



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

по образовательной программе среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования: среднее профессиональное

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
2. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
3. Информация о результатах опросов родителей обучающихся о качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности.

1. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В феврале 2025 года было организовано проведение анкетирования педагогических работников на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в опросе приняли участие 14 педагогических работников.

В анкете было представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений;
- безопасность пребывания в образовательной организации;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и пр., которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2024 г.	Доля показателя в % 2025 г.
1	Ваша квалификационная категория:		
	высшая	42,9	7,7
	первая		
	категории не имею	51,7	92,3
2	Какой для Вас основной источник информации о жизни образовательной организации		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	42,9	7,7
	информация от администрации	50	76,9
	корпоративная почта		7,7
	коллеги других структурных подразделений		
	официальный сайт организации	7,1	7,7
	информацией не интересуюсь		
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?		
	удовлетворен	85,7	69,2
	частично удовлетворен	14,3	23,7
	не удовлетворен		

	не участвую		7,7
4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в образовательной организации?		
	удовлетворен	50	84,6
	частично удовлетворен	42,9	15,4
	не удовлетворен	7,1	
5	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?		
	раз в месяц	28,6	30,8
	раз в неделю	28,6	30,8
	каждый день	35,7	30,8
	не посещаю	7,1	7,7
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений		
	удовлетворяет	21,4	7,7
	частично удовлетворяет	42,9	38,5
	не удовлетворяет	35,7	53,8
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?		
	удовлетворен	42,9	38,5
	частично удовлетворен	35,7	46,2
	не удовлетворен	21,4	15,4
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в образовательной организации?		
	каждый день		23,1
	несколько раз в месяц	14,3	30,8
	не посещаю	85,7	46,2
	не знаю про пункт питания		
9	Чувствуете ли Вы себя в образовательной организации безопасно?		
	Да	92,9	100
	Нет	7,1	
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?		
	устраивают	92,9	92,3
	устраивают частично	7,1	7,7
	не устраивают		
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?		
	Да	64,3	92,3
	Нет		
	Не всегда	35,7	7,7
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе		
	вполне удовлетворен	78,6	84,6
	частично удовлетворен	21,4	15,4
	не удовлетворен		
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?		
	полностью соответствует	28,6	61,5
	частично соответствует	28,6	23,1
	не соответствует	42,9	15,4
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет образовательная организация для повышения квалификации?		
	удовлетворен	57,1	92,3
	частично удовлетворен	35,7	7,7
	не удовлетворен	7,1	
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого модуля (дисциплины)?		
	Постоянно	71,4	76,9
	Редко	28,6	23,1
	Не использую		

16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных и(или) методических семинарах, конференциях, проводимых в образовательной организации, и инициируемых ею?		
	вполне удовлетворен	85,7	84,6
	частично удовлетворен	14,3	15,4
	не удовлетворен		
17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?		
	Публикую 1-2 статьи	64,3	30,8
	Публикую 3-5 статьи/ статей		
	Публикую более 5 статей		7,7
	Не публикуюсь	35,7	61,5
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?		
	Публикую 1-2 статьи	42,9	7,7
	Публикую 3 статьи и более		
	Не публикуюсь	57,1	92,3
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		
	Раз в 3 года	21,4	23,1
	Ежегодно	57,1	23,1
	Более 2-х раз в году		
	Не прохожу	21,4	53,8
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?		
	Публикую 1-2 статьи	7,1	
	Публикую 3 статьи и более		
	Не публикуюсь	92,9	100
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?		
	удовлетворен	42,9	30,8
	частично удовлетворен	50	46,2
	не удовлетворен	7,1	23,1
22	Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений, лабораторий?		
	удовлетворен	35,7	15,4
	частично удовлетворен	64,3	46,2
	не удовлетворен		38,5
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		
	удовлетворяет	71,4	30,8
	частично удовлетворяет	28,6	61,5
	не удовлетворяет		7,7
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)		
	вполне удовлетворен	35,7	23,1
	частично удовлетворен	50	38,5
	не удовлетворен	14,3	38,5
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?		
	вполне удовлетворен	42,9	69,2
	частично удовлетворен	42,9	30,8
	не удовлетворен	14,3	
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		
	1		7,7

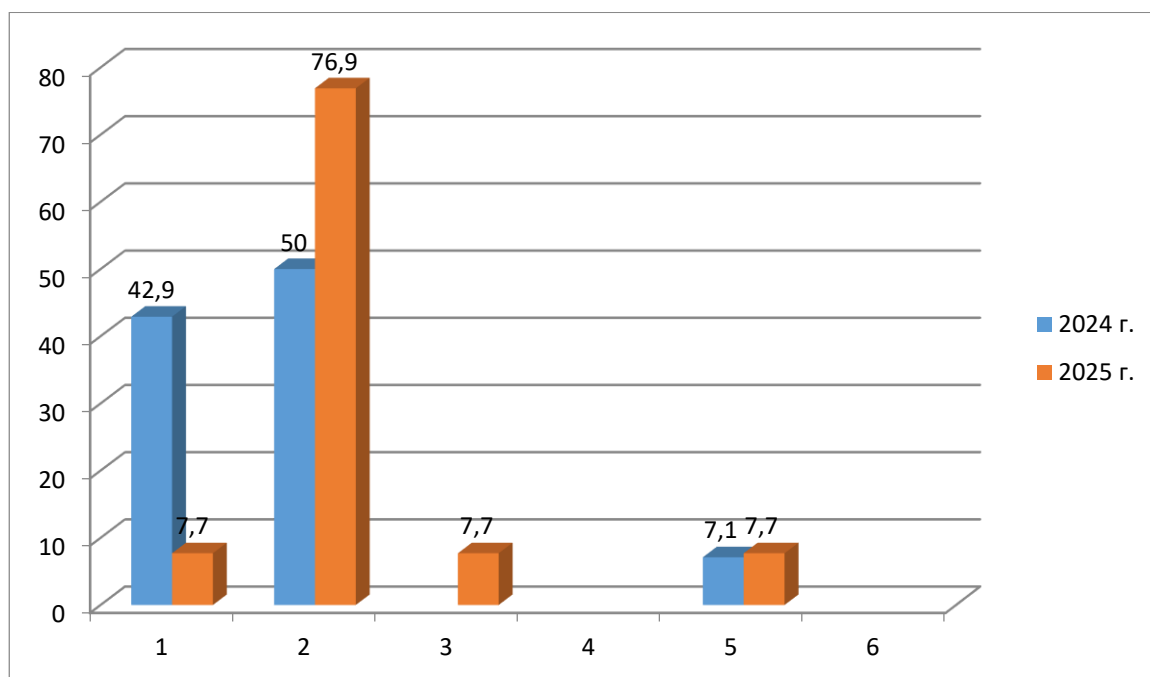
	2		
	3	21,4	15,4
	4	21,4	23,1
	5	57,1	53,8
27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:		
	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;		
	1	7,1	7,7
	2		15,4
	3	7,1	7,7
	4	35,7	53,8
	5	50	15,4
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;		
	1		7,7
	2		15,4
	3	21,4	7,7
	4	35,7	53,8
	5	42,9	15,4
	качество функционирования ЭИОС.		
	1		
	2		7,7
	3	7,1	23,1
	4	42,9	46,2
	5	50	23,1
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?		
	вполне удовлетворен	42,9	53,8
	частично удовлетворен	50	46,2
	не удовлетворен	7,1	
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:		
	размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации		
	1		
	2	14,3	
	3		7,7
	4	50	30,8
	5	35,7	61,5
	размещенной на официальном сайте образовательной организации		
	1		
	2		
	3	7,1	7,7
	4	42,9	30,8
	5	50	61,5
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	28,6	7,7
	2	28,6	30,8
	3	7,1	30,8
	4	28,6	7,7
	5	7,1	23,1
	наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;		

	1		
	2	21,4	7,7
	3	21,4	15,4
	4	35,7	30,8
	5	21,4	46,2
	наличие и доступность питьевой воды;		
	1	42,9	7,7
	2	14,3	
	3	14,3	23,1
	4	14,3	15,4
	5	14,3	53,8
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;		
	1	21,4	
	2	21,4	15,4
	3	28,6	30,8
	4	21,4	23,1
	5	7,1	30,8
	санитарное состояние помещений образовательной организации;		
	1	7,1	
	2	7,1	7,7
	3	35,7	46,2
	4	28,6	7,7
	5	21,4	38,5
	транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки).		
	1	28,6	7,7
	2		7,7
	3	14,3	
	4	21,4	30,8
	5	35,7	53,8
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:		
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);		
	1		7,7
	2	14,3	23,1
	3	35,7	
	4	21,4	38,5
	5	28,6	30,8
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	1	28,6	7,7
	2		15,4
	3	14,3	
	4	21,4	38,5
	5	35,7	38,5
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
	1	7,1	7,7
	2		15,4
	3	42,9	7,7
	4	21,4	38,5
	5	28,6	30,8
	наличие сменных кресел-колясок;		
	1	35,7	15,4

	2	28,6	15,4
	3	7,1	23,1
	4	21,4	23,1
	5	7,1	23,1
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.		
	1	21,4	15,4
	2	28,6	15,4
	3	14,3	7,7
	4	28,6	38,5
	5	7,1	23,1
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом		
	Удовлетворяют	50	84,6
	Частично удовлетворяют	50	15,4
	Не удовлетворяют		

Анализ результатов по вопросу №1

На диаграмме 1 представлены результаты ответа на вопрос №2: «Для Вас основной источник информации о жизни университета?». Как видно из диаграммы, наиболее предпочтительными источниками информации в 2024 году для преподавателей являются официальные документы, а также информация от администрации, в 2025 году информация от администрации является наиболее предпочтительной для преподавателей. Новый показатель, появляющийся в 2025 году – корпоративная почта.



- 1 официальные документы: приказы, распоряжения, положения
- 2 информация от администрации
- 3 корпоративная почта
- 4 коллеги других структурных подразделений
- 5 официальный сайт организации
- 6 информацией не интересуюсь

В целом, результаты анкетирования педагогического состава образовательной организации свидетельствуют о том, что материально-техническая оснащенность и санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений, условия работы и услуги, имеющиеся в образовательной организации, в целом удовлетворяют преподавателей, как и в 2024 году.

2. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

С февраля 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся Центра среднего профессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам, которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2024 г.	Доля показателя в % 2025 г.
1	Укажите Вашу форму обучения		
	Очная	100	100
	Заочная		
2	На каком курсе Вы учитесь?		
	1	100	51
	2		49
	3		
	4		
3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям		
	полностью соответствует	42,9	39
	частично соответствует	53,6	61
	не соответствует		
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества		
	Нет, данные навыки я не развил	28,6	19,5
	Да, я существенно развил данные навыки	71,4	80,5
5	Как Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?		
	высокий уровень	3,6	12,2
	хороший уровень	25	41,5
	удовлетворительный уровень	57,1	39
	низкий уровень	10,7	4,9
	очень низкий уровень	3,6	2,4
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам («Литература», «Математика», «География» и т.д.) и(или) дисциплинам социально-гуманитарного цикла («История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и т.д.)?		
	Нет, не считаю	3,6	4,9
	Да, считаю	96,4	95,1
7	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?		
	Удовлетворен	7,1	29,3
	Частично удовлетворен	82,1	51,2
	Не удовлетворен	10,7	19,5
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?		
	Удовлетворен	39,3	51,2

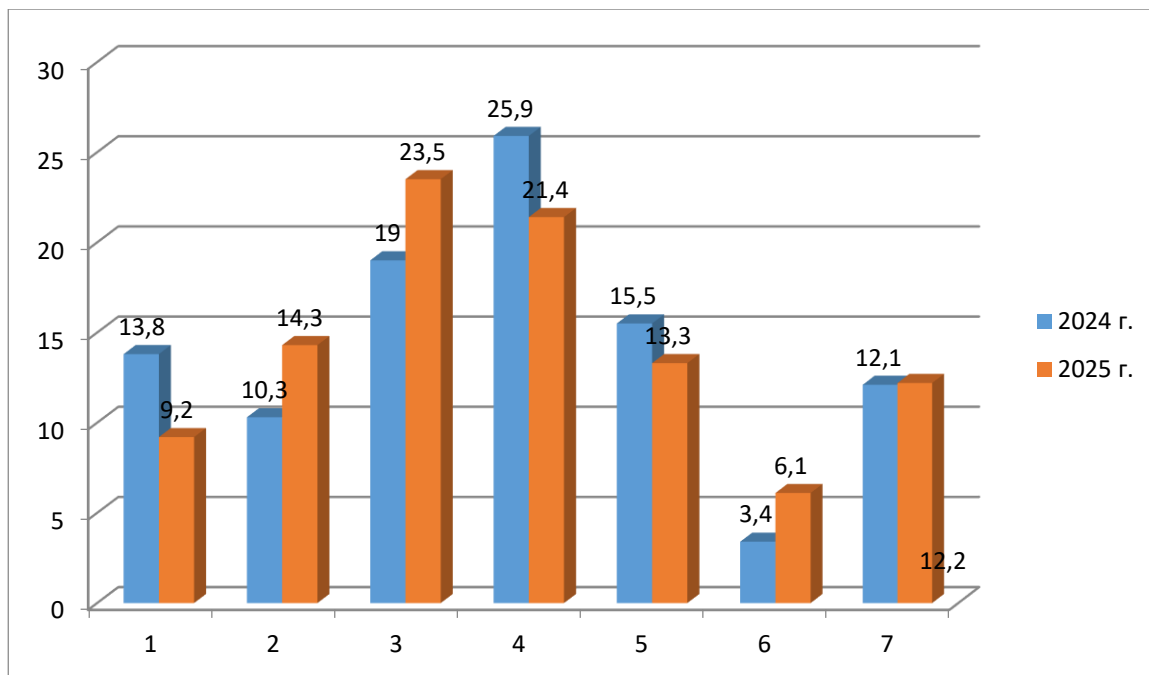
	Частично удовлетворен	53,6	48,8
	Не удовлетворен	7,1	
9	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете		
	расписание размещается своевременно	96,4	85,4
	расписание размещается не своевременно	3,6	14,6
10	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания по Вашей специальности?		
	высокий уровень	40	34,1
	хороший уровень	57	36,6
	удовлетворительный уровень	3	26,8
	низкий уровень		2,4
	очень низкий уровень		
11	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?		
	большую помощь оказывает научный руководитель		
	получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя		
	мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно		
	выпускной квалификационной работы еще не было	100	100
12	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?		
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации		
	помощь оказывал руководитель практики от Профильной организации		
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от Профильной организации		
	мне никто не оказывал помощь, я писал самостоятельно		
	практики еще не было	100	100
13	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашей специальности?		
	практика дает мне практические навыки для будущей профессии		
	практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения		
	затрудняюсь ответить		
	практики еще не было	100	100
14	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями проведения практик?		
	не удовлетворен		
	частично удовлетворен		
	удовлетворен полностью		
	практики еще не было	100	100
15	Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?		
	полностью соответствует	21,4	43,9
	частично соответствует	71,4	51,2
	не соответствует	7,1	4,9
16	Как Вы относитесь к требованию относительно посещаемости занятий?		
	без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	32,1	24,4
	без посещаемости уровень знаний ниже	57,1	65,9
	считаю, что не обязательно посещать занятия	10,7	9,8
17	Пропускаете ли Вы занятия?		
	Нет, не пропускаю	28,6	22
	Да, пропускаю по болезни	53,6	61
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	17,9	4,9
	Пропускаю в связи с занятостью на работе		12,2
18	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)		
	контактная работа с преподавателями организована хорошо	39,3	53,7
	объем контактной работы слишком большой	35,7	17,7
	объем самостоятельной работы недостаточный		2,4

	я все равно не выполняю самостоятельную работу		4,9
	я не знаю, в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	25	22
19	Какие методы обучения Вам нравятся больше?		
	опрос	13,8	9,2
	индивидуальная работа	10,3	14,3
	обсуждение, дискуссии	19	23,5
	тесты	25,9	21,4
	деловые игры	15,5	13,3
	тренинги	3,4	6,1
	презентации	12,1	12,2
20	Есть ли у Вас портфолио обучающегося?		
	у меня есть портфолио		29,3
	я не знаю, что это такое	50	41,5
	в нем нет необходимости	50	29,3
21	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?		
	считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	17,9	24,4
	считаю, что дистанционная форма удобна	60,7	58,5
	считаю, что дистанционная форма неприемлема	21,4	17,1
22	Уровень доступности учебной и методической литературы		
	высокий уровень	14,3	12,2
	хороший уровень	39,3	46,3
	удовлетворительный уровень	42,9	41,5
	низкий уровень	3,6	
	очень низкий уровень		
23	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?		
	Да, полностью	21,4	36,6
	Скорее да, чем нет	60,7	61
	Скорее нет, чем да	14,3	2,4
	Нет	3,6	
24	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности образовательной организации?		
	сайт образовательной организации	27,3	25
	локальный диск образовательной организации	2,3	2,6
	личный кабинет обучающегося	15,9	13,8
	староста, одногруппники	43,2	35,5
	социальные сети образовательной организации	2,3	15,8
	устная неофициальная информация	4,5	6,6
	информацией о жизни образовательной организации не владею	4,5	1,3
	корпоративная почта образовательной организации		
25	Отметьте, в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие?		
	участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций		10
	написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК		16
	работа над собственным научным проектом		18
	не принимал участия	100	56
26	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?		
	раз в месяц	17,9	19,5
	раз в неделю	32,1	41,5
	каждый день	32,1	17,5
	не посещаю	14,3	17,5
	в период сессии	3,6	4,9
27	Принимаете ли Вы участие в мероприятиях (конференциях, круглых столах), образовательной организацией?		
	участвую регулярно		9,8
	иногда участвую	20	48,8
	пока не принимал участие	80	41,5

28	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников Центра среднего профессионального образования?		
	удовлетворен	42,9	39
	частично удовлетворен	50	58,5
	не удовлетворен	7,1	2,4
29	Ваше отношение к организации учебного процесса?		
	претензий нет	78,6	65,9
	несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности		19,5
	несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	14,3	12,2
	неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	7,1	2,4
30	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:		
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
	1	3,6	
	2	7,1	7,3
	3	32,1	31,7
	4	39,3	41,5
	5	17,9	19,5
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?		
	1	7,2	2,4
	2	3,6	9,8
	3	53,6	39
	4	21,4	29,3
	5	14,3	19,5

Анализ результатов по вопросу №19

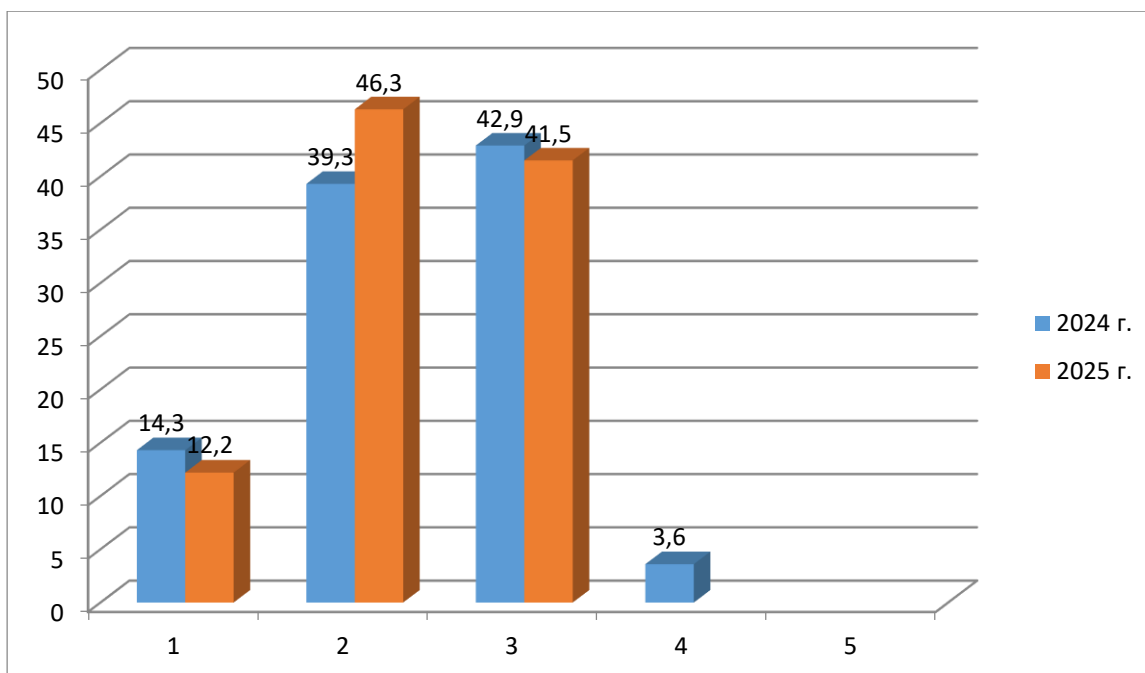
На диаграмме 2 представлены результаты ответа на вопрос №19: «Какие методы обучения Вам нравятся больше?». Как видно из диаграммы, наиболее предпочтительными в 2024 году являлись следующие методы обучения – тесты, обсуждения-дискуссии, деловые игры и презентации. В 2025 году заинтересованность в опросе понизилась, равно как в тестировании и деловых играх. Вместо этого повысился уровень интереса к индивидуальной работе, дискуссии, тренингам. Наиболее предпочтительными в 2025 году являются следующие методы: обсуждение, дискуссии, индивидуальная работы и тестирование. Преподавателям рекомендуется использовать указанные методы обучения, с целью повышения качества получаемых знаний.



- 1 Опрос
- 2 Индивидуальная работа
- 3 Обсуждение, дискуссии
- 4 Тесты
- 5 Деловые игры
- 6 Тренинги
- 7 Презентации

Анализ результатов по вопросу №22

На диаграмме 3 представлены результаты ответа на вопрос №22: «Уровень доступности учебной и методической литературы». Как видно из диаграммы, в 2024 году обучающиеся положительно оценили уровень доступности учебной и методической литературы – 53,6%, в 2025 году уровень удовлетворенности незначительно, но повысился и стал 58,5 %. Низкий и очень низкий уровень в 2025 году нивелирован.



- 1 высокий уровень
- 2 хороший уровень
- 3 удовлетворительный уровень
- 4 низкий уровень
- 5 очень низкий уровень

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы: содержание учебного материала соответствует ожиданиям обучающихся, образовательная программа способствует развитию надпрофессиональных навыков, позволяет получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным дисциплинам. Студенты отмечают хороший уровень организации и проведения занятий. В целом обучающиеся высоко оценивают организацию учебного процесса.

3. Информация о результатах опросов родителей обучающихся о качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности

В феврале 2025 года было организовано проведение анкетирования родителей обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование родителей обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись родители обучающихся Центра среднего профессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов родителей обучающихся по ключевым вопросам качества образовательного процесса и условиям организации образовательной деятельности, которые представлены в таблице 3.

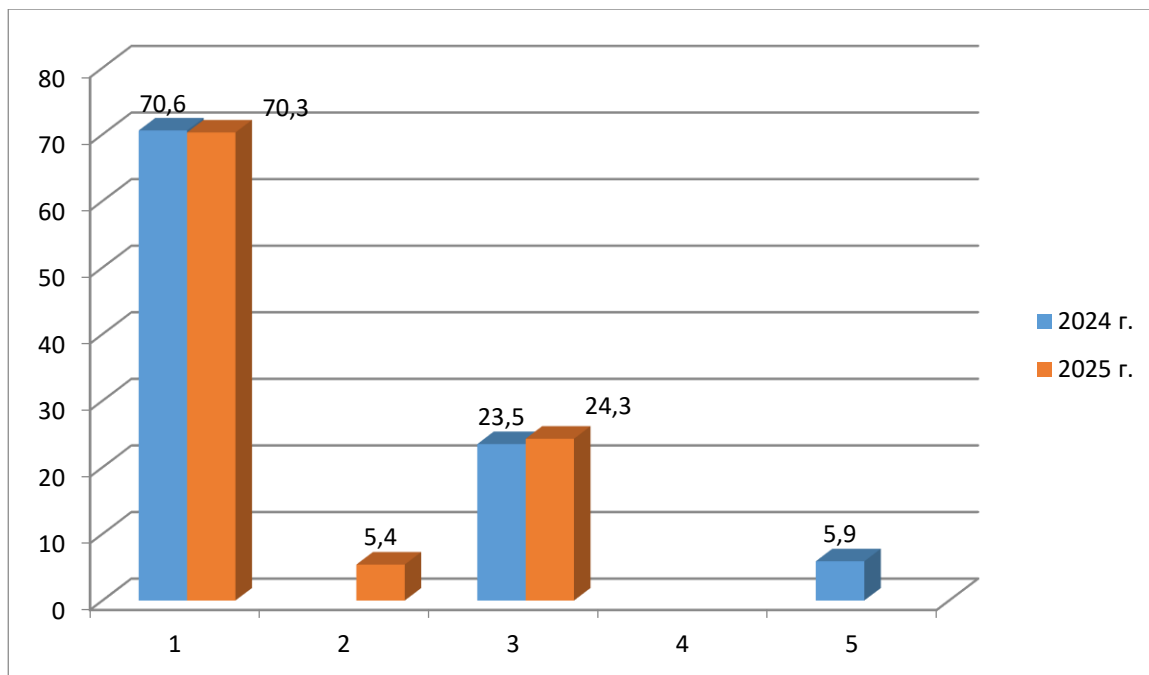
Таблица 3.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2024 г.	Доля показателя в % 2025 г.
1	Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?		
	глубокие знания, умения и навыки учащихся	70,6	70,3
	гарантированное поступление в вуз		5,4
	социальная успешность выпускника в дальнейшей жизни	23,5	24,3
	формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения		
	другое	5,9	
2	Какую специальность получает обучающийся?		
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	40.02.04 Юриспруденция		
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
3	Комфортно ли ощущает Ваш обучающийся себя в учебном заведении?		
	да	70,6	78,4
	скорее да, чем нет	17,6	16,2
	скорее нет, чем да	11,8	5,4
	нет		
4	Каков характер взаимоотношений Вашего сына / дочери с преподавателями?		
	хорошие отношения со всеми педагогами	58,8	54,1
	хорошие отношения только с некоторыми педагогами		18,9
	взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами	17,6	13,5
	отношения носят теплый, неформальный характер	5,9	
	безразличные отношения	5,9	
	чаще всего отношения носят конфликтный характер		
	затрудняюсь ответить	11,8	13,5
5	Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по дисциплинам?		
	да	23,5	43,2
	скорее да, чем нет	58,8	54,1
	скорее нет, чем да	11,8	2,7
	нет	5,9	
6	Бывают ли случаи, когда личное отношение педагога к Вашему сыну / дочери влияет на оценку?		
	да	47,1	24,3
	нет	52,9	75,7
7	Используются ли педагогами на занятиях современные средства обучения?		
	да	41,2	45,9
	нет		2,7

	затрудняюсь ответить	58,8	51,4
8	Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в учебное заведение за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?		
	да	64,7	67,6
	скорее да, чем нет	29,4	24,3
	скорее нет, чем да		2,7
	нет	29	5,4
9	Согласны ли Вы с тем, что преподавание большинства дисциплин осуществляется на высоком уровне?		
	да	35,3	24,3
	скорее да, чем нет	58,8	67,6
	скорее нет, чем да		5,4
	нет	5,9	2,7
10	Испытывает ли Ваш сын / дочь трудности в процессе обучения? Если да, то какие? (можно выбрать несколько вариантов)		
	высокая учебная нагрузка	11,8	24,3
	завышенные требования педагога	17,6	
	плохое состояния здоровья	5,9	2,7
	трудности в общении с педагогами	11,8	2,7
	трудности в общении с одноклассниками		2,7
	не испытывает трудностей	29,4	45,9
	затрудняюсь ответить	17,6	21,6
	другое	5,9	
11	Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от учебного заведения (классного руководителя, куратора, преподавателей) по вопросам успеваемости и поведения сына / дочери?		
	да	70,6	59,5
	скорее да, чем нет	23,5	32,4
	скорее нет, чем да	5,9	5,4
	нет		2,7
12	Как Вы считаете, знаний, которые сын / дочь получает (получит) в нашей образовательной организации, достаточно для успешной сдачи ГИА?		
	да	47,1	35,1
	скорее да, чем нет	47,1	54,1
	скорее нет, чем да	5,9	5,4
	нет		5,4
13	Расскажите о дальнейших образовательных планах своего сына / дочери:		
	получение высшего профессионального образования	70,6	73
	получение среднего профессионального образования	5,9	2,7
	профессиональная подготовка на курсах и т.п.		
	пока не знаю	23,5	24,3

Анализ результатов по вопросу №1

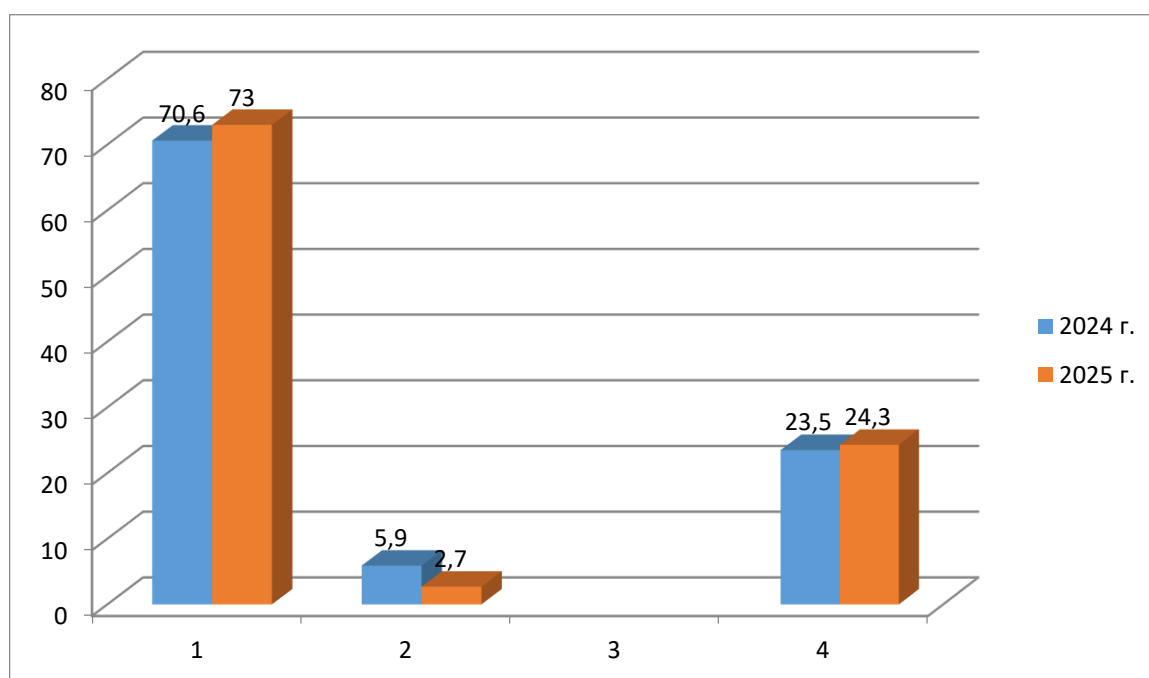
На диаграмме 4 представлены результаты ответа на вопрос №1: «Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?». Как видно из диаграммы, данные в 2024 и 2025 году практически идентичны: большинство родителей придерживаются мнения, что это глубокие знания, умения и навыки, а также социальная успешность в дальнейшей жизни. Кроме того, в 2025 году в ответах появляется показатель «гарантированное поступление в вуз», это свидетельствует о высокой замотивированности получения высшего образования.



- 1 глубокие знания, умения и навыки учащихся
- 2 гарантированное поступление в вуз
- 3 социальная успешность выпускника в дальнейшей жизни
- 4 формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения
- 5 другое

Анализ результатов по вопросу №13

На диаграмме 5 представлены результаты ответа на вопрос №13: «Расскажите о дальнейших образовательных планах своего сына / дочери». Из данных, которые немного, но выросли, видно, что большинство родителей по окончании СПО планируют дальнейшее обучение своего сына/дочери в высшем учебном заведении.



- 1 получение высшего профессионального образования
- 2 получение среднего профессионального образования
- 3 профессиональная подготовка на курсах и т.п.
- 4 пока не знаю

В целом, на основе результатов опроса родителей обучающихся в 2024-2025 гг., можно сделать вывод, что они в целом удовлетворены тем, как их дети ощущают себя в учебном заведении, в том числе взаимоотношениями с преподавателями. По мнению родителей, преподавание большинства дисциплин осуществляется на высоком уровне, также отмечается получение обучающимися достаточного уровня знаний для сдачи ГИА.

Заключение

На основе результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, педагогических работников, обучающихся и родителей, можно сделать следующие выводы.

Педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

в целом результаты анкетирования педагогического состава образовательной организации свидетельствуют о том, что материально-техническая оснащенность и санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений, условия работы и услуги, имеющиеся в образовательной организации, частично удовлетворяют преподавателей.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

содержание учебного материала соответствует ожиданиям обучающихся. Образовательная программа способствует развитию надпрофессиональных навыков, позволяет получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным дисциплинам. Отмечается хороший уровень организации и проведения занятий. В целом высоко оценивается отношение к организации учебного процесса.

Родители о качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности:

родители положительно оценивают условия обучения, доступность учебных материалов и поддержку со стороны администрации. Они также отмечают важность практической подготовки и выражают пожелания проявлять больше индивидуальный подход к студентам.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех групп респондентов.