



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки
Физика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Выпускающая кафедра: математики и физики

Факультет: психологии и педагогического образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика» в количестве 7 человек из следующих организаций (учреждений, предприятий).

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	По каким из нижеперечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты)		
	Не сотрудничали, но планируем	0	0
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	16,7	28,6
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	0	0
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	50	14,3
	Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	16,7	28,6
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	0	14,3
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	0	0
	Участие в государственной итоговой аттестации	0	0
	Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части	16,7	14,3
2	Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику		
	Рецензирование образовательной программы в целом	33,3	25
	Экспертиза рабочих программ дисциплин	0	0
	Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	0	0
	Экспертиза оценочных материалов по практикам	33,3	25
	Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	33,3	50
3	Какие формы взаимодействия вуза и компаний-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?		
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	15	15
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	10	10
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	0	0
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, неделях факультетов	10	0
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	5	0
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	10	0
	Трудоустройство студентов и выпускников	15	42,9
	Проведение семинаров с представителями компаний в вузе	0	0

	Организация презентаций компаний-работодателей в вузе	5	0
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п.	5	28,6
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей	5	14,3
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации	10	14,3
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых научноемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	5	0
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	5	14,3
4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)		
	Уровень теоретической подготовки		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	33,3	0
	7	33,3	0
	8	0	75
	9	33,3	0
	10	0	25
	Уровень практических умений и навыков		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	33,3	0
	7	0	0
	8	33,3	50
	9	33,3	25
	10	0	25
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик		
	Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику		
	высокий уровень	0	25
	хороший уровень	66,7	75
	средний уровень	33,3	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику		
	высокий уровень	33,3	25
	хороший уровень	66,7	75
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0

	Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов			
	высокий уровень	66,7	50	
	хороший уровень	0	50	
	средний уровень	0	0	
	низкий уровень	33,3	0	
	затрудняюсь ответить	0	0	
	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации			
	высокий уровень	0	0	
	хороший уровень	66,7	75	
	средний уровень	33,3	25	
	низкий уровень	0	0	
	затрудняюсь ответить	0	0	
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?			
	Коммуникабельность	6,7	20	
	Целеустремленность	20	10	
	Умение работать в команде	13,3	0	
	Креативное мышление	6,7	10	
	Обучаемость	20	30	
	Лояльность	6,7	10	
	Творчество	13,3	0	
	Инициативность	6,7	0	
	Опыт работы	0	0	
	Знание IT-технологий	0	0	
	Знание иностранного языка	0	0	
	Амбициозность	6,7	0	
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?			
	Способность использовать методы анализа и моделирования	0	0	
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	12	22,2	
	Умение реализовывать на практике полученные знания	8	44,4	
	Аналитические навыки	12	11,1	
	Коммуникативные навыки техническая и компьютерная грамотность	16	11,1	
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	8	11,1	
	Управление конфликтами	8	0	
	Коммуникации в команде	8	0	
	Способность к инициативе и предпринимательству	8	0	
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	4	0	
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	8	0	
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	8	0	
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?			
	Повысить уровень теоретических знаний	33,3	0	
	Улучшить уровень практической подготовки	33,3	66,7	
	Повысить навыки производственной дисциплины	16,7	0	
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,7	33,3	
9	Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?			

	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	33,3	0
	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	16,7	0
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	0	0
	Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	16,7	25
	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	33,3	75
10	Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является		
	Обязательным	0	0
	Преимуществом	66,7	100
	Не является требованием	33,3	0
11	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?		
	Теоретическую подготовку	0	0
	Практическую подготовку	33,3	25
	Навыки саморазвития	66,7	75
12	Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?		
	Да	33,3	100
	Нет	66,7	0
	Уже участвую	0	0
13	Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?		
	Да	33,3	100
	Нет	33,3	0
	Планируем	33,3	0
14	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?		
	Удовлетворены	100	100
	Не удовлетворены	0	0
	Частично удовлетворены	0	0
15	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?		
	Да	100	100
	Нет	0	0
16	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стенах в помещениях Университета?		
	На высоком уровне	33,3	100
	На среднем уровне	33,3	0
	На низком уровне	33,3	0
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?		
	На высоком уровне	33,3	100
	На среднем уровне	66,7	0
	На низком уровне	0	0

Анализ результатов опросов, проведенных среди работодателей, показывает, что респонденты имеют опыт сотрудничества с университетом и высоко оценивают качество подготовки выпускников. Наиболее распространёнными формами сотрудничества являются проведение практик и стажировок (28,6%), преподавание и проведение мастер-классов (28,6%), а также привлечение выпускников на работу (14,3%), проектная деятельность (14,3%) и участие в актуализации образовательных программ (14,3%).

Работодатели считают наиболее продуктивными формами взаимодействия трудоустройство студентов и выпускников (42,9%), непосредственное участие в образовательном процессе (28,6%), а также экспертизу образовательных программ (14,3%) и повышение квалификации своих сотрудников в университете (14,3%).

Уровень теоретической подготовки выпускников работодатели оценили

преимущественно на 8 баллов из 10 (75%), а уровень практических умений и навыков — на 8 баллов (50%), 9 баллов (25%) и 10 баллов (25%).

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику, был оценен как хороший (75%) и высокий (25%). Уровень профессиональной подготовки (практических навыков) получил аналогичные оценки. Взаимодействие с университетом при проведении практики было оценено как высокое (50%) и хорошее (50%). Соответствие тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам организаций работодатели оценили как хорошее (75%) и высокое (25%).

Основными качествами, которыми должны обладать молодые специалисты, работодатели считают обучаемость (30%). Также ценятся коммуникабельность (20%), целеустремленность (10%), креативное мышление (10%), лояльность (10%), творчество (10%) и опыт работы (10%).

Среди профессиональных компетенций наибольший интерес вызывают умение реализовывать на практике полученные знания (44,4%) и умение самостоятельно искать информацию (22,2%). Также отмечается важность аналитических навыков (11,1%), коммуникативных навыков (11,1%) и стремления к саморазвитию (11,1%).

Для улучшения подготовки выпускников работодатели рекомендуют улучшить уровень практической подготовки (66,7%) и повысить навыки саморазвития и самообразования (33,3%).

Наиболее перспективными направлениями взаимодействия работодатели считают трудоустройство студентов на предприятие (75%) и целевую подготовку специалистов (25%). Наличие опыта работы в профильном направлении является преимуществом (100%) для выпускников.

Навыки саморазвития были отмечены большинством работодателей (75%) как ключевая область для улучшения в подготовке выпускников. Все респонденты (100%) выразили желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации.

Все работодатели (100%) имеют деловые контакты с университетом по вопросам трудоустройства, удовлетворены качеством подготовки выпускников и намерены принимать их на работу в настоящем и будущем.

Информация о деятельности Университета, размещенная как на информационных стендах, так и на официальном сайте, всеми респондентами (100%) оценивается на высоком уровне.

На рисунке 1 представлена диаграмма, демонстрирующая выбор ответов на вопрос «Какие формы взаимодействия вуза и компаний-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?» в сравнении результаты 2025 и 2024 годов.

**Какие формы взаимодействия вуза и компаний-работодателя, по
Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и
приемлемыми?, %**

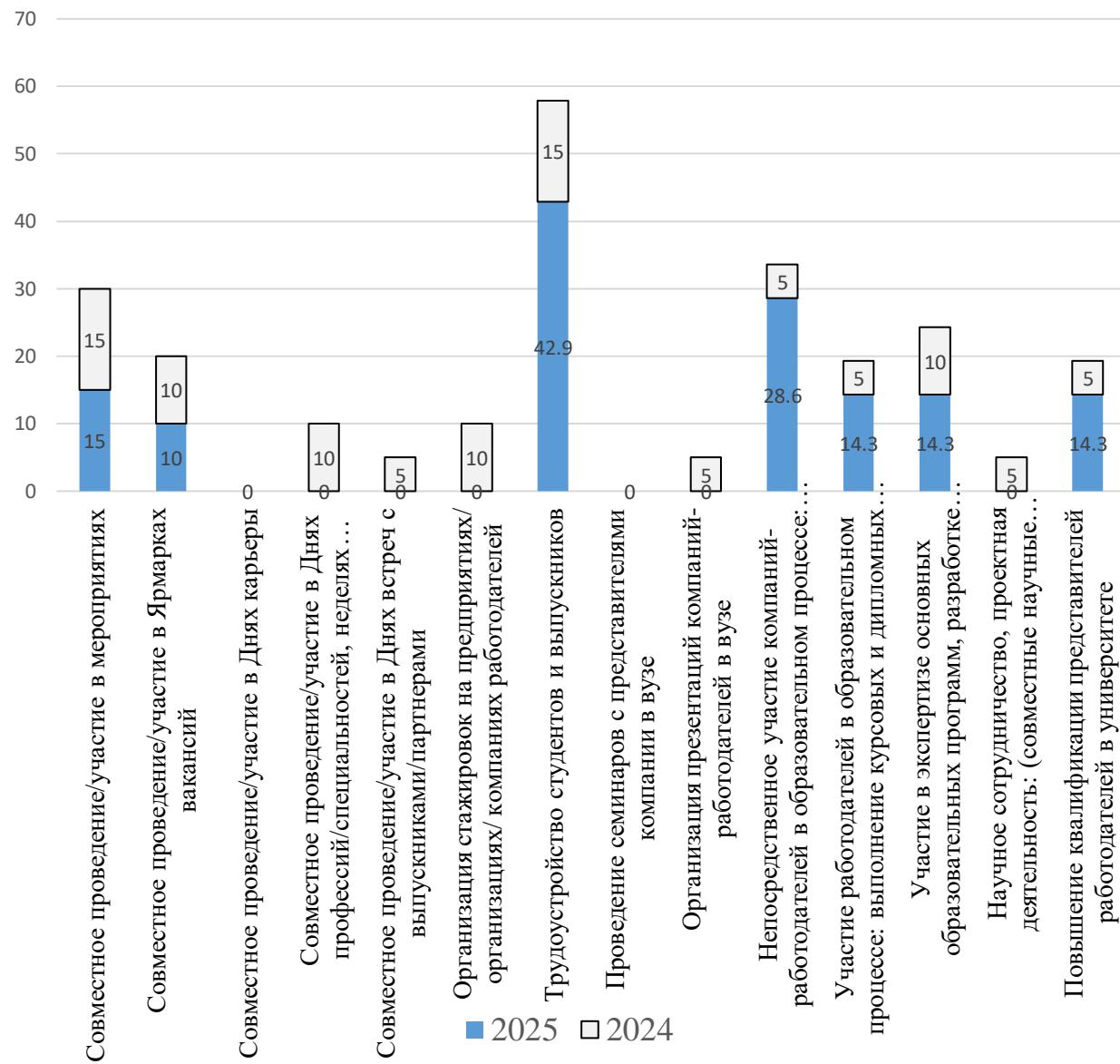


Рисунок 1.

На рисунке 2 представлены диаграммы удовлетворенности подготовкой выпускников по десятибалльной шкале в сравнении результаты 2025 и 2024 годов. В целом все респонденты довольны уровнем теоретической и уровнем практических умений и навыков.

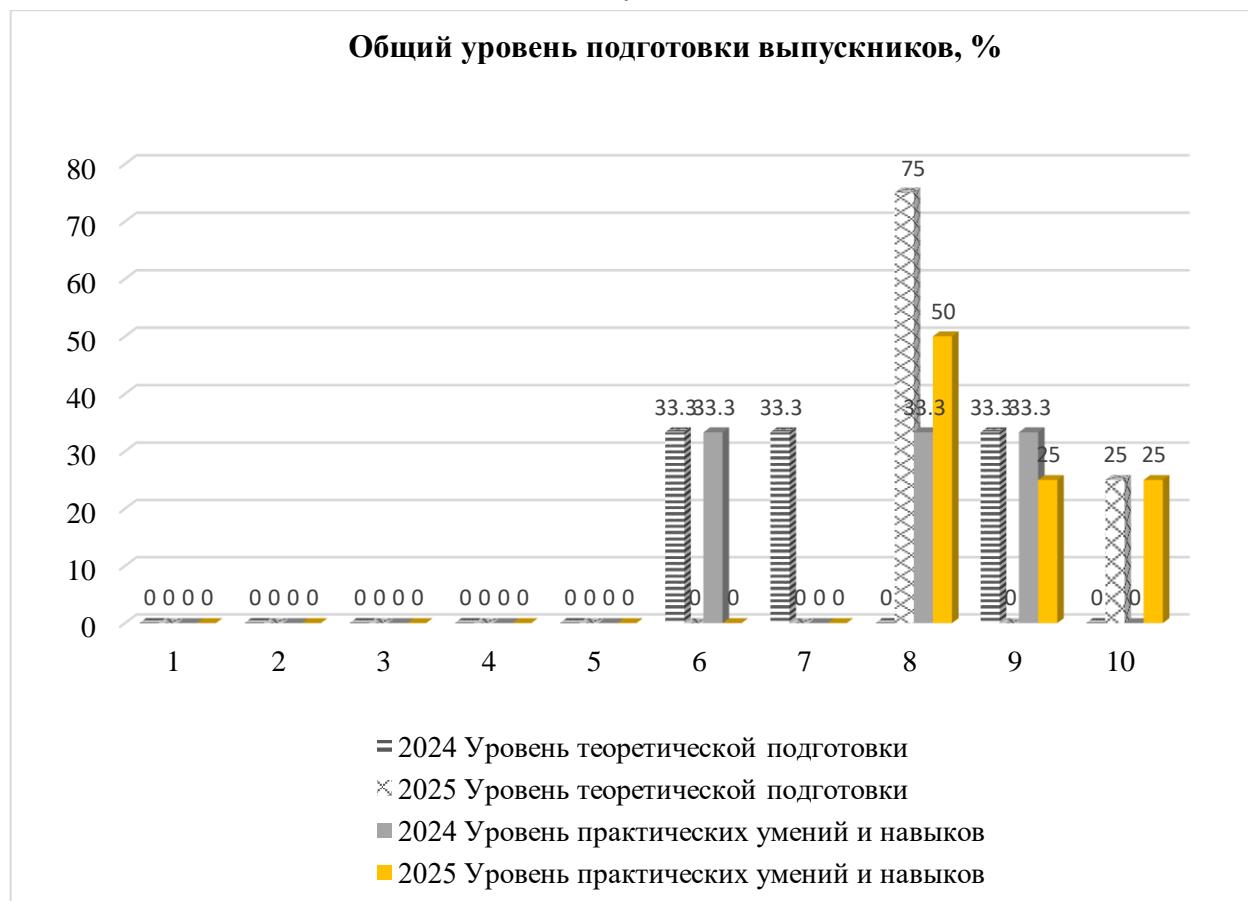


Рисунок 2.

На рисунке 3 представлена диаграмма оценки содержания образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик в сравнении результаты 2025 и 2024 годов.

**Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в
вузе в целом и качество производственных практик, %**

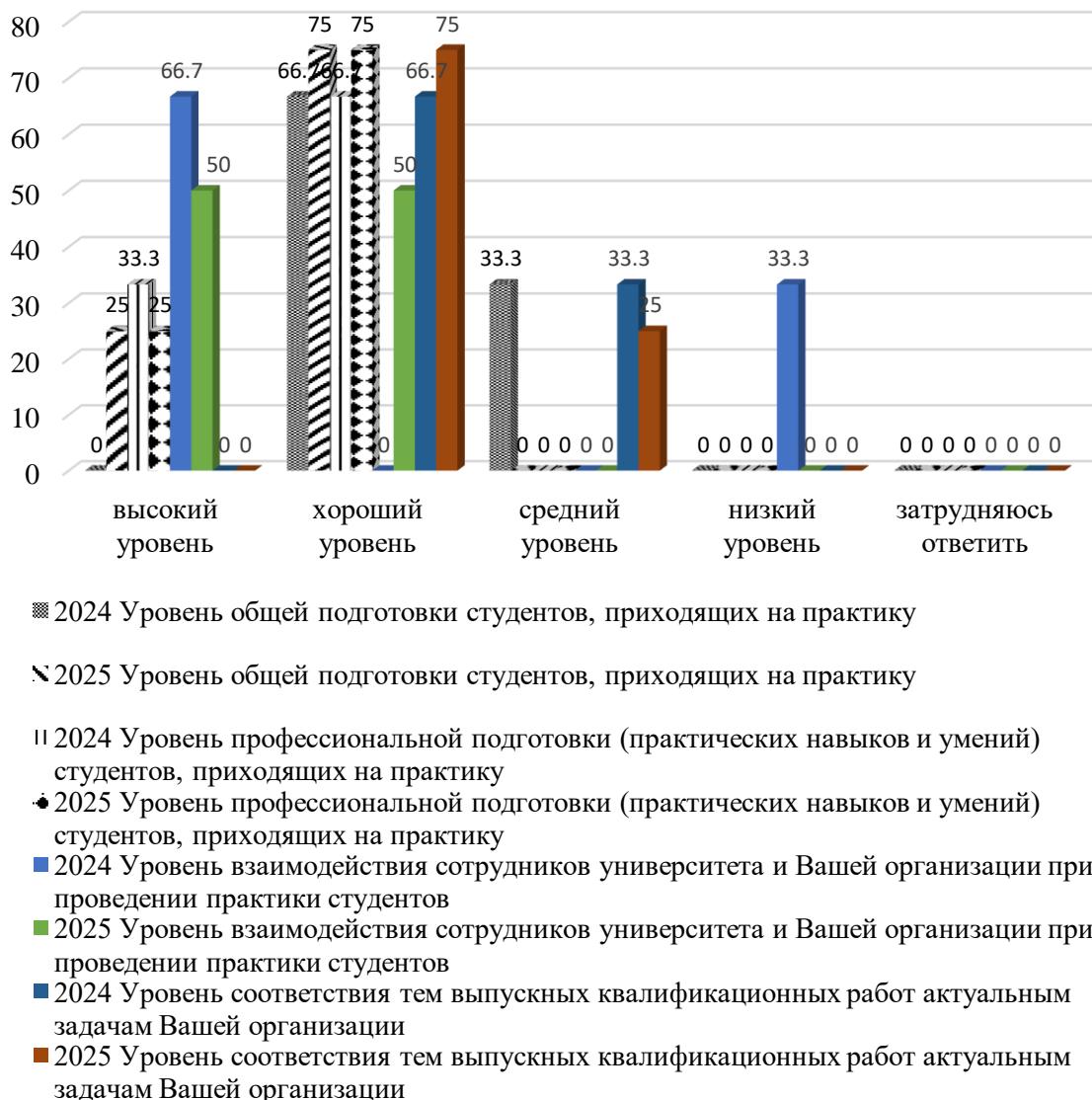


Рисунок 3.

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись научно-педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика» в опросе приняли участие 17 научно-педагогических работников.

В анкете был представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя	Доля показателя
		в % (2024)	в % (2025)
1	Ваша должность:		
	Профессор	7,7	5,9
	Доцент	46,2	52,9
	старший преподаватель	30,8	29,4
	Преподаватель	15,4	5,9
	Ассистент	0	5,9
2	Для Вас основной источник информации о жизни университета		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	23,1	35,3
	информация от учебного управления Университета, кафедры	46,2	23,5
	корпоративная почта	7,7	23,5
	сотрудники кафедры	0	5,9
	коллеги других структурных подразделений	0	0
	официальный сайт Университета	23,1	11,8
	информацией не интересуюсь	0	0
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?		
	Удовлетворен	84,6	88,2

	частично удовлетворен	15,4	11,8
	не удовлетворен	0	0
	не участвую	0	0
4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?		
	Удовлетворен	61,5	70,6
	частично удовлетворен	30,8	29,4
	не удовлетворен	7,7	0
5	Как часто Вы посещаете сайт Университета?		
	раз в месяц	38,5	23,5
	раз в неделю	30,8	58,8
	каждый день	30,8	17,6
	не посещаю	0	0
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений		
	Удовлетворяет	46,2	64,7
	частично удовлетворяет	46,2	35,3
	не удовлетворяет	7,7	0
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?		
	удовлетворяет	46,2	58,8
	частично удовлетворяет	53,8	41,2
	не удовлетворяет	0	0
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?		
	каждый день	84,6	47,1
	несколько раз в месяц	15,4	17,6
	раз в месяц	0	17,6
	не посещаю	0	17,6
9	Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?		
	Да	100	100
	Нет	0	0
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?		
	устраивают	76,9	88,2
	устраивают частично	23,1	11,8
	не устраивают	0	0
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?		
	Да	84,6	82,4
	Нет	7,7	11,8
	Не всегда	7,7	5,9
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе		
	вполне удовлетворен	76,9	76,5
	частично удовлетворен	23,1	23,5
	не удовлетворен	0	0
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?		
	полностью соответствует	53,8	52,9
	частично соответствует	23,1	41,2
	не соответствует	23,1	5,9
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?		
	удовлетворен	76,9	76,5
	частично удовлетворен	23,1	23,5
	не удовлетворен	0	0
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
	Постоянно	92,3	88,2
	Редко	7,7	11,8
	Не использую	0	0
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях,		

	проводимых в Университете и инициируемых Университетом?			
	вполне удовлетворен	84,6	76,5	
	частично удовлетворен	15,4	23,5	
	не удовлетворен	0	0	
17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?			
	Публикую 1-2 статьи	84,6	76,5	
	Публикую 3-5 статьи/ статей	0	17,6	
	Публикую более 5 статей	7,7	0	
	Не публикуюсь	7,7	5,9	
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?			
	Не публикуюсь	7,7	23,5	
	Публикую 1-2 статьи	84,6	76,5	
	Публикую 3 статьи и более	7,7	0	
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?			
	Раз в 3 года	53,8	52,9	
	Ежегодно	30,8	35,3	
	Более 2-х раз в году	15,4	11,8	
	Не прохожу	0	0	
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?			
	Не публикуюсь	61,5	82,4	
	Публикую 1-2 статьи	30,8	11,8	
	Публикую 3 статьи и более	7,7	5,9	
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?			
	Удовлетворен	46,2	58,8	
	частично удовлетворен	53,8	41,2	
	не удовлетворен	0	0	
22	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?			
	Удовлетворен	38,5	52,9	
	частично удовлетворен	61,5	47,1	
	не удовлетворен	0	0	
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			
	Удовлетворяет	76,9	76,5	
	частично удовлетворяет	23,1	23,5	
	не удовлетворяет	0	0	
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)			
	вполне удовлетворен	30,8	52,9	
	частично удовлетворен	69,2	47,1	
	не удовлетворен	0	0	
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?			
	вполне удовлетворен	30,8	70,6	
	частично удовлетворен	61,5	23,5	
	не удовлетворен	7,7	5,9	
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			
	1	0	0	
	2	0	0	
	3	15,4	11,8	
	4	46,2	35,3	

	5	38,5	52,9
27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале: качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	23,1	11,8
	4	53,8	35,3
	5	23,1	52,9
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	15,4	11,8
	4	53,8	35,3
	5	30,8	52,9
	качество функционирования ЭИОС.		
	1	0	0
	2	0	0
	3	23,1	23,5
	4	61,5	29,4
	5	15,4	47,1
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?		
	вполне удовлетворен	38,5	52,9
	частично удовлетворен	46,2	47,1
	не удовлетворен	15,4	0
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации: размещенной на информационных стендах в помещениях Университета;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	23,1	17,6
	4	53,8	35,3
	5	23,1	47,1
	размещенной на официальном сайте Университета.		
	1	0	0
	2	0	0
	3	15,4	11,8
	4	46,2	29,4
	5	38,5	58,8
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	0	5,9
	2	0	11,8
	3	61,5	23,5
	4	23,1	29,4
	5	15,4	29,4
	наличие и понятность навигации внутри Университета;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	23,1	17,6
	4	61,5	47,1

	5	15,4	35,3
	наличие и доступность питьевой воды;		
	1	23,1	17,6
	2	15,4	5,9
	3	23,1	29,4
	4	23,1	17,6
	5	15,4	29,4
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;		
	1	23,1	5,9
	2	0	5,9
	3	30,8	41,2
	4	30,8	17,6
	5	15,4	29,4
	санитарное состояние помещений Университета;		
	1	7,7	0
	2	0	11,8
	3	46,2	23,5
	4	30,8	29,4
	5	15,4	35,3
	транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).		
	1	30,8	11,8
	2	0	0
	3	0	5,9
	4	38,5	35,3
	5	30,8	47,1
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов:		
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);		
	1	7,7	0
	2	0	11,8
	3	46,2	17,6
	4	23,1	35,3
	5	23,1	35,3
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	1	15,4	0
	2	0	5,9
	3	38,5	23,5
	4	30,8	35,3
	5	15,4	35,3
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
	1	7,7	0
	2	0	11,8
	3	53,8	17,6
	4	23,1	35,3
	5	15,4	35,3
	наличие сменных кресел-колясок;		
	1	15,4	17,6
	2	15,4	5,9
	3	38,5	23,5
	4	23,1	23,5
	5	7,7	29,4

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.			
1		15,4	5,9
2		0	11,8
3		46,2	17,6
4		23,1	35,3
5		15,4	29,4
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом		
	Удовлетворяют	69,2	70,6
	Частично удовлетворяют	30,8	29,4
	Не удовлетворяют	0	0

В проведенном опросе приняли участие преподаватели различных должностей. Наиболее многочисленным оказался доцентский состав – 57.7%. Старшие преподаватели составили 19.2% респондентов, профессора – 11.5%, а преподаватели – 3.8%.

Что касается источников информации о жизни университета, то 50% опрошенных полагаются на официальные документы, в то время как информацию от учебного управления Университета или кафедры используют 23.1% респондентов, а корпоративную почту – 15.4%. В то же время официальный сайт Университета и сотрудники кафедры привлекают внимание 7.7% и 3.8% отвечающих соответственно.

Все преподаватели удовлетворены своим участием в принятии решений своего структурного подразделения, однако 23.1% из них отметили частичную удовлетворенность.

Сайт университета посещают регулярно: 53.8% делают это еженедельно, 23.1% ежедневно, 19.2% ежемесячно, 3.8% же не посещают. Материально-техническая оснащённость учебных аудиторий удовлетворяет большинство респондентов, из которых около половины (46.2%), однако, считает его лишь частично соответствующим. Часть отвечающих же (11.5%) считает оснащение неудовлетворительным.

Санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений вызывает у большинства удовлетворение (46.2%), хотя больше половины (53.8%) указали на необходимость некоторых улучшений. Часть опрашиваемых (3.8%) высказали своё неудовлетворение ими. Половина участников посещают пункты питания несколько раз в месяц, 19.2% делают это каждый день, остальные пользуются ими реже.

Все респонденты (100%) чувствуют себя в безопасности на территории университета. Взаимоотношения в коллективе устраивают подавляющее большинство (88.5%), хотя некоторые (11.5%) отмечают, что могли быть лучше. Распределение учебной нагрузки устраивает 84.6% преподавателей, однако 7.7% выражают недовольство, а еще 7.7% считают, что иногда нагрузка распределяется неравномерно не всегда.

Информированность об изменениях в учебном процессе устраивает 80.8% преподавателей, при этом 19.2% хотели бы получать больше информации. Что касается соответствия объема затраченных усилий и заработной платы, то здесь мнения разделились: 42.3% видят частичное соответствие, 38.5% считают, что зарплата соответствует трудозатратам, а для оставшихся 19.2% заработка плата явно недостаточна.

Возможности для повышения квалификации устраивают 80.8% участников, 19.2% оценивают их как удовлетворительные, но требуют улучшения. Современные методики ведения занятий активно используются большинством преподавателей (80.8%), редко прибегают к ним лишь 19.2%.

Участие в научных семинарах и конференциях устраивает 80.8% респондентов, 15.4% хотели бы видеть больше возможностей для участия, 3.8% высказывают неудовлетворение. Публикация в отечественных рецензируемых изданиях также распространена среди преподавателей: 65.4% публикуют 1-2 статьи в год, а 26.9% публикуются чаще. Международные публикации менее распространены: 76.9% вообще не публикуются за рубежом, 19.2% публикуют 1-2 статьи, и лишь 3.8% имеют более трех публикаций в международных журналах ежегодно.

Курсы повышения квалификации ежегодно проходят половина преподавателей, 42.3% участвуют в таких мероприятиях раз в три года, а 7.7% делают это более 2-ух раз в году. Условия труда на кафедре и оснащенность рабочих мест устраивают половину преподавателей, 46.2% хотели бы улучшить эти аспекты, 3,8% высказывают неудовлетворённость.

Качество аудиторий, помещений кафедр и учебных лабораторий устраивает 46.2% респондентов, 46.2% считают его приемлемым, 7.7% высказывают неудовлетворение. Фонды читальных залов и библиотек устраивают 88.5% преподавателей, 11.5% хотели бы увидеть улучшение.

Материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса устраивает 69.2% преподавателей, 30.8% считают, что она требует улучшения. Соотношение педагогической и исследовательской деятельности устраивает 69.2% респондентов, 3.8% хотели бы большего баланса.

Доступность информации о внеучебной деятельности оценивается средне: 61.5% поставили оценку «5», 30.8% оценили её на «4», а 7.7% – на «3». Качество подключения к электронным библиотечным системам (ЭБС) получило также средние оценки: 42.3% поставили «5», 38.5% дали ему оценку «4», 15.4% – «3», а 3.8% – «1».

Условия работы и предоставляемые университетом услуги устраивают 57.7% преподавателей, 42.3% находят их удовлетворительными. Открытость и полнота информации о деятельности университета получили достаточно хорошие отзывы: 65.4% оценили её на «5», 19.2% – «4», 11.5 – «3», а 3.8% – «2».

Комфортность условий труда получили средний отклик: зона отдыха устраивает 15.4% преподавателей, навигация внутри университета – 15.4%, питьевая вода доступна только для 11.5%. Санитарно-гигиенические помещения устраивают 30.8% респондентов, а транспортная доступность – 30.8%.

Оборудование помещений университета для людей с ограниченными возможностями получило неоднозначные оценки: пандусы и подъемные платформы устраивают 23.1%, выделенные стоянки для инвалидов – 30.8%, адаптированные лифты и поручни – 23.1%, специальные кресла-коляски – 7.7%, а санитарно-гигиенические помещения – 15.4%.

Условия организации образовательного процесса в целом устраивают 69.2% преподавателей, 30.8% находят их частично удовлетворительными.

На рисунках 4 и 5 представлены диаграммы ответов на вопросы «Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда?» в сравнении результаты 2025 и 2024 годов.

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда, %

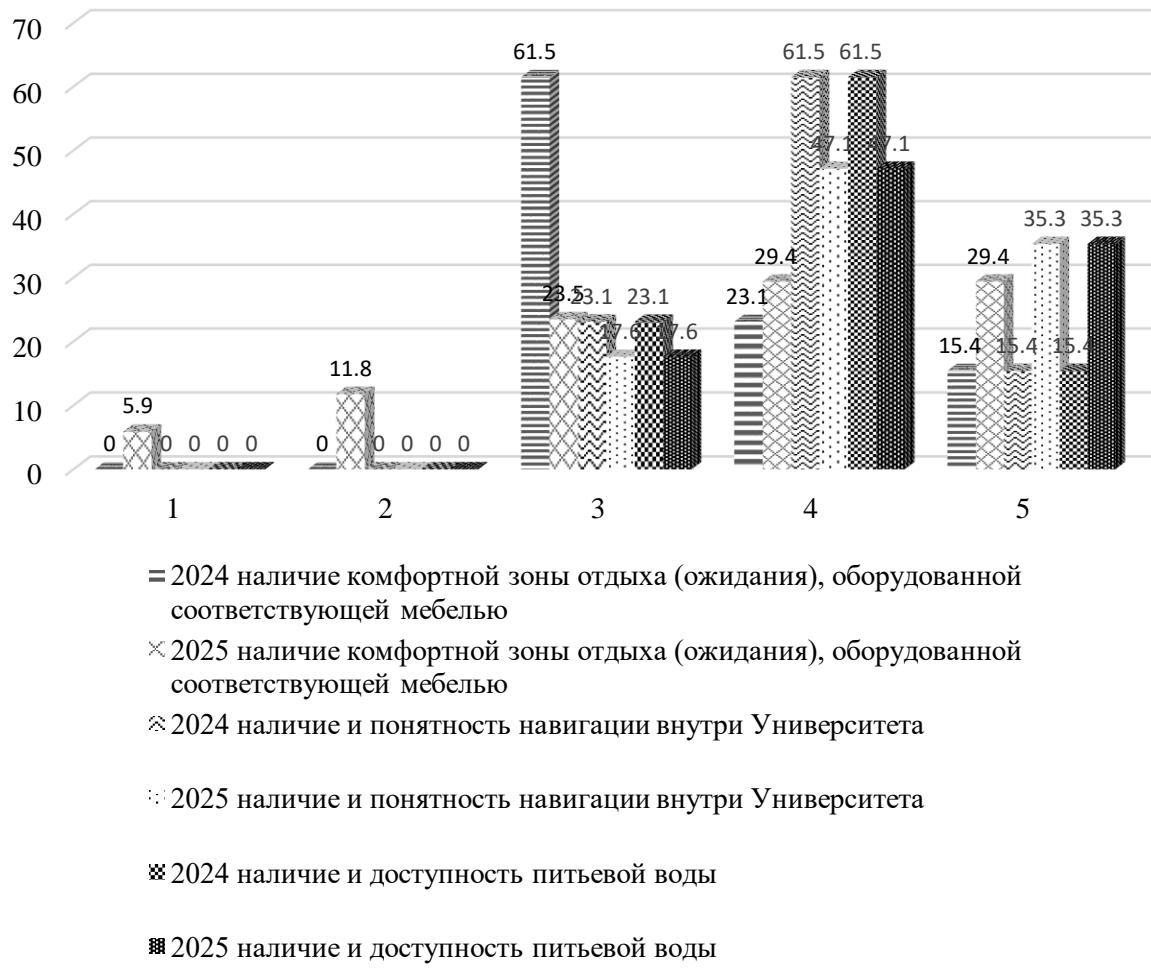


Рисунок 4.

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда, %



Рисунок 5

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей основными аспектами своей работы в университете. Однако существует несколько областей, требующих дальнейшего совершенствования, включая материально-техническое оснащение учебных помещений, санитарно-гигиенические условия, возможности для публикаций в международных изданиях и улучшение комфорта рабочих мест. Эти направления могут стать приоритетными для дальнейших улучшений в образовательной среде университета.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельность, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик);

раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность
- учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся КИПУ имени Февзи Якубова, по реализуемым образовательным программам.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Таблица 3.
Раздел 1. Общие вопросы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	Укажите Вашу форму обучения		
	Очная	100	82,4
	Очно-заочная	0	5,9
	Заочная	0	11,8
2	На каком курсе Вы учитесь?		
	1	45,5	70,6
	2	0	29,4
	3	0	0
	4	0	0
	5	54,5	0
	6	0	0

3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям			
	полностью соответствует	90,9	76,5	
	частично соответствует	9,1	23,5	
	не соответствует	0	0	
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества			
	Нет, данные навыки я не развил	18,2	94,1	
	Да, я существенно развил данные навыки	81,8	5,9	
5	Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?			
	Высокий уровень	45,5	35,3	
	Хороший уровень	36,4	47,1	
	Удовлетворительный уровень	18,2	17,6	
	Низкий уровень	0	0	
	Очень низкий уровень	0	0	
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?			
	Нет, не считаю	18,2	88,2	
	Да, считаю	81,2	11,8	
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?			
	Нет, не считаю	9,1	88,2	
	Да, считаю	90,9	11,8	
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?			
	Удовлетворен	72,7	72,7	
	Частично удовлетворен	27,3	27,3	
	Не удовлетворен	0	0	
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?			
	Удовлетворен	72,2	47,1	
	Частично удовлетворен	27,3	52,9	
	Не удовлетворен	0	0	
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?			
	Расписание публикуется своевременно	81,8	76,5	
	Расписание публикуется не своевременно	18,2	23,5	
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/специальности?			
	Высокий уровень	63,6	35,3	
	Хороший уровень	36,4	47,1	
	Удовлетворительный уровень	0	17,6	
	Низкий уровень	0	0	
	Очень низкий уровень	0	0	
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?			
	Большую помощь оказывает научный руководитель	63,6	35,3	
	Получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	36,4	64,7	
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	0	0	
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?			
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета	90,9	47,1	
	Помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации	0	35,3	
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации	0	11,8	
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	9,1	5,9	
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/специальности?			

	Практика дает мне практические навыки для будущей профессии	72,7	76,5
	Практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	18,2	23,5
	Затрудняюсь ответить	9,1	0
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?		
	Не удовлетворен	9,1	11,8
	Частично удовлетворен	27,3	52,9
	Удовлетворен полностью	63,6	35,3
16	Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?		
	Полностью соответствует	72,7	52,9
	Частично соответствует	27,3	47,1
	Не соответствует	0	0
17	Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?		
	Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	45,5	47,1
	Без посещаемости уровень знаний ниже	36,4	52,9
	Считаю, что не обязательно посещать занятия	18,2	0
18	Пропускаете ли Вы занятия?		
	Нет, не пропускаю	9,1	23,5
	Да, пропускаю по болезни	54,5	47,1
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	0	5,9
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	36,4	23,5
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)		
	Контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	81,8	70,6
	Объем контактной работы слишком большой	9,1	29,4
	Объем самостоятельной работы недостаточный	9,1	0
	Я все равно не выполняю самостоятельную работу	0	0
	Я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	0	0
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?		
	Опрос	28	11,4
	Индивидуальная работа	8	20
	Обсуждение, дискуссии	16	17,1
	Тесты	12	14,3
	Деловые игры	12	11,4
	Тренинги	16	8,6
	Презентации	8	17,1
21	Есть ли у Вас портфолио студента?		
	У меня есть портфолио	27,3	23,5
	Я не знаю, что это такое	27,3	64,7
	В нем нет необходимости	18,2	11,8
22	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?		
	Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	45,5	11,8
	Считаю, что дистанционная форма удобна	45,5	82,4
	Считаю, что дистанционная форма неприемлема	9,1	5,9
23	Уровень доступности учебной и методической литературы		
	Высокий уровень	54,5	35,3
	Хороший уровень	27,3	47,1
	Удовлетворительный уровень	18,2	17,6
	Низкий уровень	0	0
	Очень низкий уровень	0	0
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?		
	Да, полностью	81,8	47,1
	Скорее да, чем нет	18,2	47,1
	Скорее нет, чем да	0	5,9
	Нет	0	0

25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?			
	Сайт вуза	21,1	17,1	
	Локальный диск Университета	5,3	5,7	
	Личный кабинет обучающегося	5,3	11,4	
	Староста, одногруппники	42,1	31,4	
	Социальные сети Университета	26,3	20	
	Устная неофициальная информация	0	8,6	
	Информацией о жизни Университета не владею	0	2,9	
	Корпоративная почта Университета	0	2,9	
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:			
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций			
	1	0	5,9	
	2	9,1	5,9	
	3	27,3	11,8	
	4	9,1	23,5	
	5	54,5	52,9	
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК			
	1	0	5,9	
	2	9,1	5,9	
	3	27,3	11,8	
	4	9,1	23,5	
	5	54,5	52,9	
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника			
	1	9,1	0	
	2	0	0	
	3	18,2	17,6	
	4	18,2	29,4	
	5	54,5	52,9	
	Работа над собственным научным проектом			
	1	9,1	0	
	2	0	5,9	
	3	27,3	23,5	
	4	9,1	17,6	
	5	54,5	52,9	
	Не принимал участия			
	1	27,3	0	
	2	0	17,6	
	3	18,2	5,9	
	4	0	11,8	
	5	54,5	64,7	
27	Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем			
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	42,9	10,5	
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	21,4	10,5	
	Работа над собственным научным проектом	0	10,5	
	Не принимал участия	35,7	68,4	
28	Как часто Вы посещаете сайт Университета?			
	Раз в месяц	18,2	17,6	
	Раз в неделю	54,5	29,4	
	Каждый день	0	17,6	
	Не посещаю	9,1	29,4	

	В период сессии	18,2	5,9
29	Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?		
	Участвую регулярно	9,1	23,5
	Иногда участвую	63,6	17,6
	Пока не принимал участия	27,3	58,8
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?		
	Удовлетворен	54,5	70,6
	Частично удовлетворен	45,5	29,4
	Не удовлетворен	0	0
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?		
	Претензий нет	81,8	82,4
	Несоответствие изучаемых дисциплин получаемому направлению подготовки/специальности	9,1	17,6
	Несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	9,1	0
	Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0	0
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:		
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?		
	1	9,1	0
	2	0	0
	3	18,2	11,8
	4	9,1	23,5
	5	63,6	64,7
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделляемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
	1	9,1	0
	2	0	5,9
	3	18,2	5,9
	4	9,1	17,6
	5	63,6	70,6
	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
	1	9,1	0
	2	0	11,8
	3	9,1	23,5
	4	9,1	5,9
	5	72,7	58,8
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделляемый объем времени, отведенный на практические занятия?		
	1	18,2	18,2
	2	0	0
	3	9,1	9,1
	4	9,1	9,1
	5	63,6	63,6

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

Из числа респондентов 70.6% составляют студенты 1-го курса, 29.4% – 2-го курса. На очной форме обучаются 82.4% из них, заочной – 11.8%,очно-заочной – 5.9%. Полное соответствие содержание учебного материала своим ожиданиям отмечают большинство студентов – 76.5%, частичное – 23.5%. Большинство учащихся (94.1%) отмечают, что им удалось развить такие

надпрофессиональные навыки, как лидерские качества, коммуникативные навыки и т.п. Уровень теоритической подготовки по направлению специальности большая часть студентов оценивают как хороший. Также 88.2% опрошенных считают, что во время обучения им удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (напр., философия, основы экономики и т.д.). Насчёт базовых знаний по профессиональным дисциплинам мнения идентичны (88.2%).

Большая часть студентов удовлетворена качеством расписания учебных занятий (52.9%), 47.1% утверждают, что желательны улучшения. О качестве составления расписания сессии и своевременность размещения расписания большинство студентов высказываются положительно (52.9% и 76.5% соответственно). Уровень организации и качества преподавания 35.3% и 47.1% респондентов оценивают как «высокий» и «хороший» соответственно.

35.3% опрошенных утверждает, что большую помощь при выполнении курсовой/выпускной квалификационной работы им оказывает научный руководитель, 64.7% обучающимся достаточно помощи на консультациях. При прохождении практики руководители от университета оказывают 47.1% студентов, руководители от профильной организации – 35.3%. Однаковую помощь от них обоих получают 11.8% учащихся, самостоятельно документацию готовят 5.9% студентов.

76.5% опрошенных считают, что практика (учебная, производственная) даёт им практические навыки для будущей профессии, 52.9% удовлетворены её качеством организации и условиями. Результаты обучения соответствуют ожиданиям 52.9% респондентов, 47.1% утверждают, что соответствуют частично. 52.9% считают, что без посещаемости уровень знаний ниже, 47.1% утверждают, что без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии, 18.8% считают посещение занятий необязательно. 41.1% утверждают, что пропускают занятия по болезни, 29.2% утверждают, что пропускают их в связи с занятости по работе, 23.5% утверждают, что не пропускают их вовсе.

Соотношение контактной и самостоятельной работы по изученным дисциплинам получило хорошие отзывы: 70.6% оценивают её как хорошую, 29.4% считают объём контактной работы слишком большой.

Наибольший интерес среди методов обучения для студентов представляют индивидуальная работы (20%) и обсуждения (17.1%). Более половины из всех студентов (64.7%) не знают, что такое портфолио студента, 23.5% его имеют, 11.8% не видят в нём необходимости.

Большинство студентов (82.4%) положительно относятся к дистанционной форме, 11.8% считают смешанную форму обучения более продуктивной. Уровень доступности учебной и методической литературы 47.1% респондентов оценивает как «хороший». Организация зачётно-экзаменационной сессии удовлетворяет около половины студентов (47.1%), ещё столько же отмечают возможность улучшений.

Информацию по вопросам деятельности университета 31.4% отвечающих получают от старосты или одногруппников, также значительными источниками можно назвать сайт вуза (17.1%), социальные сети (20%) и устная неофициальная информация (8.6%).

На рисунке 6 представлены результаты «Какие методы обучения Вам нравятся больше» в сравнении результаты 2025 и 2024 годов.

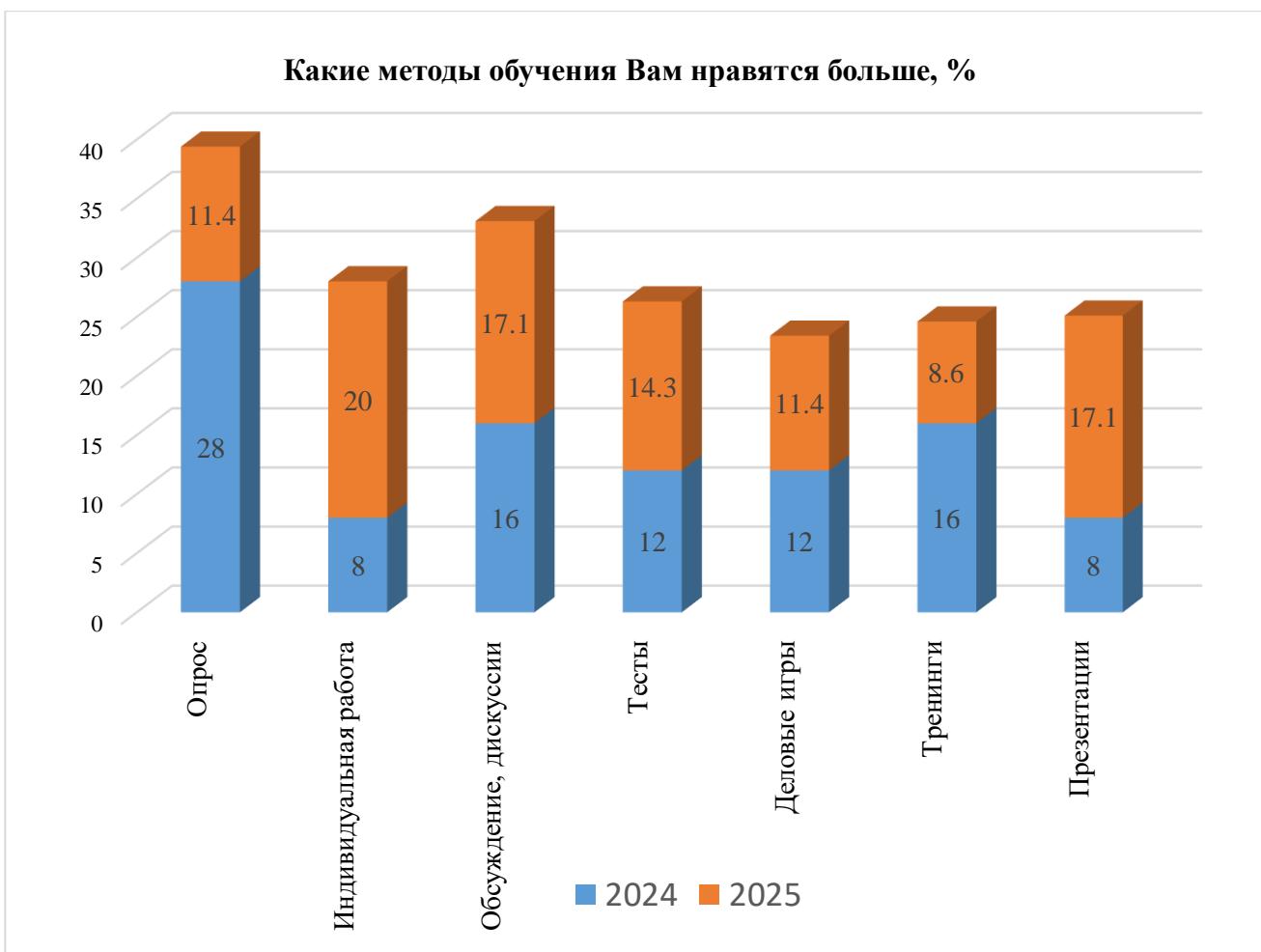


Рисунок 6.

Таблица 4. Позволяет рассмотреть данные, полученные по Разделу 3 анкеты для обучающихся.

Таблица 4.
Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	Удовлетворенность условиями реализации программы: Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
	1	0	0
	2	9,1	0
	3	9,1	11,8
	4	9,1	23,5
	5	72,7	64,7
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его		
	1	0	5,9
	2	9,1	5,9
	3	9,1	23,5
	4	18,2	11,8
	5	63,6	52,9
	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями		

	индивидуальных консультаций в ходе семестра?		
1		0	0
2		9,1	11,8
3		0	11,8
4		36,4	17,6
5		54,5	58,8
	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		
1		0	0
2		9,1	5,9
3		0	11,8
4		45,4	17,6
5		45,5	64,7
2	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы:		
	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?		
1		0	5,9
2		9,1	5,9
3		9,1	11,8
4		18,2	17,6
5		63,6	58,8
	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
1		0	0
2		9,1	5,9
3		0	11,8
4		9,1	11,8
5		81,8	23,5
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		
1		0	0
2		9,1	11,8
3		0	5,9
4		27,3	11,8
5		63,6	70,6
3	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:		
	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?		
1		0	0
2		9,1	17,6
3		9,1	5,9
4		9,1	17,6
5		72,7	58,8
	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		
1		0	0
2		9,1	11,8
3		0	23,5
4		27,3	5,9
5		63,6	58,8
	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (в спортивных, культурных и др. секций)		
1		0	5,9
2		9,1	5,9
3		9,1	5,9

	4	27,3	23,5
	5	63,6	58,8
	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	18,2	5,9
	4	0	17,6
	5	72,2	70,6
	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?		
	1	0	5,9
	2	9,1	5,9
	3	0	11,8
	4	18,2	5,9
	5	72,7	70,6
4	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета:		
	размещенной на информационных стенах в помещении Университета;		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	9,1	17,6
	4	9,1	17,6
	5	72,7	58,8
	размещенной на официальном сайте Университета.		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	9,1	11,8
	4	9,1	17,6
	5	72,7	64,7
5	Насколько Вы удовлетворены комфортом предоставления услуг Университетом:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	0	0
	2	18,2	5,9
	3	9,1	29,4
	4	18,2	5,9
	5	54,5	58,8
	наличие и понятность навигации внутри Университета;		
	1	0	0
	2	18,2	11,8
	3	0	5,9
	4	9,1	11,8
	5	72,7	70,6
	наличие и доступность питьевой воды;		
	1	0	5,9
	2	18,2	5,9
	3	9,1	5,9
	4	9,1	23,5
	5	63,6	58,8
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;		
	1	0	5,9
	2	18,2	5,9
	3	0	5,9
	4	9,1	23,5

	5	72,7	58,8
	санитарное состояние помещений Университета;		
	1	0	0
	2	18,2	11,8
	3	0	23,5
	4	18,2	5,9
	5	63,6	58,8
	транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)		
	1	0	5,9
	2	18,2	5,9
	3	9,1	11,8
	4	18,2	17,6
	5	54,5	58,8
6	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:		
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);		
	1	0	5,9
	2	9,1	5,9
	3	9,1	5,9
	4	27,3	17,6
	5	54,5	64,7
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	1	0	0
	2	9,1	11,8
	3	9,1	17,6
	4	27,3	5,9
	5	54,5	64,7
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
	1	0	0
	2	9,1	11,8
	3	9,1	5,9
	4	9,1	11,8
	5	72,7	70,6
	наличие сменных кресел-колясок;		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	18,2	17,6
	4	18,2	5,9
	5	54,5	70,6
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	9,1	23,5
	4	18,2	5,9
	5	63,6	64,7
7	Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:		
	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	9,1	5,9

	4	9,1	0
	5	45,5	23,5
	Затрудняюсь оценить	27,3	64,7
	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;		
	1	0	0
	2	0	5,9
	3	0	5,9
	4	9,1	0
	5	45,5	23,5
	Затрудняюсь оценить	36,4	64,7
	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	0	5,9
	4	9,1	0
	5	54,5	23,5
	Затрудняюсь ответить	27,3	64,7
	помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории;		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	0	5,9
	4	9,1	0
	5	45,5	23,5
	Затрудняюсь оценить	36,4	64,7
	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	0	5,9
	4	9,1	0
	5	54,5	29,4
	Затрудняюсь оценить	27,3	58,8
8	Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета:		
	обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие);		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	0	5,9
	4	18,2	17,6
	5	72,7	70,6
	обеспечивающих непосредственное оказание услуги в Университете при обращении;		
	1	0	0
	2	9,1	5,9
	3	9,1	5,9
	4	18,2	17,6
	5	63,6	70,6
	при использовании дистанционных форм взаимодействия.		
	1	0	0
	2	9,1	11,8
	3	0	11,8
	4	27,3	17,6
	5	63,6	58,8

9	Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?			
	Да	100	88,2	
	Нет	0	11,8	
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете?			
	удовлетворяет полностью	63,6	52,9	
	частично удовлетворяет	36,4	47,1	
	не удовлетворяет	0	0	
11	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?			
	Удовлетворен	81,8	52,9	
	частично удовлетворен	18,2	47,1	
	не удовлетворен	0	0	
12	Удовлетворенность материальной базой			
	наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке			
	1	0	0	
	2	9,1	0	
	3	0	17,6	
	4	18,2	29,4	
	5	72,7	52,9	
	наличие компьютеров, используемых в учебном процессе			
	1	0	0	
	2	9,1	0	
	3	0	17,6	
	4	18,2	29,4	
	5	72,7	52,9	
	наличие учебного и научного оборудования			
	1	0	11,8	
	2	9,1	0	
	3	9,1	11,8	
	4	9,1	23,5	
	5	72,7	52,9	
	наличие лабораторий и специализированных аудиторий			
	1	0	5,9	
	2	9,1	0	
	3	0	17,6	
	4	9,1	23,5	
	5	81,8	52,9	
	наличие спортивного оборудования			
	1	0	5,9	
	2	9,1	5,9	
	3	9,1	11,8	
	4	18,2	29,4	
	5	63,6	47,1	
	наличие электронных учебно-методических материалов			
	1	0	5,9	
	2	9,1	0	
	3	9,1	11,8	
	4	18,2	23,5	
	5	63,6	58,8	
13	Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в ЭИОС Университета?			
	доступ к электронной библиотечной системе			
	1	9,1	5,9	
	2	9,1	5,9	
	3	18,2	5,9	
	4	63,6	29,4	
	5	0	52,9	

	доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей образовательной программы		
1		0	5,9
2		0	0
3		18,2	11,8
4		9,1	35,3
5		72,7	47,1
	личный кабинет обучающегося		
1		0	0
2		9,1	0
3		9,1	23,5
4		27,3	23,5
5		54,5	52,9
	доступ к электронному расписанию		
1		0	0
2		0	0
3		27,3	23,5
4		18,2	23,5
5		54,5	52,9
	формирование электронного портфолио		
1		0	0
2		0	0
3		27,3	11,8
4		9,1	35,3
5		63,6	52,9
	доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в РПД, программах практик по образовательной программе		
1		0	0
2		0	0
3		18,2	11,8
4		9,1	17,6
5		72,7	70,6

В результате проведенного опроса студентов университета были получены данные об их удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса и инфраструктуры университета.

Информация об учебном процессе: Большинство (64.7%) студентов полностью удовлетворены всей информацией, связанной с учебным процессом и внеучебными мероприятиями. Остальные распределились между оценками «3» и «4».

Качество подключения к ЭБС: Около половины (52.9%) участников оценили подключение к Электронной библиотечной системе (ЭБС) на «5». Оставшиеся выбрали оценки от «1» до «4».

Индивидуальные консультации преподавателей: 58.8% респондентов довольны организацией индивидуальных консультаций, 17.6% оценили их на «4», оставшиеся выбрали оценки от «1» до «3».

Размещение учебно-методических материалов: Более половины (64.7%) оценивает размещение материалов на «5», остальные – на «4».

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы

Качество аудиторий и оборудования: 58.8% студентов полностью удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Остальные выбрали оценки «1» и «4».

Помещения для самостоятельной работы: 58.8% респондентов удовлетворены помещениями для самостоятельной работы, считая, что они хорошо оборудованы и доступны. 5.9% оценили их на «2».

Лабораторное оборудование: 70.6% участников анкетирования удовлетворены

лабораторным оборудованием, необходимым для реализации программы. 11.8% поставили ему оценку «4».

Общая удовлетворенность качеством образовательных услуг

Участие в формировании индивидуальной программы: 58.8% студентов чувствуют, что у них есть возможность влиять на свою образовательную траекторию. Остальные участники анкеты распределили свои ответы между оценками «2» и «4».

Оценивание учебного процесса и работы преподавателей: 58.8% удовлетворены возможностью оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса, а также работу отдельных преподавателей. 5.9% оценили это на «4».

Творческое самовыражение: 5.8.8% респондентов считают, что у них достаточно возможностей для творческого развития через участие в спортивных, культурных и других секциях. 23.5% оценили этот аспект на «4».

Реагирование на запросы: 70.6% студентов довольны оперативностью и результативностью реакции на их запросы со стороны кафедры, деканата и руководства вуза.

Общее удовлетворение от обучения: 70.6% респондентов удовлетворены тем, что учатся именно в этом университете и на данной специальности. 5.9% поставили оценку «4».

Открытость и доступность информации о деятельности университета

Информация на стенах: 58.8% участников анкетирования считают информацию, размещённую на информационных стенах в университете, открытой и доступной. Остальные разделили свои голоса между оценками «2» и «4».

Информация на официальном сайте: 64.7% удовлетворены информацией, представленной на официальном сайте университета. Другие участники предпочли оценки «2» и «4».

Комфортность предоставляемых университетом услуг

Комфортная зона отдыха: только 58.8% студентов оценили зону отдыха как удобную и соответствующую их ожиданиям.

Навигация внутри университета: 70.6% респондентов легко ориентируются внутри университета благодаря понятной навигации.

Питьевая вода: 64.7% участников анкетирования довольны наличием и доступностью питьевой воды. 11.8% выразили недовольство по этому поводу.

Санитарные помещения: 58.8% учащихся удовлетворены состоянием и доступностью санитарно-гигиенических помещений.

Транспортная доступность: 58.8% респондентов считают, что добраться до университета на общественном транспорте несложно.

Качество оборудования помещений и территории для инвалидов

Пандусы и подъемные платформы: 64.7% студентов считают, что входные группы оборудованы пандусами и подъёмными платформами в достаточной степени.

Стоянки для инвалидов: Мнения относительно наличия и удобства выделенных стоянок для автотранспорта инвалидов разделились аналогичным образом.

Адаптированные лифты и поручни: 70.6% респондентов удовлетворены наличием адаптированных лифтов, поручней и расширенных дверных проёмов. Остальные участники анкетирования поставили более низкие оценки.

Кресла-коляски: 70.6% считают, что наличие сменных кресел-колясок соответствует требованиям.

Специально оборудованные санитарные помещения: 64.7% студентов удовлетворены наличием таких помещений.

Обеспечение условий доступности для инвалидов

Дублирование звуковой и визуальной информации: 18.8% участников анкетирования удовлетворены дублированием звуковой и визуальной информации для людей с ограниченными возможностями слуха и зрения. 64.7% затруднились оценить этот показатель.

Надписи и знаки для слабовидящих: 23.5% респондентов уверены в наличии надписей и знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля. 64.7% затрудняются ответить.

Сурдопереводчики: 23.6% оценили возможность предоставления услуг сурдопереводчиков для инвалидов по слуху и зрению как положительную. 64.7% не смогли дать однозначного ответа.

Помощь персонала: 20.8% удовлетворены помощью, которую оказывают сотрудники университета, прошедшие специальное обучение по работе с инвалидами. 68.8% затруднились

оценить данный параметр.

Дистанционное образование: 27.1% положительно относятся к наличию возможности получения образования в дистанционном формате или на дому. 60.4% не смогли определить своё отношение к этому вопросу.

Доброжелательность и вежливость сотрудников

Первичное взаимодействие: 56.3% студентов отметили высокий уровень обслуживания при первом контакте с сотрудниками университета.

Непосредственная работа с сотрудниками: 60.4% респондентов довольны работой сотрудников при личном взаимодействии.

Дистанционные формы общения: 52.1% участников анкетирования довольны взаимодействием с сотрудниками в дистанционном формате.

Готовность рекомендовать университет другим людям

Подавляющее большинство (91.7%) готовы порекомендовать университет родственникам и знакомым.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий

54.2% опрошенных считают материально-техническое оснащение учебных аудиторий удовлетворительным, 43.8% частично согласны с этим утверждением.

Санитарно-гигиеническое состояние аудиторий 62.5% респондентов удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, 29.2% выразили частичную удовлетворённость.

Удовлетворенность материальной базой

Учебная литература: 54.2% довольны наличием необходимой учебной и научной литературы в библиотеке, 29.2% частично согласны с этим.

Компьютеры и научное оборудование: Аналогичные показатели, как и для учебной литературы.

Лаборатории и специализированные аудитории: 60.4% полностью удовлетворены наличием и качеством лабораторных и специализированных аудиторий.

Спортивное оборудование: 52.1% считают спортивное оборудование достаточным.

Электронные учебно-методические материалы: 56.3% удовлетворены доступностью и качеством электронных учебно-методических материалов.

Ресурсы в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

Доступ к ЭБС: 60.4% оценивают доступ к Электронной библиотечной системе как хороший.

Образовательные ресурсы и базы данных: 56.3% удовлетворены доступом к образовательным ресурсам и базам данных.

Личный кабинет студента: 54.2% довольны функционалом личного кабинета.

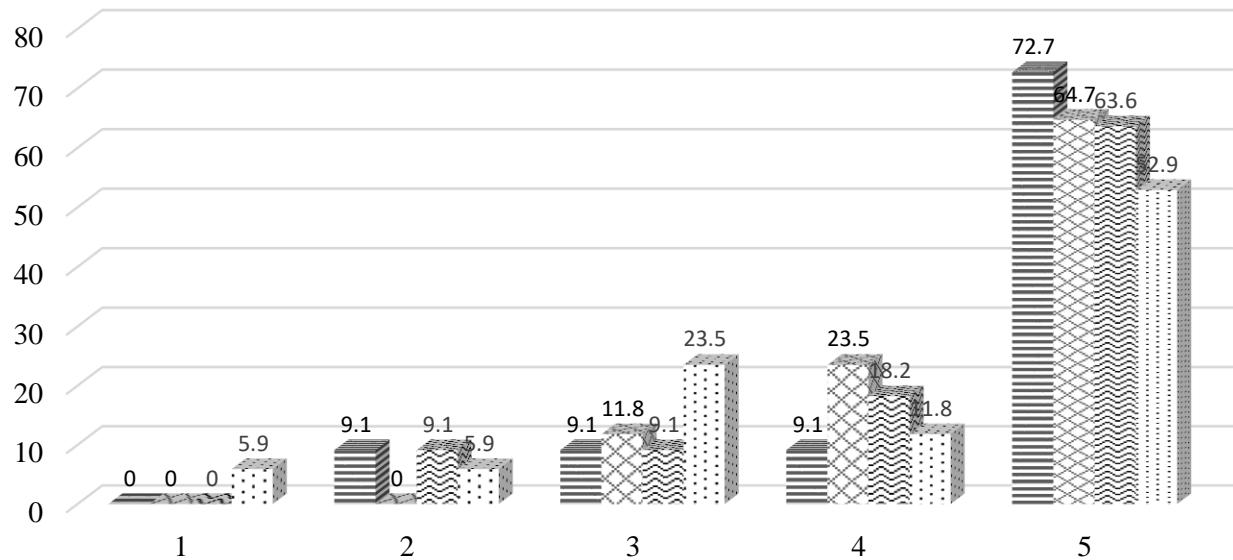
Расписание занятий: 52.9% удовлетворены доступом к электронному расписанию.

Формирование электронного портфолио: 52.9% находят функцию формирования электронного портфолио удобной.

Программы дисциплин и учебные планы: 70.6% активно используют программы дисциплин и учебные планы, доступные в ЭИОС.

На рисунках 7 и 8 представлены результаты ответов респондентов на вопросы «Удовлетворяет условия реализации программы» в сравнении результаты 2025 и 2024 годов.

Удовлетворенность условиями реализации программы, %



= 2024 Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

⊗ 2025 Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

⊗ 2024 Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его

⊗ 2025 Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его

Рисунок 7.



Рисунок 8.

Анкетирование показывает, что большинство студентов полностью удовлетворено качеством образовательных услуг и инфраструктуры университета. В частности, они выражают высокую степень удовлетворенности. Кроме того, студенты ценят возможность самостоятельно выбирать направления обучения, что говорит о гибкости и индивидуализированном подходе к образованию. Они также довольны качеством доступа к электронным библиотекам, образовательным ресурсам и удобством дистанционного обучения. Студентов устраивает оснащенность учебных аудиторий, компьютерными классами и лабораториями. Они также подчеркивают удобство зон отдыха, доступность питьевой воды, чистоту санитарных помещений и простоту транспортного сообщения. Еще одним важным показателем является то, что все участники анкетирования выразили желание рекомендовать университет своим родственникам и знакомым, что демонстрирует высокий уровень доверия к учреждению. Отмечается высокая оценка вежливости и отзывчивости сотрудников университета, что подчеркивает важность человеческого фактора в образовательном процессе.

4.

Заключение

На основе результатов анкетирования по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика», включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Работодатели о качестве образования:

В целом удовлетворены уровнем подготовки выпускников, отмечая их хорошую

теоритическую базу и педагогические навыки. В качестве рекомендаций указывают на необходимость усиления практической подготовки.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

Отмечают достаточность материально-технической базы. К основным вызовам относят высокую учебную нагрузку и необходимость постоянного обновления методических материалов.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

Высоко оценивают компетентность преподавательского состава и доступность учебных материалов.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет в целом успешно реализуется и готовит конкурентоспособных специалистов, но для сохранения актуальности программы необходима постоянная адаптация к изменяющимся условиям образовательной среды.

4.

Заключение

На основе результатов анкетирования по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика», включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Работодатели о качестве образования:

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет