



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

по образовательной программе
44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: среднее профессиональное

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование в количестве 5 организаций из следующих организаций (учреждений, предприятий): МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Симферопольского района и дошкольных организаций Республики Крым, в которых проходят практику обучающиеся заочной формы обучения.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества образовательной организации и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашей образовательной организацией (отметить все возможные варианты)		
	Не сотрудничали, но планируем	31.3%	45.9%
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	31.3%	13.5%
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах с обучающимися	18.8%	10.8%
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	12.5%	8.1%
	Сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов	6.3%	8.1%
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	0	5.4%
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	0	5.4%
	Участие в государственной итоговой аттестации	0	0
	Сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части	0	0
2	Если сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику.		
	рецензирование образовательной программы в целом	40%	42.3%
	экспертиза рабочих программ дисциплин	40%	23.1%
	экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	20%	15.4%
	экспертиза оценочных материалов по практикам	0	15.4%
	проведение государственной итоговой аттестации	0	3.8%
3	Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?		
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	22.7%	26.5%
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	22.7%	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	13.6%	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей	9.1%	7.2%
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	9.1%	7.2%
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	9.1%	7.2%
	Трудоустройство обучающихся и выпускников	4.5%	6 %
	Проведение семинаров с представителями компаний в образовательной организации	4.5%	4.8%
	Организация презентаций компаний-работодателей в образовательной организации	4.5%	4.8%

	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий и т.п.	0	0
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение ВКР по заказу компаний-работодателей	0	0
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки выпускников, рецензировании учебно-программной документации	0	0
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	0	0
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	0	0
4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)		
	Уровень теоретической подготовки		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	10%	20%
	7	0	0
	8	45%	40%
	9	0	0
	10	45%	40%
	Уровень практических умений и навыков		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	20%
	6	0	0
	7	20%	0
	8	0	0
	9	40%	40%
	10	40%	40%
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в нашей организации в целом и качество производственных практик		
	Уровень общей подготовки обучающихся, приходящих на практику	0	0
	высокий уровень	80%	80%
	хороший уровень	20%	20%
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) обучающихся, приходящих на практику		
	высокий уровень	65%	60%
	хороший уровень	35%	40%
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень взаимодействия сотрудников образовательной организации и Вашей организации при проведении практики обучающихся		
	высокий уровень	85%	80%
	хороший уровень	15%	20%
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0

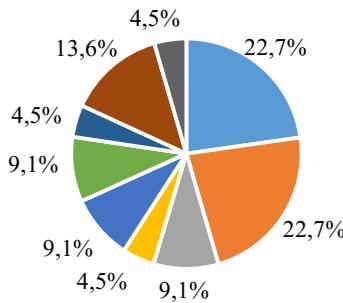
	затрудняюсь ответить	0	
	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации		
	высокий уровень	65%	50%
	хороший уровень	35%	40%
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	10
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, выпускник с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?		
	Коммуникабельность	33.3%	33.3%
	Целеустремленность	10%	20%
	Умение работать в команде	20%	20%
	Креативное мышление	13.3%	13.3%
	Обучаемость	10.3%	13.3%
	Лояльность	0	0
	Творчество	3%	0
	Инициативность	10%	0
	Опыт работы	0	0
	Знание ИТ-технологий	0	0
	Знание иностранного языка	0	0
	Амбициозность	0	0
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?		
	Способность использовать методы анализа и моделирования	3.5%	20.2%
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	11.5%	14.9%
	Умение реализовывать на практике полученные знания	11.5%	12.3%
	Аналитические навыки	10%	10.5%
	Коммуникативные навыки	15.4%	9.6%
	Техническая и компьютерная грамотность	7.7%	7.9%
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	9.2%	6.1%
	Управление конфликтами	7.7%	5.3%
	Коммуникации в команде	7.7%	3.5%
	Способность к инициативе и предпринимательству	4%	3.5%
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	3.5%	3.5%
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	11 %	11.5%
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	3.5%	3.5%
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?		
	Повысить уровень теоретических знаний	57.1%	57.1%
	Улучшить уровень практической подготовки	14.3%	14.3%
	Повысить навыки производственной дисциплины	14.3%	14.3%
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	14.3%	14.3%
9	Какие направления взаимодействия с нашей образовательной организацией Вы считаете наиболее перспективными?		
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	50%	50%
	Производственная практика обучающихся на базе Вашей организации	30%	30%
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	20%	20%
	Целевая подготовка кадров для Вашего предприятия	0	0
	Трудоустройство выпускников к Вам на предприятие	0	0
10	Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является		
	Обязательным	60%	60%
	Преимуществом	40%	40%

	Не является требованием	0	0
11	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?		
	Теоретическую подготовку	80%	70%
	Практическую подготовку	20%	30%
	Навыки саморазвития	0	0
12	Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации, если не участвуете в данный момент?		
	Да	30%	20%
	Нет	70%	80%
	Уже участвую	0	0
13	Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?		
	Да	100%	100%
	Нет	0	0
	Планируем	0	0
14	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?		
	Удовлетворены	94%	98%
	Не удовлетворены	0	0
	Частично удовлетворены	6%	2%
15	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?		
	Да	100%	100%
	Нет	0	
16	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стенах в помещениях образовательной организации?		
	На высоком уровне	100%	70%
	На среднем уровне	0	30%
	На низком уровне	0	0
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?		
	На высоком уровне	100%	100%
	На среднем уровне	0	0
	На низком уровне	0	0

Основная часть работодателей отмечают высокий уровень подготовки выпускников ИПК по направлению 44.02.01 Дошкольное образование как теоретической, так практической. Выделяются знания методик работы с детьми дошкольного возраста. Однако некоторые работодатели указывают на необходимость укрепления сотрудничества для развития направления практического обучения и производственной практики.

Работодатели выделяют следующие эффективные формы взаимодействия с образовательной организацией, такие как совместное проведение/участие в мероприятиях (22,7%), совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий (22,7%), совместное проведение/участие в Днях карьеры (13,6%). ПО сравнению с прошлым 2024 годом, в перечень добавилось Дни профессий и стажировок. Более подробная информация дана ниже:

Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?



- Совместн.проводение мероприят
- Ярмарки вакансий
- Дни встреч с выпускниками/партнерами
- Трудоустройство
- Дни профессии
- Стажировки
- Проведение семинаров с работодателями
- Дни карьеры
- Организация презентации

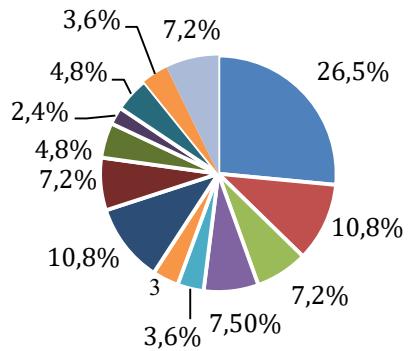
2025 г.

Профessionальные компетенции выпускников

Работодатели положительно оценивают такие компетенции выпускников, как: умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, умение реализовывать на практике полученные знания, аналитические и коммуникативные навыки, стремление к саморазвитию и повышению квалификации

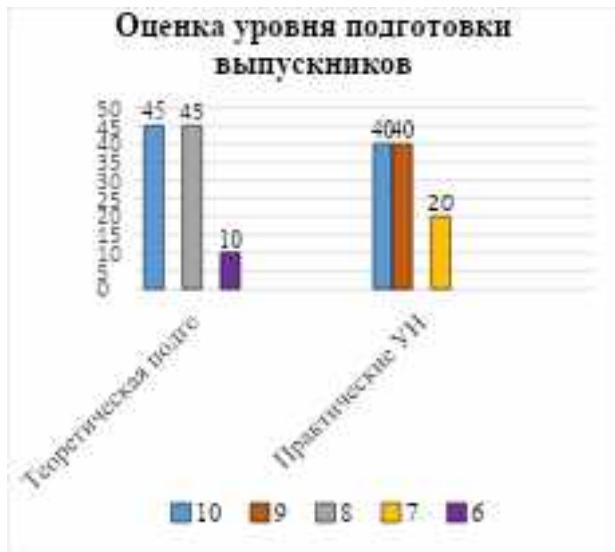
Отмечается необходимость повысить уровень теоретических знаний, а также повысить навыки саморазвития и самообразования. Вместе с тем, работодатели отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускником ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?



- Совместн.проводение мероприят
- Ярмарки вакансий
- Дни встреч с выпускниками/партнерами
- Трудоустройство
- Непосредственное участие в ОП
- Выполнение ВКР по заказу
- Дни карьеры
- Организация стажировок
- Проведение семинаров
- Научное сотрудничество
- Презентации компаний-работодателей
- Экспертиза ОП
- Дни профессии

2024 г.



2025 г.



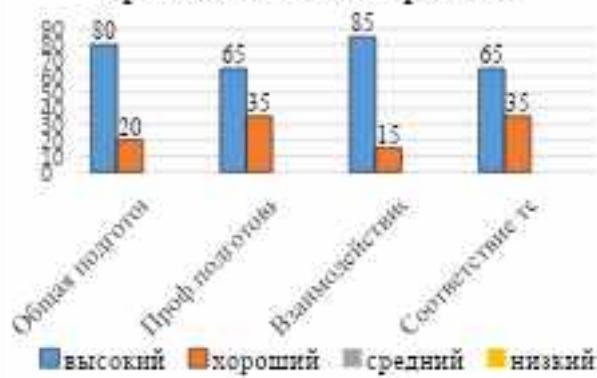
2024 г.

Личностные качества студентов

Работодатели высоко оценивают личностные качества выпускников, такие как коммуникабельность, целеустремленность, умение работать в команде, креативное мышление, обучаемость ответственность, творческий подход, причем в 2025 году показатели выросли на 5%.

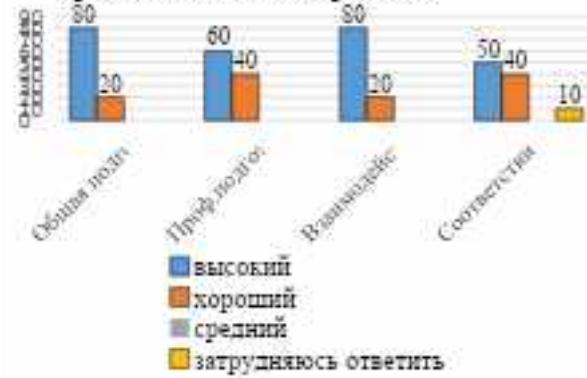
По результатам анкетирования можно сделать вывод, что, как и в прошлом 2024 году, работодатели удовлетворены содержанием образовательного процесса в целом, и качеством производственных практик в частности (оценены на высоком и достаточном уровне от 60-80 до 20-40% соответственно).

Оценка содержания образовательного процесса в организации в целом и качества производственных практик



2025 г.

Оценка содержания образовательного процесса в организации в целом и качества производственных практик



2024 г.

Рекомендации работодателей по итогам анкетирования по улучшению подготовки специалистов:

Продвижение взаимодействия: активнее организовывать совместные мероприятия, такие как дни карьеры и ярмарки вакансий, чтобы повысить вовлеченность работодателей.

Мониторинг компетенций: ориентироваться на востребованные работодателями компетенции, такие как самостоятельный поиск информации, реализация знаний на практике и стремление к саморазвитию.

Информирование и обратная связь: продолжать поддерживать высокую информационную открытость и активно собирать отзывы от работодателей для дальнейшего улучшения образовательных программ.

Общая оценка востребованности выпускников

По мнению работодателей выпускники ИПК КИПУ имени Февзи Якубова по

направлению 44.02.01 Дошкольное образование являются востребованными специалистами на рынке труда. Как и в 2024 году, отмечается высокий уровень мотивации и готовность к профессиональной деятельности.

2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования педагогических работников на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование в опросе приняли участие 12 педагогических работников.

В анкете было представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений;
- безопасность пребывания в образовательной организации;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и пр., которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	Ваша квалификационная категория:		
	высшая	41%	58.3%
	первая	41%	33.3%
	категории не имею	16%	8.3%
2	Какой для Вас основной источник информации о жизни образовательной организации		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	58,3%	50%
	информация от администрации	25%	41.7%
	корпоративная почта	0	8.3%
	коллеги других структурных подразделений	0	0
	официальный сайт организации	8,3%	0
	информацией не интересуюсь	8,3%	0
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?		
	удовлетворен	83,3%	83.3%
	частично удовлетворен	8,3%	16.7%
	не удовлетворен	8,3%	0
	не участвую	0%	0

4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в образовательной организации?	
	удовлетворен	75%
	частично удовлетворен	17%
	не удовлетворен	8%
5	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?	
	раз в месяц	41,7%
	раз в неделю	8,3%
	каждый день	42%
	не посещаю	9%
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений	
	удовлетворяет	60%
	частично удовлетворяет	30%
	не удовлетворяет	10%
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?	
	удовлетворен	75%
	частично удовлетворен	16,7%
	не удовлетворен	8,3%
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в образовательной организации?	
	каждый день	50%
	несколько раз в месяц	17%
	не посещаю	33%
	не знаю про пункт питания	0%
9	Чувствуете ли Вы себя в образовательной организации безопасно?	
	Да	91,7%
	Нет	8,3%
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
	устраивают	91,7%
	устраивают частично	0
	не устраивают	8,3%
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
	Да	83,3%
	Нет	8,3%
	Не всегда	8,3%
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?	
	вполне удовлетворен	95%
	частично удовлетворен	5%
	не удовлетворен	0
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?	
	полностью соответствует	50%
	частично соответствует	33,3%
	не соответствует	16,7%
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет образовательная организация для повышения квалификации?	
	удовлетворен	75%
	частично удовлетворен	25%
	не удовлетворен	0
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого модуля (дисциплины)?	
	Постоянно	100%
	Редко	0%
	Не использую	0
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных и(или) методических семинарах, конференциях, проводимых в образовательной организации, и инициируемых ею?	

	вполне удовлетворен	P	75%	98.3%
	частично удовлетворен		25%	1.7%
	не удовлетворен		0%	0
17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?			
	Публикую 1-2 статьи		41,7%	16.7%
	Публикую 3-5 статьи/ статей		41,7%	0
	Публикую более 5 статей		0%	8.3%
	Не публикуюсь		16,7%	75%
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?			
	Публикую 1-2 статьи		33,3%	16.7%
	Публикую 3 статьи и более		0%	8.3%
	Не публикуюсь		66,7%	75%
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?			
	Раз в 3 года		75%	58.3%
	Ежегодно		16,7%	25%
	Более 2-х раз в году		8,3%	16.7%
	Не прохожу		0%	0%
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?			
	Публикую 1-2 статьи		30%	8.3%
	Публикую 3 статьи и более		10%	0%
	Не публикуюсь		60%	91.7%
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?			
	удовлетворен		66,7%	97.5%
	частично удовлетворен		33,3%	2.5%
	не удовлетворен		0%	0%
22	Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений, лабораторий?			
	удовлетворен		66,7%	97.5%
	частично удовлетворен		33,3%	2.5%
	не удовлетворен		0%	0%
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			
	удовлетворяет		75%	95.4%
	частично удовлетворяет		25%	4.6%
	не удовлетворяет		0%	0
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)			
	вполне удовлетворен		75%	97.6%
	частично удовлетворен		25%	2.4%
	не удовлетворен		0%	0%
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?			
	вполне удовлетворен		83,3%	92.5%
	частично удовлетворен		16,7%	8.5%
	не удовлетворен		0%	0%
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		25%	22%
	5		75%	78%

27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:		
	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	20%	0
	4	20%	12%
	5	60%	88%
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	25%	13%
	5	75%	87%
	качество функционирования ЭИОС.		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	25%	5%
	5	75%	95%
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?		
	вполне удовлетворен	93%	66,7%
	частично удовлетворен	7%	25%
	не удовлетворен	0%	8,3%
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:		
	размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	25%	8%
	5	75%	92%
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	10%	0
	2	10%	0
	3	10%	0
	4	0	6.4%
	5	70%	93.4%
	наличие и понятность навигации внутриобразовательной организации;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	2.5%	12.5%
	5	97.5%	87.5%
	наличие и доступность питьевой воды;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	1.8%	11.5%

	5	P	92.8%	82.5%
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		0	0
	5		100%	100%
	санитарное состояние помещений образовательной организации;			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		0	0
	5		100%	100%
	транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки).			
	1		0	0
	2		0	0
	3		0	0
	4		0	0
	5		100%	100%
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:			
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);			
	1		10%	0
	2		0%	0
	3		10%	25%
	4		10%	25%
	5		70%	50%
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;			
	1		20%	0
	2		10%	0
	3		0	8.3%
	4		10%	50%
	5		60%	41.7%
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;			
	1		10%	0
	2		10%	0
	3		0	8.3%
	4		20%	50%
	5		60%	41.7%
	наличие сменных кресел-колясок;			
	1		10%	0
	2		10%	0
	3		0%	8.3%
	4		10%	50%
	5		70%	41.7%
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.			
	1		20%	0
	2		10%	0
	3		0%	8.3%
	4		0%	50%
	5		70%	41.7%

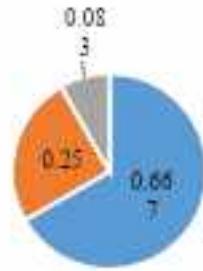
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом		
	Удовлетворяют	91,7%	83.3%
	Частично удовлетворяют	8,3%	16.7%
	Не удовлетворяют	0%	0

Результаты анкетирования педагогов показывают, что удовлетворены условиями работы по многим аспектам, включая безопасность, оснащения рабочего места, взаимоотношения в коллективе и возможности для профессионального развития(92% - вполне удовлетворены).

Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?



Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?



2025 г.

2024г.

Результаты анкетирования педагогических работников позволяют сделать вывод, что ключевые аспекты, такие как методическое обеспечение, материально-техническая база, полностью удовлетворяют потребностям педагогов.

Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?



Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?



2024 г.

2025 г.

Также результаты анкетирования показывают, что педагоги как и в прошлом 2024 году ценят поддержку со стороны администрации образовательной организации и возможность участвовать в

инновационных проектах.

P

В целом результаты анкетирования педагогического состава образовательной организации свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством услуг. ПО сравнению с 2024 годом, многое было принято во внимание и отработано. При этом, есть области, которые требуют внимания, такие как публикационная активность, материально-техническая оснащенность и доступность для инвалидов. Улучшение этих аспектов может способствовать дальнейшему повышению удовлетворенности сотрудников и эффективности образовательного процесса.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про над профессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельность, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, ведения практик);

раздел 3 «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в образовательной организации.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов обучающихся по ключевым вопросам, которые представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Раздел 1. Общие вопросы

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2025	Доля показателя в % 2024
1	Укажите Вашу форму обучения		
	Очная	0%	0
	Заочная	100%	100%
2	На каком курсе Вы учитесь?		
	1	9.8%	21.8%
	2	31.7%	19.1%
	3	34.1%	17.9%
	4	20.7%	42.3%
3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям		
	полностью соответствует	87,9%	80.8%
	частично соответствует	12,1%	19.2%
	не соответствует	0	0

4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества	
	Нет, данные навыки я не развил	15.9%
	Да, я существенно развил данные навыки	84.1%
5	Как Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?	
	высокий уровень	32.5%
	хороший уровень	59.7%
	удовлетворительный уровень	7.8%
	низкий уровень	0
	очень низкий уровень	0
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам («Литература», «Математика», «География» и т.д.) и(или) дисциплинам социально-гуманитарного цикла («История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и т.д.)?	
	Нет, не считаю	13%
	Да, считаю	87%
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?	
	Нет, не считаю	3.9%
	Да, считаю	96.1%
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?	
	Удовлетворен	66.2%
	Частично удовлетворен	27.3%
	Не удовлетворен	6.5%
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?	
	Удовлетворен	75.3%
	Частично удовлетворен	28%
	Не удовлетворен	3.9%
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете	
	расписание размещается своевременно	94.8%
	расписание размещается не своевременно	5.2%
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания по Вашей специальности?	
	высокий уровень	77.4%
	хороший уровень	22.6%
	удовлетворительный уровень	0%
	низкий уровень	0%
	очень низкий уровень	0%
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?	
	большую помощь оказывает научный руководитель	31.2%
	получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	22.1%
	мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	6.5%
	выпускной квалификационной работы еще не было	40.3%
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?	
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации	39%
	помощь оказывал руководитель практики от Профильной организации	9.1%
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от Профильной организации	29.9%
	мне никто не оказывал помощь, я писал самостоятельно	9.1%
	практики еще не было	13%
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по	

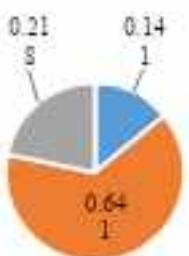
	Вашей специальности?	
	практика дает мне практические навыки для будущей профессии	74%
	практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	6.5%
	затрудняюсь ответить	7.8%
	практики еще не было	11.7%
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями проведения практик?	
	не удовлетворен	5.2%
	частично удовлетворен	19.5%
	удовлетворен полностью	66.2%
	практики еще не было	9.1%
16	Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?	
	полностью соответствует	76.8%
	частично соответствует	22%
	не соответствует	1.2%
17	Как Вы относитесь к требованию относительно посещаемости занятий?	
	без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	49.4%
	без посещаемости уровень знаний ниже	44.2%
	считаю, что не обязательно посещать занятия	6.5%
18	Пропускаете ли Вы занятия?	
	Нет, не пропускаю	62.3%
	Да, пропускаю по болезни	18.2%
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	0%
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	19.5%
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)	
	контактная работа с преподавателями организована хорошо	81.8%
	объем контактной работы слишком большой	7.8%
	объем самостоятельной работы недостаточный	1.3%
	я все равно не выполняю самостоятельную работу	1.3%
	я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	7.8%
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?	
	опрос	10.3%
	индивидуальная работа	9.7%
	обсуждение, дискуссии	28.4%
	тесты	18.1%
	деловые игры	11.6%
	тренинги	7.1%
	презентации	14.8%
21	Есть ли у Вас портфолио обучающегося?	
	у меня есть портфолио	33.8%
	я не знаю, что это такое	19.5%
	в нем нет необходимости	46.8%
22	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?	
	считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	24.7%
	считаю, что дистанционная форма удобна	68.8%
	считаю, что дистанционная форма неприемлема	6.5%
23	Уровень доступности учебной и методической литературы	
	высокий уровень	44.2%
	хороший уровень	48.1%
	удовлетворительный уровень	5.2%
	низкий уровень	2.6%
	очень низкий уровень	0%
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?	
	Да, полностью	74%

	Скорее да, чем нет	22.1%	5.3%
	Скорее нет, чем да	26%	0
	Нет	1.3%	0
25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности образовательной организации?		
	сайт образовательной организации	34.1%	13%
	локальный диск образовательной организации	1.5%	
	личный кабинет обучающегося	13.3%	0
	староста, одногруппники	34.8%	0
	социальные сети образовательной организации	11.9%	87.%
	устная неофициальная информация	2.2%	0
	информацией о жизни образовательной организации не владею	0%	0
	корпоративная почта образовательной организации	2.2%	0
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:		
	Участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций		
	1	10.4%	100%
	2	1.3%	0
	3	11.7%	0
	4	29.9%	0
	5	46.8%	0
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК		
	1	14.3%	17.9%
	2	2.6%	1.3%
	3	13%	11.5%
	4	22.1%	35.9%
	5	48.1%	33.3%
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника		
	1	15.6%	16.7%
	2	2.6%	1.3%
	3	10.4%	16.7%
	4	22.1%	30.8%
	5	49.4%	34.6%
	Работа над собственным проектом		
	1	15.6%	17.9%
	2	2.6%	1.3%
	3	9.1%	14.1%
	4	27.3%	29.5%
	5	45.5%	37.2%
	Не принимал участия		
	1	26%	33.3%
	2	3.9%	2.6%
	3	7.8%	11.5%
	4	14.3%	21.8%
	5	48.1%	30.8%
27	Отметьте, в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие?		
	участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	11.3%	
	написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5%	28.6%
	работа над собственным научным проектом	8.8%	64.3%
	не принимал участия	75%	7.1%
28	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?		
	раз в месяц	13%	17.9%

	раз в неделю	18.2%	17.9%
	каждый день	15.6%	6.4%
	не посещаю	9.1%	10.3%
	в период сессии	44.2%	47.4%
29	Принимаете ли Вы участие в мероприятиях (конференциях, круглых столах), образовательной организацией?		
	участвую регулярно	10.4%	9%
	иногда участвую	31.2%	24.4%
	пока не принимал участие	58.4%	66.7%
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова?		
	удовлетворен	88.3%	75%
	частично удовлетворен	10.4%	25%
	не удовлетворен	1.3%	0
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?		
	претензий нет	92.2%	89.1%
	некорректное соответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	3.9%	1.9%
	некорректное соответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	2.6%	7%
	неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	1.3%	3%
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:		
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?		
	1	3.9%	3.8%
	2	2.6%	5%
	3	2.6%	30%
	4	16.9%	32.5%
	5	74%	28.7%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
	1	10%	10%
	2	3.8%	3.8%
	3	22.5%	22.5%
	4	35%	35%
	5	28.7%	28.7%
	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
	1	5.2%	12.5%
	2	3.9%	12.5%
	3	9.1%	23.8%
	4	22.1%	30%
	5	58,5%	21.3%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?		
	1	3.7%	0
	2	1,2%	0
	3	4.9%	14,2%
	4	15.9%	43.6%
	5	74.4%	42.3%

Подводя итоги анкетирования, можно сказать, что обучающиеся на заочной форме обучения по специальности «44.-02.02 Преподавание в начальных классах Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова, высоко оценивают уровень организации учебного процесса. Большинство студентов довольны содержанием учебного материала, качеством преподавания, организацией учебного процесса и практической подготовкой (63,6% - высокий уровень, 36,4% - хороший).

Оценка студентами уровня организации и качества преподавания по специальности?



- Высокий уровень
- Хороший уровень
- Удовлетворительный уровень
- Низкий

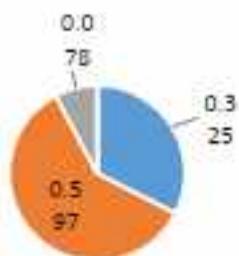
2024г.

На основе результатов анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся ценят практическую направленность обучения, возможность применения полученных знаний в реальных условиях работы с детьми, а также доброжелательную и поддерживающую атмосферу в образовательном процессе.

Также результаты анкетирования показывают, что обучающиеся положительно оценивают материально-техническую базу колледжа и использование современных методик обучения. Однако есть области, которые требуют внимания, такие как вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты по заказу сторонних организаций и улучшение информированности о возможностях для научной деятельности.

Большинство считает, что результаты обучения соответствуют ожиданиям (полностью и частично соответствует 98,8%)

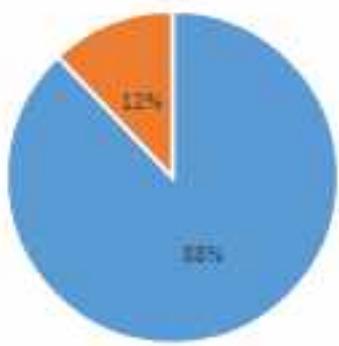
Оценка студентами уровня организации и качества преподавания по специальности?



- Высокий уровень
- Хороший уровень
- Удовлетворительный уровень
- Низкий

2025г.

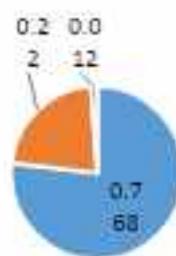
Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?



- Полностью соответствуют
- Частично соответствуют
- Не соответствуют

2024

Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?



- Полностью соответствуют
- Частично соответствуют
- Не соответствуют

2025

По результатам анкетирования 2025 года обучающиеся положительно оценивают условия и качество работы колледжа, его материально-техническую базу, отношения внутри коллектива (87,9%), что свидетельствует о положительной динамике по сравнению с предыдущим годом (80,8%). Некоторые респонденты указывают на необходимость расширения практических занятий и увеличения количества часов, посвященных работе с современными образовательными технологиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе анализа данных 2025 года, полученных от респондентов заочной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова, можно сделать следующие общие выводы:

Работодатели, как и в прошлом 2024 году, отмечают высокий уровень подготовки выпускников, их готовность к профессиональной деятельности и наличие необходимых теоретических и практических знаний. Вместе с тем, они рекомендуют усилить подготовку в области современных образовательных технологий.

Педагоги также в целом удовлетворены организацией учебного процесса, материально-технической базой и поддержкой со стороны администрации. Они также подчеркивают важность дальнейшего развития профессиональных компетенций и внедрения инновационных методов обучения.

Студенты высоко ценят качество преподавания и возможность применения полученных знаний на практике и доброжелательную атмосферу в колледже. Однако некоторые обучающиеся указывают на необходимость увеличения количества практических занятий и внедрения современных образовательных технологий.

Для дальнейшего развития необходимо уделить внимание стимулированию научно-исследовательской деятельности, расширению возможностей для участия в проектах по заказу сторонних организаций.

Если сравнивать показатели прошлого и нынешнего года, то прослеживается положительная динамика удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех групп респондентов Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова