



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

**по образовательной программе
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Уровень образования: среднее профессиональное

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах в количестве 3 человек из образовательных организаций г. Симферополя и Симферопольского района, а также образовательные организации г. Бахчисарая и Бахчисарайского района.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества образовательной организации и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашей образовательной организацией (отметить все возможные варианты)		
	Не сотрудничали, но планируем	0%	45.9%
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	28.6%	13.5%
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах с обучающимися	28.6%	10.8%
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	14.3%	8.1%
	Сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов	14.3%	8.1%
	Сотрудничали в области проектной деятельности	0%	5.4%
	Сотрудничали в области научно-исследовательской деятельности	14.3%	5.4%
	Участие в государственной итоговой аттестации	0	0
	Сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части	0	0
2	Если сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику.		
	рецензирование образовательной программы в целом	25%	42.3%
	экспертиза рабочих программ дисциплин	25%	23.1%
	экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	0%	15.4%
	экспертиза оценочных материалов по практикам	25%	15.4%
	Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	25%	3.8%
3	Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?		
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	14.3%	26.5%
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	0%	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	0%	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей	14.3%	7.2%
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	14.3%	7.2%
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	0%	7.2%
	Трудоустройство обучающихся и выпускников	28.6%	6%
	Проведение семинаров с представителями компании в образовательной организации	0%	4.8%
	Организация презентаций компаний-работодателей в образовательной организации	0%	4.8%

	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий и т.п.	0%	3.6%
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение ВКР по заказу компаний-работодателей	0%	3.6%
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки выпускников, рецензировании учебно-программной документации	0%	3.6%
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	0%	2.4%
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	28.6%	0
4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)		
	Уровень теоретической подготовки		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	3.3%	20%
	7	0	
	8	66.7%	50%
	9	10%	0
	10	20%	20%
	Уровень практических умений и навыков		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	0	0
	7	33.3%	20%
	8	0	0
	9	66.7%	40%
	10	0	40%
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в нашей организации в целом и качество производственных практик		
	Уровень общей подготовки обучающихся, приходящих на практику		
	высокий уровень	80%	0
	хороший уровень	20%	66.7%
	средний уровень	0	33.3%
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) обучающихся, приходящих на практику		
	высокий уровень	40%	0
	хороший уровень	40%	66.7%
	средний уровень	20%	33.3%
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень взаимодействия сотрудников образовательной организации и Вашей организации при проведении практики обучающихся		
	высокий уровень	80%	0%
	хороший уровень	20%	66.7%
	средний уровень	0	33.3%
	низкий уровень	0	0

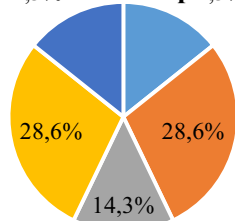
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации		
	высокий уровень	20%	20%
	хороший уровень	66.7%	50%
	средний уровень	13.3%	30%
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0%
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, выпускник с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?		
	Коммуникабельность	18.8%	33.3%
	Целеустремленность	12.5%	20%
	Умение работать в команде	18.8%	20%
	Креативное мышление	12.5%	13.3%
	Обучаемость	12.5%	13.3%
	Лояльность	6.3%	0
	Творчество	6.3%	0
	Инициативность	6.3%	0
	Опыт работы	0	0
	Знание IT-технологий	6.3%	0
	Знание иностранного языка	0	0
	Амбициозность	0	0
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?		
	Способность использовать методы анализа и моделирования	5.3%	20.2%
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	5.3%	14.9%
	Умение реализовывать на практике полученные знания	15.8%	12.3%
	Аналитические навыки	0%	10.5%
	Коммуникативные навыки	10.5%	9.6%
	Техническая и компьютерная грамотность	10.5%	7.9%
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	15.8%	6.1%
	Управление конфликтами	5.3%	5.3%
	Коммуникации в команде	10.5%	3.5%
	Способность к инициативе и предпринимательству	0%	3.5%
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	5.3%	3.5%
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	5.3%	11.5%
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	10.5%	3.5%
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?		
	Повысить уровень теоретических знаний	33.3%	57.1%
	Улучшить уровень практической подготовки	50%	14.3%
	Повысить навыки производственной дисциплины	0%	14.3%
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	16.7%	14.3%
9	Какие направления взаимодействия с нашей образовательной организацией Вы считаете наиболее перспективными?		
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	14.3%	50%
	Производственная практика обучающихся на базе Вашей организации	14.3%	30%
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	28.6%	20%
	Целевая подготовка кадров для Вашего предприятия	28.6%	0
	Трудоустройство выпускников к Вам на предприятие	14.3%	0
10	Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является		
	Обязательным	0%	60%
	Преимуществом	66.7%	40%

	Не является требованием	33.3%	0
11	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?		
	Теоретическую подготовку	33.3%	80%
	Практическую подготовку	66.7%	20%
	Навыки саморазвития	0	0
12	Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации, если не участвуете в данный момент?		
	Да	33.3%	20%
	Нет	66.7%	80%
	Уже участвую	0	0
13	Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?		
	Да	100%	100%
	Нет	0	0
	Планируем	0	0
14	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?		
	Удовлетворены	66.7%	98%
	Не удовлетворены	0	0
	Частично удовлетворены	33.3%	25
15	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?		
	Да	100%	100%
	Нет	0	0
16	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации?		
	На высоком уровне	66.7%	100%
	На среднем уровне	33.3%	0
	На низком уровне	0	0
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?		
	На высоком уровне	33.3%	100%
	На среднем уровне	66.7%	0
	На низком уровне	0	0

Таким образом, большинство работодателей отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников ИПК КИПУ по направлению 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особо выделяются знания в области педагогики, психологии и методик работы с детьми.

Работодатели считают наиболее эффективными формами взаимодействия с Колледжем следующие: трудоустройство обучающихся и выпускников (28,6%), повышение квалификации представителей работодателей в университете (28,6%), совместное проведение/участие в мероприятиях (14,3%), совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей (14,3%) и др.:

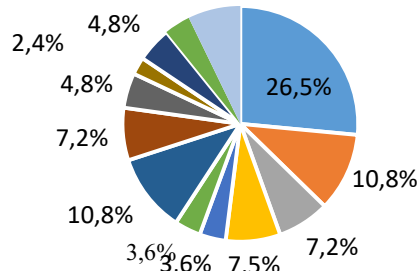
Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?



- Совместн. проведение мероприятий
- Трудоустройство
- Дни профессии
- Повышение квалификации
- Дни встреч

2025 г.

Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?



- Совместн. проведение мероприятий
- Ярмарки вакансий
- Дни встреч с выпускниками/партнерами
- Трудоустройство
- Непосредственное участие в ОП

2024 г.

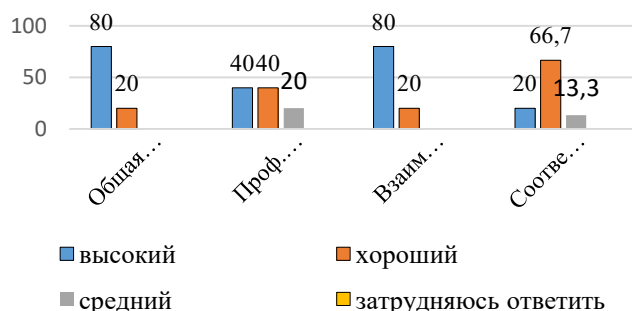
Работодатели положительно оценивают такие компетенции выпускников, как:

- умение организовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС НО;
- навыки взаимодействия с детьми и их родителями;
- способность создавать развивающую среду.

Вместе с тем, отмечается необходимость развития навыков работы с цифровыми инструментами и адаптации к быстро меняющимся требованиям образовательной среды.

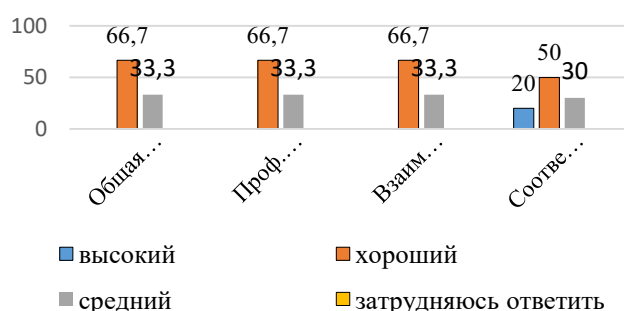
Работодатели высоко оценивают личностные качества выпускников, такие как ответственность, коммуникабельность, творческий подход к работе и умение работать в команде. Эти качества делают их востребованными на рынке труда.

Оценка содержания образовательного процесса в организации в целом и качества производственных практик



2025 г.

Оценка содержания образовательного процесса в организации в целом и качества производственных практик



2024 г.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по данному направлению подготовки:

- усилить практическую составляющую обучения, включая стажировки на базе школ.
- внедрить курсы по современным образовательным технологиям и инклюзивному образованию;
- обратить внимание на развитие навыков работы с цифровыми платформами и программами для преподавания в начальных классах.

Общая оценка востребованности выпускников

Выпускники ИПК по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах

являются востребованными специалистами на рынке труда. Работодатели отмечают их готовность к работе и хорошую мотивацию.

2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования педагогических работников на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах в опросе приняли участие 12 педагогических работников.

В анкете было представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений;
- безопасность пребывания в образовательной организации;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и пр., которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	Ваша квалификационная категория:		
	высшая	50%	31.3%
	первая	25%	43.8%
	категории не имею	25%	25%
2	Какой для Вас основной источник информации о жизни образовательной организации?		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	58.3%	56.3%
	информация от администрации	25%	37.5%
	корпоративная почта	0	6.2%
	коллеги других структурных подразделений	0	0
	официальный сайт организации	16.7%	0
	информацией не интересуюсь	0	0
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?		
	удовлетворен	100%	78.8%
	частично удовлетворен	0	21.3%
	не удовлетворен	0	0
	не участвую	0	0

4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в образовательной организации?		
	удовлетворен	91.7%	68.8%
	частично удовлетворен	8.3%	31.3%
	не удовлетворен	0	0
5	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?		
	раз в месяц	25%	43.8%
	раз в неделю	25%	18.8%
	каждый день	50%	37.5%
	не посещаю	0	0
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений		
	удовлетворяет	81.7%	87.3%
	частично удовлетворяет	8.3%	12.7%
	не удовлетворяет	0	0
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?		
	удовлетворен	81.7%	75%
	частично удовлетворен	8.3%	25%
	не удовлетворен	0	0
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в образовательной организации?		
	каждый день	50%	6.3%
	несколько раз в месяц	8.3%	31.3%
	не посещаю	16.7%	62.5%
	раз в месяц	25%	0
9	Чувствуете ли Вы себя в образовательной организации безопасно?		
	Да	100%	100%
	Нет	0	0
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?		
	устраивают	100%	100%
	устраивают частично	0	0
	не устраивают	0	0
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?		
	Да	91.7%	81.3%
	Нет	8.3%	0
	Не всегда	0	18.8%
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе		
	вполне удовлетворен	100%	93.4%%
	частично удовлетворен	0	6.6%
	не удовлетворен	0	0
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?		
	полностью соответствует	66.7%	75%
	частично соответствует	25%	25%
	не соответствует	8.3%	0%
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет образовательная организация для повышения квалификации?		
	удовлетворен	100%	98.3%
	частично удовлетворен	0	1.7%
	не удовлетворен	0	
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого модуля (дисциплины)?		
	Постоянно	100%	87%
	Редко	0	13%
	Не использую	0	
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных и(или) методических семинарах, конференциях, проводимых в образовательной организации, и инициируемых ею?		

	вполне удовлетворен	1	81.7%	87%
	частично удовлетворен		8.3%	13%
	не удовлетворен		0	0
17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?			
	Публикую 1-2 статьи		16.7%	37.5%
	Публикую 3-5 статьи/ статей		16.7%	0
	Публикую более 5 статей		0	6.3%
	Не публикуюсь		66.7%	56.3%
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?			
	Публикую 1-2 статьи		33.3%	16.7%
	Публикую 3 статьи и более		0	8.3%
	Не публикуюсь		66.7%	75%
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?			
	Раз в 3 года		50%	25%
	Ежегодно		33.3%	56.3%
	Более 2-х раз в году		8.3%	18.8%
	Не прохожу		8.3%	0
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?			
	Публикую 1-2 статьи		25%	6.3%
	Публикую 3 статьи и более		0	0
	Не публикуюсь		75%	93.8%
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?			
	удовлетворен		91.7%	76,3%
	частично удовлетворен		8.3%	23,8%
	не удовлетворен		0	0
22	Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений, лабораторий?			
	удовлетворен		91.7%	56.3%
	частично удовлетворен		8.3%	43.7%
	не удовлетворен		0	0
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			
	удовлетворяет		91.7%	75%
	частично удовлетворяет		8.3%	25%
	не удовлетворяет		0	0
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)			
	вполне удовлетворен		91.7%	68.8%
	частично удовлетворен		8.3%	31.2%
	не удовлетворен		0	0
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?			
	вполне удовлетворен		100%	62.5%
	частично удовлетворен		0	37.5%
	не удовлетворен		0	0
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		8.3%	37.5%
	5		91.7%	62.5%

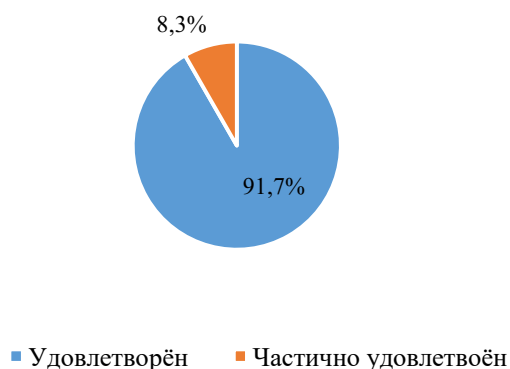
27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:		
	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	25%	43.7%
	5	75%	56.3%
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	16.7%	13%
	5	83.3%	87%
	качество функционирования ЭИОС.		
	1	0	0
	2	0	0
	3	8.3%	0
	4	8.3%	5%
	5	83.3%	95%
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?		
	вполне удовлетворен	91.7%	56.3%
	частично удовлетворен	8.3%	43.8%
	не удовлетворен	0	0
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:		
	размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	12
	4	16.7%	28%
	5	83.3%	60%
	размещенной на официальном сайте образовательной организации		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	8.3%	27%
	5	91.7%	72%
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	6.6%	9%
	4	26.7%	25%
	5	66.7%	66%
	наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	8.3%	25%

	5	3	91.7%	75%
	наличие и доступность питьевой воды;			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		16.7%	25%
	5		83.3%	75%
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;			
	1		0	0
	2		0	0
	3		8.3%	15%
	4		8.3%	25%
	5		75%	60%
	санитарное состояние помещений образовательной организации;			
	1		0	0
	2		0	0
	3		8.3%	0
	4		0	50%
	5		91.7%	50%
	транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки).			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		8.3%	30%
	5		91.7%	70%
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:			
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);			
	1		0	0
	2		8.3%	0
	3		8.3%	13.1%
	4		16.7%	43.8%
	5		66.7%	43.8%
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;			
	1		0	0
	2		8.3%	0
	3		8.3%	13.1%
	4		8.3%	43.8%
	5		75%	43.8%
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;			
	1		0	0
	2		8.3%	0
	3		8.3%	13.1%
	4		8.3%	43.8%
	5		75%	43.8%
	наличие сменных кресел-колясок;			
	1		0	0
	2		0	0
	3		8.3%	13.1%
	4		16,7%	43.8%
	5		75%	43.8%
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.			

	1	4	0	0
	2		8.3%	0
	3		8.3%	8.3%
	4		16.7%	50%
	5		66.7%	41.7%
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом			
	Удовлетворяют		100%	68.8%
	Частично удовлетворяют		0	31.3%
	Не удовлетворяют		0	0

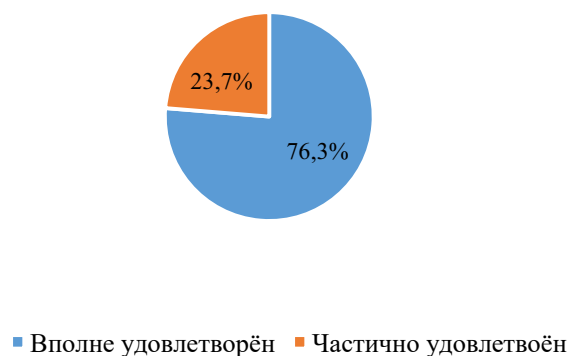
Результаты анкетирования показывают, что большинство педагогических работников удовлетворены качеством предоставляемых услуг в колледже, а также прослеживается положительная динамика. Основная часть отмечает высокий уровень организации образовательного процесса, профессионализм сотрудников и комфортные условия для обучения.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



2025 г.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?

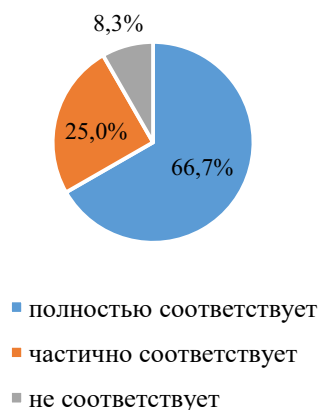


2024 г.

Также результаты анкетирования показывают, что педагоги высоко ценят поддержку со стороны администрации образовательной организации и возможность участвовать в инновационных проектах.

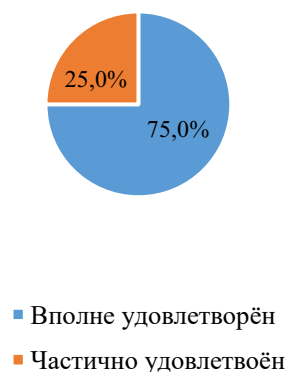
Что касается соотношения затраченных ресурсов и заработной платы, то 66.7% считают, что заработная плата соответствует объему затраченных сил, тогда как 25% удовлетворены частично.

Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?



2025 г.

Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?



2024 г.

В целом результаты анкетирования педагогического состава образовательной организации свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса, и также подчеркивают важность дальнейшего развития и внедрения новых подходов в образовательный процесс для повышения его эффективности.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про над профессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельность, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, ведения практик);

раздел 3 «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в образовательной организации.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов обучающихся по ключевым вопросам, которые представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Раздел 1. Общие вопросы

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	Укажите Вашу форму обучения		
	Очная	0%	0
	Заочная	100%	100%
2	На каком курсе Вы учитесь?		
	1	28.6%	25.6%
	2	21.4%	21.8%
	3	21.4%	24.4%

	4	28.6%	28.2%
3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям		
	полностью соответствует	76.8%	61.5%
	частично соответствует	21.4%	38.5%
	не соответствует	1.8%	0
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества		
	Нет, данные навыки я не развил	5.4%	6.4%
	Да, я существенно развил данные навыки	94.6%	93.6%
5	Как Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?		
	высокий уровень	26.8%	62.8%
	хороший уровень	53.6%	23.1%
	удовлетворительный уровень	16.1%	14.1%
	низкий уровень	1.8%	0
	очень низкий уровень	1.8%	0
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам («Литература», «Математика», «География» и т.д.) и(или) дисциплинам социально-гуманитарного цикла («История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и т.д.)?		
	Нет, не считаю	12.5%	9%
	Да, считаю	87.5%	91%
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?		
	Нет, не считаю	3.6%	9%
	Да, считаю	96.4%	91%
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?		
	Удовлетворен	67.9%	51.3%
	Частично удовлетворен	30.4%	49.7%
	Не удовлетворен	1.8%	
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?		
	Удовлетворен	73.2%	65.1%
	Частично удовлетворен	25%	34.9%
	Не удовлетворен	1.8%	0
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете		
	расписание размещается своевременно	81.1%	88.5%
	расписание размещается не своевременно	8.9%	11.5%
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания по Вашей специальности?		

	высокий уровень	66,2%	62.8%
	хороший уровень	33,8%	37,2%
	удовлетворительный уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	очень низкий уровень	0	
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?		
	большую помощь оказывает научный руководитель	25%	29.5%
	получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	17.9%	12.8%
	мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	12.5%	7.7%
	выпускной квалификационной работы еще не было	44.6%	50%
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?		
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации	25%	37.2%
	помощь оказывал руководитель практики от Профильной организации	5.4%	33.4%
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от Профильной организации	25%	17.9%
	мне никто не оказывал помощь, я писал самостоятельно	25%	11.5%
	практики еще не было	19.6%	
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашей специальности?		
	практика дает мне практические навыки для будущей профессии	85.7%	92.3%
	практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	3.6%	5.1%
	затрудняюсь ответить	1.8%	2.6%
	практики еще не было	8.9%	
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями проведения практик?		
	не удовлетворен	0	0
	частично удовлетворен	21.4%	39.5%
	удовлетворен полностью	57.1%	61.5%
	практики еще не было	21,5%	0
16	Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?		
	полностью соответствует	73.2%	63.8%
	частично соответствует	25%	36.2%
	не соответствует	1.8%	
17	Как Вы относитесь к требованию относительно посещаемости занятий?		
	без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	67.9%	59%
	без посещаемости уровень знаний ниже	28.6%	33.3%
	считаю, что не обязательно посещать занятия	3.6%	7.7%

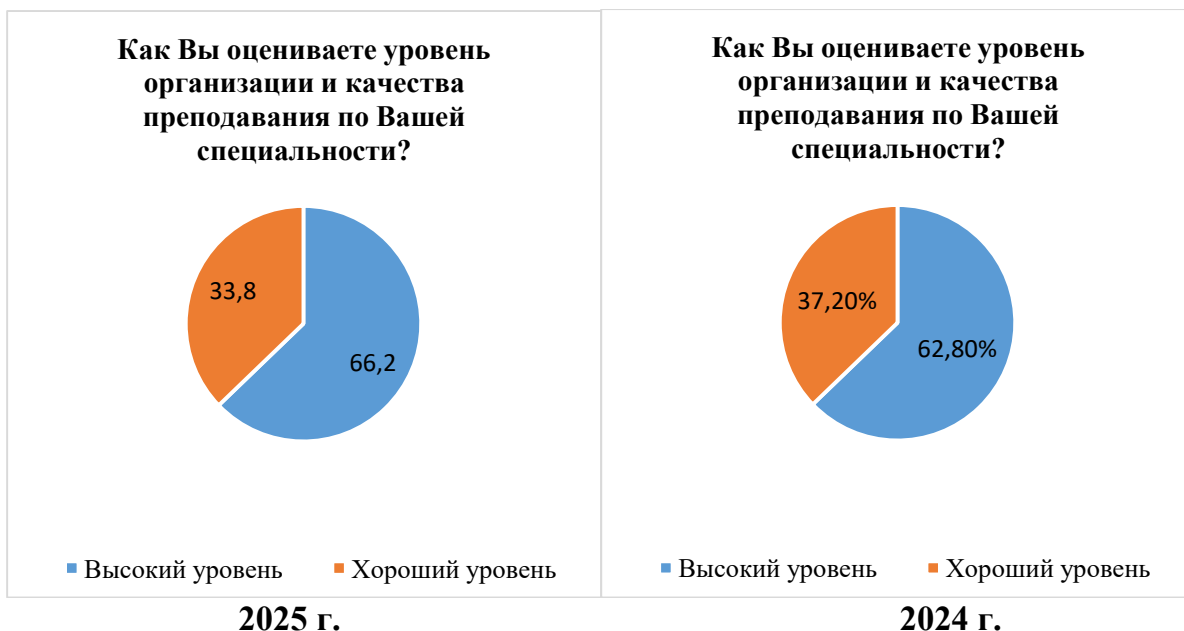
18	Пропускаете ли Вы занятия?		
	Нет, не пропускаю	64.3%	47.4%
	Да, пропускаю по болезни	32.1%	41%
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	0%	1.3%
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	3.6%	10.3%
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)		
	контактная работа с преподавателями организована хорошо	78.6%	62.8%
	объем контактной работы слишком большой	10.5%	23.1%
	объем самостоятельной работы недостаточный	0%	1.3%
	я все равно не выполняю самостоятельную работу	1.8%	
	я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	8.9%	12.8%
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?		
	опрос	12.1%	11.4%
	индивидуальная работа	9.9%	12.5%
	обсуждение, дискуссии	30.5%	29.9%
	тесты	14.2%	14.1%
	деловые игры	9.9%	7.1%
	тренинги	9.9%	10.3%
	презентации	13.5%	14.7%
21	Есть ли у Вас портфолио обучающегося?		
	у меня есть портфолио	35.7%	25.6%
	я не знаю, что это такое	28.6%	31.7%
	в нем нет необходимости	35.7%	52.6%
22	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?		
	считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	39.3%	38.5%
	считаю, что дистанционная форма удобна	51.8%	52.6%
	считаю, что дистанционная форма неприемлема	8.9%	9%
23	Уровень доступности учебной и методической литературы		
	высокий уровень	26.8%	51.3%
	хороший уровень	50%	48.7%
	удовлетворительный уровень	23.2%	0
	низкий уровень	0	
	очень низкий уровень	0	
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?		
	Да, полностью	62.5%	62.8%

	Скорее да, чем нет	37,5%	37.2%%
	Скорее нет, чем да	0	0
	Нет	0	0
25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности образовательной организации?		
	сайт образовательной организации	26.8%	28.5%
	локальный диск образовательной организации	0%	0
	личный кабинет обучающегося	5.2%	6.2%
	староста, одноклассники	47.4%	47.7%
	социальные сети образовательной организации	15.5%	11.5%
	устная неофициальная информация	4.1%	4.6%
	информацией о жизни образовательной организации не владею	1%	0
	корпоративная почта образовательной организации	0%	0
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:		
	Участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций		
	1	8.9%	100%
	2	3.6%	0
	3	14.3%	0
	4	39.3%	0
	5	33.9%	0
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК		
	1	12.5%	12.8%
	2	1.8%	5.1%
	3	10.7%	19.2%
	4	42.9%	37.2%
	5	32.1%	25.6%
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника		
	1	8.9%	12.8%
	2	1.8%	1.3%
	3	10.7%	19.2%
	4	46.4%	37.2%
	5	32.1%	29.5%
	Работа над собственным проектом		
	1	10.7%	15.4%
	2	1.8%	1.3%%

	3	14.3%	14.1%
	4	32.1%	34.6%
	5	41.1%	34.6%
	Не принимал участия		
	1	19.6%	21.8%
	2	7.1%	5.1%
	3	10.7%	10.3%
	4	17.9%	23.1%
	5	44.6%	39.7%
27	Отметьте, в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие?		
	участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	3.5%	0
	написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	0	25%
	работа над собственным научным проектом	17.5%	22.7%
	не принимал участия	78.9%	52.3%
28	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?		
	раз в месяц	16.1%	20.5%
	раз в неделю	14.3%	32.5%
	каждый день	8.9%	9%
	не посещаю	12.5%	14.1%
	в период сессии	48.2%	51.3%
29	Принимаете ли Вы участие в мероприятиях (конференциях, круглых столах), образовательной организацией?		
	участвую регулярно	5.4%	5.1%
	иногда участвую	21.4%	19.2%
	пока не принимал участие	73.2%	75.6%
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова?		
	удовлетворен	88.2%	75%
	частично удовлетворен	11.8%	23.2%
	не удовлетворен	0	1,8%
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?		
	претензий нет	96.4%	94.9%
	несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	3.6%	5,1%
	несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	0	0
	неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0	0
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:		

	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?		
	1	1.8%	3.8%
	2	1.8%	1.3%
	3	1.8%	12.8%
	4	30.4%	29.5%
	5	64.3%	52.6%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
	1	0	3.8%
	2	3.6%	1.3%
	3	8.9%	15.4%
	4	32.1%	29.5%
	5	55.4%	50%
	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
	1	7.1%	6.4%
	2	0	3.8%
	3	7.1%	11.5%
	4	37.5%	37.2%
	5	48.2%	41%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?		
	1	1.8%	3.8%
	2	1.8%	0
	3	7.1%	3.8%
	4	35.7%	32.1%
	5	53.6%	50%

Результаты анкетирования показывают, что большинство обучающихся 44.02.02 Преподавания в начальных классах ИПК КИПУ имени Февзи Якубова в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и наблюдается положительная динамика по сравнению с 2024 годом. Они отмечают высокий уровень профессионализма преподавателей, доступность изложения материала и актуальность учебных программ.



практическую направленность обучения, возможность применения полученных знаний в реальных условиях работы с детьми, а также доброжелательную и поддерживающую атмосферу в образовательном процессе.



Также результаты анкетирования показывают, что обучающиеся положительно оценивают материально-техническую базу колледжа и использование современных методик обучения. Однако некоторые респонденты указывают на необходимость расширения практических занятий и увеличения количества часов, посвященных работе с современными образовательными технологиями.

В целом результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Вместе с тем, отмечается важность дальнейшего совершенствования учебного процесса, в частности, усиления практической подготовки и внедрения инновационных подходов в обучение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты анкетирования показывают, что большинство респондентов – студенты, педагоги и работодатели – удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Все группы отмечают высокий уровень профессионализма преподавательского состава, актуальность учебных программ и практическую направленность обучения, что способствует успешной подготовке выпускников к профессиональной деятельности.

Студенты высоко ценят доброжелательную атмосферу в колледже, качество преподавания и возможность применения полученных знаний на практике. Однако некоторые обучающиеся указывают на необходимость увеличения количества практических занятий и внедрения современных образовательных технологий.

Педагоги удовлетворены организацией учебного процесса, материально-технической базой и поддержкой со стороны администрации. Подчеркивается важность дальнейшего развития профессиональных компетенций и внедрения инновационных методов обучения.

Работодатели отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, их готовность к профессиональной деятельности и наличие необходимых теоретических и практических знаний. Вместе с тем, они рекомендуют усилить подготовку в области современных образовательных технологий и инклюзивного образования.

В сравнении с анкетированием 2024 года прослеживается положительная динамика как в количестве респондентов, так и в удовлетворенности качеством образовательных услуг на заочной форме обучения.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех групп респондентов. Для дальнейшего повышения качества образования важно учитывать предложения и рекомендации, такие как:

- внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов;
- развитие профессиональных компетенций педагогов через курсы повышения квалификации;
- индивидуальный подхода к обучению студентов.