-1.3);
- навыками практического использования знаний рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-4.3);
- навыками практического использования знаний методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-6.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),**

зачётом (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Диагностика автомобилей»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 з.е. (360 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- состоит в приобретении студентами знаний о технической диагностике автомобилей, методам, средствам, технологии и организации диагностирования автомобилей, его агрегатов, систем и механизмов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- Обеспечить теоретическую базу в области диагностирования автомобилей.
- Развить компетентность студентов в диагностировании автомобилей.
- Обучить студентов использованию основных методов диагностирования автомобилей.
- Сформировать навыки проведения диагностических работ на автомобиле.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.02 «Диагностика автомобилей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.



#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

ПК-7 - Готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- теоретические основы технической диагностики, принципы и методы диагностирования автомобилей, вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО;
- связь неисправностей с диагностическими параметрами; устройство и работу основного диагностического оборудования; организацию метрологического обеспечения средств измерений, используемых для диагностирования автомобилей.

##### **уметь:**

- самостоятельно решать вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО, организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования;
- решать вопросы организации практического диагностирования автомобиля, его агрегатов и узлов;

##### **владеть:**

- технологией диагностирования автомобиля в целом, его основных агрегатов и систем;
- технологией, методами способами использования основного диагностического оборудования.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);
- освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта;

- овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;
- привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.03 «Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-6 - Готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; методы расчета запасов материалов и запасных частей; показатели эффективности проектирования производственно-технической базы;
- методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО; методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта; методы расчета площадей помещений;

#### **уметь:**

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО; рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;
- производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта; разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

#### **владеть:**

- расчетов, необходимых при проектировании объектов;
- выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий; выбора оптимальных форм генерального плана и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цели дисциплины (модуля):*

– обучение студентов методам организации автомобильных перевозок, направленных на повышение эффективности технологии использования подвижного состава автомобильного транспорта.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

- применение критериев рационального выбора вида транспортного обеспечения и правил заполнения и оформления транспортной документации;
- применение основ транспортного законодательства, лицензирование и сертификацию сервисных услуг, нормативной базы, применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологическим машинам и оборудованию;
- обеспечить организацию и планирование эффективных автомобильных перевозок, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;
- обеспечение технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.04 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- технические характеристики современных автомобилей, транспортно-технологического оснащения и условия эксплуатации; современные методы анализа, организацию и управление транспортировкой грузов и пассажиров автотранспортными средствами; особенности интермодальных перевозок; инновации в средствах контроля и сопровождения процесса транспортировки автотранспортом; основные направления работ по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их сохранности.

#### **уметь:**

- обосновать выбор приоритетных решений при назначении подвижного состава, критерий и показателей оценивания принятых решений; использовать отраслевые инновации в технологии применения подвижного состава в управлении профильными предприятиями; использовать положения о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации в технологии применения автотранспортной техники; производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования; выявлять влияние факторов на безопасность движения; самостоятельно принимать решения по организации перевозочных услуг и сохранности перевозимых грузов.

**владеть:**

- навыками эффективного применения инновационных технологий в организации работ по применению подвижного состава автотранспорта на профильных предприятиях в различных отраслях; навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники; способами повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости выполняемых перевозочных работ; навыками организации повышения уровня безопасности движения и сохранности грузов при выполнении работ по транспортировке на автомобиле.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Стилистика научной речи»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- повышение уровня научной речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать научное представление об основных понятиях курса «Стилистика научной речи», о стилистических средствах языка научных текстов на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис);
- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от намерения адресата, специфики научной информации, ситуации общения;
- показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного стиля, развитие сферы электронных средств массовой информации, увеличение степени объективизации научного стиля;
- познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию актуальных в учебном процессе научных жанров;
- формировать представления студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации профессиональной деятельности;
- развить у учащихся личностные качества, а также формировать общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Стилистика научной речи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- стилиобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка, виды стилистических ошибок и способы их устранения;

**уметь:**

- выстаивать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности, выявлять и устранять нарушения норм русского языка;

**владеть:**

- научной терминологией, методикой анализа научного материала, методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию;

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Риторика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- развитие у студентов навыков публичного выступления, ведения спора, переговоров как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать основы современного риторического образования, приобщить к европейской риторической культуре – культуре мысли и слова;
- помочь лучше понимать других и себя в качестве человека, говорящего публично;
- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка;
- обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- выработать практические риторические навыки;
- познакомить с методиками, способами и приемами воздействия на человека при помощи речи и сопровождающих речь невербальных средств;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Риторика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные законы и принципы общей риторики, правила эффективного речевого поведения, правила спора, основные требования культуры речи.

**уметь:**

- выстраивать речь в соответствии с законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию/собеседника в процессе публичного выступления/непосредственного общения/спора, извлекать и логично выстраивать профессиональную информацию.

**владеть:**

- практическими риторическими навыками, навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, навыками использования профессиональной лексики.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- является формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков по надежности и конструктивной безопасности транспортных средств отечественного и зарубежного производства

*Задачи дисциплины (модуля):*

- является формирование у студентов широкой теоретической подготовки, необходимой как при проектировании транспортных средств, так и их оценки в условиях эксплуатации, с целью обеспечения наибольшей приспособленности их к конкретным условиям

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств.

**уметь:**

- учитывать конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации транспортных средств.

**владеть:**

- методами определения основных показателей безопасности транспортных средств.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Современные энергосберегающие и природоохранные технологии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с основными принципами энергосбережения

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоение принципов выбора оптимального способа энергосбережения;
- знакомство обучающихся с коммерческим учетом электроэнергии и тепла.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современные энергосберегающие и природоохранные технологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные законодательно-нормативные документы РФ, по энергосбережению.

**уметь:**

- повышать эффективность использования электрической энергии при применении бытовых приборов учета электронагревательных приборов, автономных энергоустановок.

**владеть:**

- навыками анализа и расчета стационарных режимов работы основного электрооборудования станций и подстанций, навыками исследовательской работы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технического состояния автомобильных шин

*Задачи дисциплины (модуля):*

– определение путей и методов наиболее эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей

– планирование и управление производственными процессами технического обслуживания автомобилей

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методику, планы и программу проведения научных исследований;
- способы измерения коэффициента сцепления колеса с полотном дороги.

**уметь:**

- определять параметры необходимые для расчета увода автомобиля;
- измерять коэффициент сцепления колес с полотном дороги и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.

**владеть:**

- навыками измерения значений параметров, необходимых для расчета угла увода автомобиля;
- навыками измерения коэффициента сцепления автомобильных шин с полотном дороги и оценивать результаты технического состояния шин.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (2 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Управление сервисом автомобильного транспорта»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*



– формирование у обучающихся знаний и навыков по обеспечению производства всеми видами транспортных услуг и снижению транспортных затрат в себестоимости готовой продукции

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение особенностей деятельности различных видов транспорта как элементов единой транспортной системы;
- изучение технико-экономических характеристик различных видов транспорта, технологии и организации транспортного процесса;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного выбора вида транспорта для перевозки груза в конкретных условиях

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление сервисом автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- особенности деятельности различных видов транспорта единой транспортной системы страны, технологию и организацию транспортного процесса;
- требования к управлению персоналом.

#### **уметь:**

- осуществлять выбор вида транспорта для перевозки грузов;
- обеспечить управление движением.

#### **владеть:**

- различными методами выбора вида транспорта для перевозки грузов;
- организациями и контролями работы персонала.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Высокие технологии в машиностроении и транспорте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– • ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ; • формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и восстановления деталей машин; • обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления; • воспитании ответственности за продукт своих разработок.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– • Обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей; • Сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Высокие технологии в машиностроении и транспорте» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- методологию формирования современной технологической базы знаний и современные методы получения заготовок, обработки и сборки в машиностроении и транспорте;
- основные принципы системы управления качеством и их методологию;

#### **уметь:**

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения и транспорта;
- использовать современные методы управления технологическими процессами машиностроения и транспорта.

#### **владеть:**

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП;
- практическими навыками и этапами получения и отладки управляющих программ.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Альтернативные источники энергии привода автомобиля»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цели дисциплины (модуля):*

- • ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ;• формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и восстановления деталей машин;• обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления;• воспитании ответственности за продукт своих разработок.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

- • Обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;• Сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Альтернативные источники энергии привода автомобиля» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- методологию формирования современной технологической базы знаний и современные методы получения заготовок, обработки и сборки;
- основные принципы системы управления качеством и их методологию;основные принципы создания средств автоматизации и их структуру.

#### **уметь:**

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения подготавливать УП для станков с ЧПУ различного типа;
- использовать современные методы управления технологическими процессами.

#### **владеть:**

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП;
- практическими навыками и этапами получения и отладки управляющих программ.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Всеобщее управление качеством»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основным проблемам направления всеобщего управления качеством технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение и освоение тем курса лекций по предмету «Всеобщее управление качеством»
- выполнение запланированных практических работ
- самостоятельное изучение отведенных тем дисциплины

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «Всеобщее управление качеством» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемых при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования; методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования; организацию, планирование и проведение контроля, соблюдения технических условий по качеству выполнения технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; организационную структуру, методы и критерии эффективности управления и регулирования качества сервисного обслуживания и ремонта транспортной техники и транспортно-технологическими машинами и оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий; методологию проведения анализа, систематизации и обобщения технических данных необходимых для организации и управления качеством работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, входящих в состав автотранспортных предприятий.

#### **уметь:**

- использовать знания конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли для организационной структуры, методов управления и назначения критериев эффективности применения контроля для повышения качества проведения технического обслуживания и ремонта; обосновать последовательность выполнения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания учитывающий, конструктивные элементы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли; применять при разработке производственных программ передовой опыт управления качеством производимого ремонта и сервисного обслуживания автотранспорта и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; организовать проведение контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания автотранспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; использовать перспективные инновационные технологии выполнения работ по ремонту и сервисному обслуживанию автотранспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий.

**владеть:**

- умением анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по повышению качества услуг на предприятиях предоставляющих услуги проведения технического обслуживания и ремонта (ТО и Р).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Современные автомобильные эксплуатационные материалы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- Изучить технологии производства, физико-химические характеристики, область применения топливо-смазочных и конструкционно-ремонтных автомобильных эксплуатационных материалов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основ технологии производства эксплуатационных материалов;
- понимание теории и практики их рационального применения в технике;
- изучение показателей качества нефтепродуктов, нормируемых ГОСТом, их влияние на работу двигателя, агрегатов, трансмиссии
- изучение ассортимента эксплуатационных материалов и путей их экономии;
- соблюдение техники безопасности и охраны окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Современные автомобильные эксплуатационные материалы» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-7 - Готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок; физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей; ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов; пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей.

**уметь:**

- определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике; пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами; рассчитывать и списывать по нормам расхода ГСМ и специальные жидкости используемые на АТ.

**владеть:**

- утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации; навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ; способами определения характеристик вносимых в паспорт ГСМ и специальных жидкостей.

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**