



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

по направлению подготовки

15.04.01 Машиностроение

профиль подготовки

Магистерская программа «Электромеханика и сварка»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Выпускающая кафедра: электромеханики и сварки

Факультет: инженерно-технологический

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 15.04.01 Машиностроение. Профиль: Магистерская программа «Электромеханика и сварка» в количестве 5 человек из следующих организаций (учреждений, предприятий): Механосборочный завод Камоцци Пневматика, ООО ТехноПластЮг.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в 2024 г. %	Доля показателя в 2025 г. %
1	По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты)		
	Не сотрудничали, но планируем	0	0
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	12,5	16,7
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	25	0
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	25	16,7
	Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	0	0
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	12,5	33,3
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	0	0
	Участие в государственной итоговой аттестации	12,5	16,7
	Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части	12,5	16,7
2	Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику		
	Рецензирование образовательной программы в целом	25	16,7
	Экспертиза рабочих программ дисциплин	25	16,7
	Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	25	16,7
	Экспертиза оценочных материалов по практикам	0	16,7
	Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	25	33,3
3	Какие формы взаимодействия вуза и компаний-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?		
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	0	14,3
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	0	21,4
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	8,3	7,1
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, неделях факультетов	8,3	14,3
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	8,3	7,1
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	8,3	7,1
	Трудоустройство студентов и выпускников	0	21,4
	Проведение семинаров с представителями компаний в вузе	0	7,1
	Организация презентаций компаний-работодателей в вузе	8,3	0
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п.	0	0
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей	0	0
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании	8,3	0

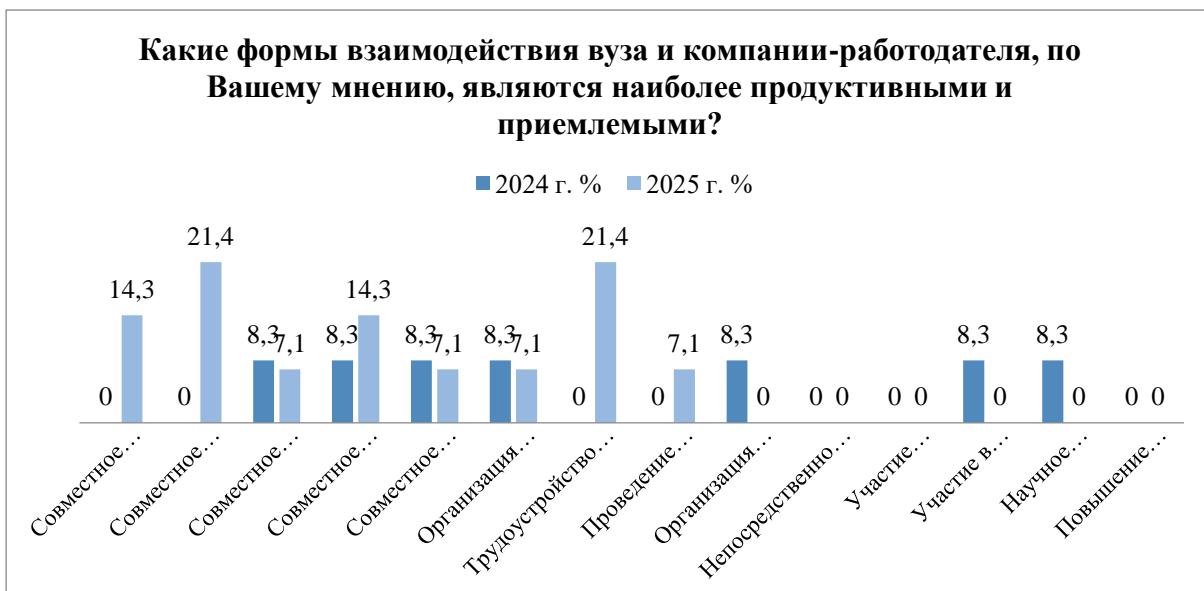
	учебно-программной документации		
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых научноемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	8,3	0
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	0	0
4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)		
	Уровень теоретической подготовки		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	0	0
	7	0	0
	8	50	0
	9	0	0
	10	50	100
	Уровень практических умений и навыков		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	0	0
	7	0	0
	8	50	0
	9	0	0
	10	50	100
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик		
	Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику		
	высокий уровень	50	100
	хороший уровень	50	0
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику		
	высокий уровень	50	100
	хороший уровень	50	0
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов		
	высокий уровень	50	100
	хороший уровень	50	0
	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации		
	высокий уровень	50	100
	хороший уровень	50	0

	средний уровень	0	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?		
	Коммуникабельность	12,5	11,1
	Целеустремленность	0	5,6
	Умение работать в команде	0	22,2
	Креативное мышление	12,5	16,7
	Обучаемость	25	27,8
	Лояльность	12,5	0
	Творчество	0	0
	Инициативность	12,5	0
	Опыт работы	0	0
	Знание IT-технологий	0	16,7
	Знание иностранного языка	12,5	0
	Амбициозность	12,5	0
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?		
	Способность использовать методы анализа и моделирования	16,7	25
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	8,3	18,8
	Умение реализовывать на практике полученные знания	8,3	25
	аналитические навыки	8,3	6,3
	Коммуникативные навыки	8,3	0
	техническая и компьютерная грамотность	8,3	6,3
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	16,7	12,5
	Управление конфликтами	0	0
	Коммуникации в команде	0	0
	Способность к инициативе и предпринимательству	0	0
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	8,3	0
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	8,3	6,3
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	8,3	0
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?		
	Повысить уровень теоретических знаний	20	0
	Улучшить уровень практической подготовки	20	33,3
	Повысить навыки производственной дисциплины	20	0
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	40	66,7
9	Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?		
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	20	25
	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	20	50
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	0	0
	Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	20	0
	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	40	25
10	Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является		
	Обязательным	0	0
	Преимуществом	100	100
	Не является требованием	0	0
11	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?		
	Теоретическую подготовку	0	0
	Практическую подготовку	50	20
	Навыки саморазвития	50	80

12	Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?		
	Да	100	100
	Нет	0	0
	Уже участвую	0	0
13	Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?		
	Да	100	100
	Нет	0	0
	Планируем	0	0
14	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?		
	Удовлетворены	100	100
	Не удовлетворены	0	0
	Частично удовлетворены	0	0
15	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?		
	Да	100	100
	Нет	0	0
16	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стенах в помещениях Университета?		
	На высоком уровне	100	100
	На среднем уровне	0	0
	На низком уровне	0	0
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?		
	На высоком уровне	100	100
	На среднем уровне	0	0
	На низком уровне	0	0

В целом по результатам опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица удовлетворены качеством образования обучающихся кафедры электромеханика и сварка по образовательной программе 15.04.01 Машиностроение. Профиль: Магистерская программа «Электромеханика и сварка».

Анализируя диаграмму: «Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?», можно сделать вывод, что форма взаимодействия Университета и компании-работодателя направлена на охват всех показателей, вынесенных в анкетирование.

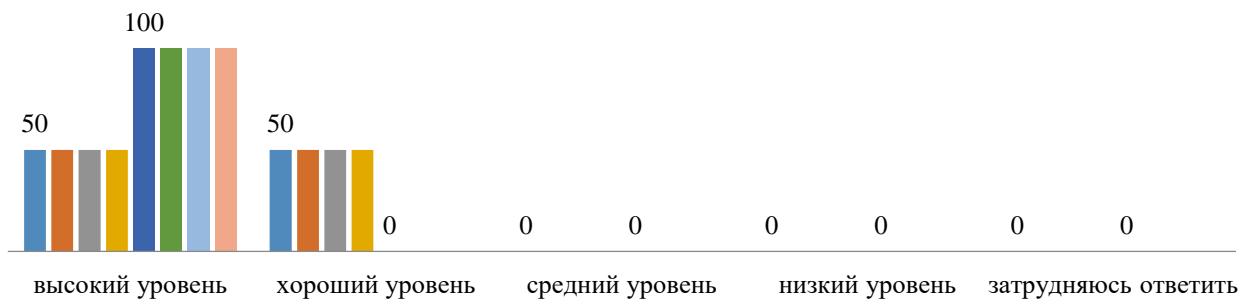




Анализируя диаграмму оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся кафедры электромеханика и сварка по образовательной программе 15.04.01 Машиностроение. Профиль: Магистерская программа «Электромеханика и сварка» можно сделать вывод, что работодатели оценивают уровень подготовки обучающихся на высоком уровне и эти показатели выросли по отношению к 2024 году.

Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик

- Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику 2024 г.
- Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику 2024 г.
- Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов 2024 г.
- Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации 2024 г.
- Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику 2025 г.
- Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику 2025 г.
- Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов 2025 г.
- Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации 2025 г.



В целом работодатели считают, что содержание образовательного процесса в Университете и качество производственных практик находится на высоком уровне.

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись научно-педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 15.04.01 Машиностроение. Профиль: Магистерская программа «Электромеханика и сварка» в опросе приняли участие 6 научно-педагогических работников.

В анкете был представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в 2024 %	Доля показателя в 2025 %
1	Ваша должность:		
	профессор	0	0
	доцент	60	83,3
	старший преподаватель	20	0
	преподаватель	20	16,7
	ассистент	0	0
2	Для Вас основной источник информации о жизни университета		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	40	33,3
	информация от учебного управления Университета, кафедры	60	0
	корпоративная почта	0	0
	сотрудники кафедры	0	16,7
	коллеги других структурных подразделений	0	0
	официальный сайт Университета	0	33,3
	информацией не интересуюсь	0	6,7
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?		
	удовлетворен	100	83,3
	частично удовлетворен	0	16,7
	не удовлетворен	0	0
	не участвую	0	0

4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?		
	удовлетворен	80	83,3
	частично удовлетворен	20	16,7
	не удовлетворен	0	0
5	Как часто Вы посещаете сайт Университета?		
	раз в месяц	40	0
	раз в неделю	60	33,3
	каждый день	0	50
	не посещаю	0	16,7
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений		
	удовлетворяет	80	83,3
	частично удовлетворяет	20	16,7
	не удовлетворяет	0	0
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?		
	удовлетворяет	60	66,7
	частично удовлетворяет	40	33,3
	не удовлетворяет	0	0
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?		
	каждый день	20	0
	несколько раз в месяц	40	33,3
	раз в месяц	0	33,3
	не посещаю	40	33,3
9	Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?		
	Да	100	100
	Нет	0	0
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?		
	устраивают	100	83,3
	устраивают частично	0	16,7
	не устраивают	0	0
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?		
	Да	100	83,3
	Нет	0	16,7
	Не всегда	0	0
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе		
	вполне удовлетворен	80	83,3
	частично удовлетворен	20	16,7
	не удовлетворен	0	0
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?		
	полностью соответствует	40	66,7
	частично соответствует	60	33,3
	не соответствует	0	0
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?		
	удовлетворен	80	66,7
	частично удовлетворен	20	33,3
	не удовлетворен	0	0
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
	Постоянно	100	83,3
	Редко	0	16,7
	Не использую	0	0
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?		
	вполне удовлетворен	100	83,3
	частично удовлетворен	0	16,7
	не удовлетворен	0	0
17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?		

	Публикую 1-2 статьи	100	83,3
	Публикую 3-5 статьи/ статей	0	16,7
	Публикую более 5 статей	0	0
	Не публикуюсь	0	
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?		
	Не публикуюсь	0	16,7
	Публикую 1-2 статьи	100	66,7
	Публикую 3 статьи и более	0	16,7
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		
	Раз в 3 года	60	33,3
	Ежегодно	40	50
	Более 2-х раз в году	0	0
	Не прохожу	0	16,7
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?		
	Не публикуюсь	80	66,7
	Публикую 1-2 статьи	20	33,3
	Публикую 3 статьи и более	0	0
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?		
	удовлетворен	80	66,7
	частично удовлетворен	20	33,3
	не удовлетворен	0	0
22	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?		
	удовлетворен	60	66,7
	частично удовлетворен	40	33,3
	не удовлетворен	0	0
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		
	удовлетворяет	80	83,3
	частично удовлетворяет	20	16,7
	не удовлетворяет	0	0
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)		
	вполне удовлетворен	80	66,7
	частично удовлетворен	20	33,3
	не удовлетворен	0	0
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?		
	вполне удовлетворен	80	83,3
	частично удовлетворен	20	16,7
	не удовлетворен	0	0
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		
	1	0	0
	2	0	0
	3	20	16,7
	4	0	0
	5	80	83,3
27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:		
	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	20	16,7
	4	0	0
	5	80	83,3
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения		

	обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;		
1		0	0
2		0	0
3		20	16,7
4		0	0
5		80	83,3
	качество функционирования ЭИОС.		
1		0	0
2		0	0
3		20	16,7
4		0	0
5		80	83,3
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?		
	вполне удовлетворен	60	66,7
	частично удовлетворен	40	33,3
	не удовлетворен	0	
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:		
	размещенной на информационных стенах в помещениях Университета;		
1		0	0
2		0	16,7
3		20	16,7
4		20	0
5		60	66,7
	размещенной на официальном сайте Университета.		
1		0	0
2		0	0
3		20	16,7
4		20	0
5		60	83,3
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
1		0	0
2		20	16,7
3		40	33,3
4		0	0
5		40	50
	наличие и понятность навигации внутри Университета;		
1		0	0
2		0	0
3		20	33,3
4		20	16,7
5		60	50
	наличие и доступность питьевой воды;		
1		20	0
2		20	16,7
3		20	16,7
4		0	16,7
5		40	50
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;		
1		0	0
2		20	16,7
3		20	16,7
4		20	16,7
5		40	50
	санитарное состояние помещений Университета;		
1		0	0

	2	0	16,7
	3	40	16,7
	4	20	16,7
	5	40	50
транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).			
	1	0	0
	2	0	16,7
	3	40	16,7
	4	20	16,7
	5	40	50
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов:		
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);		
	1	0	0
	2	0	0
	3	20	33,3
	4	20	33,3
	5	60	33,3
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	20	33,3
	4	20	33,3
	5	60	33,3
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
	1	0	0
	2	0	16,7
	3	20	16,7
	4	20	33,3
	5	60	33,3
	наличие сменных кресел-колясок;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	20	50
	4	20	33,3
	5	60	16,7
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.		
	1	0	0
	2	0	0
	3	20	33,3
	4	20	50
	5	60	16,7
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом		
	Удовлетворяют	80	83,3
	Частично удовлетворяют	20	16,7
	Не удовлетворяют	0	0

Результаты анкетирования показывают, что научно-педагогические работники Университета удовлетворены условиями работы и услугами, имеющимися в Университете.

На основе результатов анкетирования научно-педагогических работников можно сделать вывод, что сотрудники из числа НПР удовлетворены условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

В целом результаты анкетирования научно-педагогического состава университета свидетельствуют об удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности в Университете.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

С ноября 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельность, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик);

раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность
- учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся КИПУ имени Февзи Якубова, по реализуемым образовательным программам.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Таблица 3.
Раздел 1. Общие вопросы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в 2024 %	Доля показателя в 2025 %
1	Укажите Вашу форму обучения		
	Очная	100	100
	Очно-заочная	0	0
	Заочная	0	0
2	На каком курсе Вы учитесь?		
	1	100	100
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	0	0
3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям		
	полностью соответствует	100	33,3

	частично соответствует	0	66,7
	не соответствует	0	0
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества		
	Нет, данные навыки я не развил	0	66,7
	Да, я существенно развил данные навыки	100	33,3
5	Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?		
	Высокий уровень	100	33,3
	Хороший уровень	0	0
	Удовлетворительный уровень	0	66,7
	Низкий уровень	0	0
	Очень низкий уровень	0	0
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?		
	Нет, не считаю	0	33,3
	Да, считаю	100	66,7
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?		
	Нет, не считаю	0	0
	Да, считаю	100	100
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?		
	Удовлетворен	100	33,3
	Частично удовлетворен	0	33,3
	Не удовлетворен	0	33,3
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?		
	Удовлетворен	100	33,3
	Частично удовлетворен	0	66,7
	Не удовлетворен	0	0
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?		
	Расписание публикуется своевременно	100	66,7
	Расписание публикуется не своевременно	0	33,3
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/специальности?		
	Высокий уровень	100	33,3
	Хороший уровень	0	33,3
	Удовлетворительный уровень	0	33,3
	Низкий уровень	0	0
	Очень низкий уровень	0	0
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?		
	Большую помощь оказывает научный руководитель	100	33,3
	Получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	0	0
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	0	66,7
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?		
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета	25	0
	Помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации	0	33,3
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации	75	0
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	0	66,7
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/специальности?		
	Практика дает мне практические навыки для будущей профессии	100	100
	Практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?		

	Не удовлетворен	0	0
	Частично удовлетворен	0	66,7
	Удовлетворен полностью	100	33,3
16	Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?		
	Полностью соответствует	100	66,7
	Частично соответствует	0	33,3
	Не соответствует	0	0
17	Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?		
	Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	12,5	0
	Без посещаемости уровень знаний ниже	87,5	33,3
	Считаю, что не обязательно посещать занятия	0	66,7
18	Пропускаете ли Вы занятия?		
	Нет, не пропускаю	37,5	33,3
	Да, пропускаю по болезни	50	0
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	0	0
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	12,5	66,7
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)		
	Контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	100	100
	Объем контактной работы слишком большой	0	0
	Объем самостоятельной работы недостаточный	0	0
	Я все равно не выполняю самостоятельную работу	0	0
	Я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	0	0
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?		
	Опрос	20,7	27,3
	Индивидуальная работа	17,2	9,1
	Обсуждение, дискуссии	24,1	27,3
	Тесты	0	18,2
	Деловые игры	6,9	0
	Тренинги	13,8	0
	Презентации	17,2	18,2
21	Есть ли у Вас портфолио студента?		
	У меня есть портфолио	100	0
	Я не знаю, что это такое	0	66,7
	В нем нет необходимости	0	33,3
22	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?		
	Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	62,5	0
	Считаю, что дистанционная форма удобна	37,5	100
	Считаю, что дистанционная форма неприемлема	0	0
23	Уровень доступности учебной и методической литературы		
	Высокий уровень	0	33,3
	Хороший уровень	100	33,3
	Удовлетворительный уровень	0	0
	Низкий уровень	0	33,3
	Очень низкий уровень	0	0
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?		
	Да, полностью	100	33,3
	Скорее да, чем нет	0	33,3
	Скорее нет, чем да	0	33,3
	Нет	0	0
25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?		
	Сайт вуза	42,1	14,3
	Локальный диск Университета	0	0
	Личный кабинет обучающегося	5,3	14,3
	Староста, одногруппники	31,6	42,9
	Социальные сети Университета	21,1	0

	Устная неофициальная информация	0	28,6
	Информацией о жизни Университета не владею	0	0
	Корпоративная почта Университета	0	0
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:		
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	0	0
	5	100	33,3
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК		
	1	0	66,7
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	100	33,3
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	0	0
	5	100	33,3
	Работа над собственным научным проектом		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	0	0
	5	100	33,3
	Не принимал участия		
	1	87,5	0
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	0	0
	5	12,5	66,7
27	Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем		
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	0	0
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	27,3	0
	Работа над собственным научным проектом	72,7	33,3
	Не принимал участия	0	66,7
28	Как часто Вы посещаете сайт Университета?		
	Раз в месяц	37,5	66,7
	Раз в неделю	50	0
	Каждый день	12,5	0
	Не посещаю	0	33,3
	В период сессии	0	0
29	Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?		
	Участвую регулярно	100	100
	Иногда участвую	0	0
	Пока не принимал участие	0	0
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?		
	Удовлетворен	100	33,3
	Частично удовлетворен	0	66,7

	Не удовлетворен	0	0
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?		
	Претензий нет	100	66,7
	Несоответствие изучаемых дисциплин получаемому направлению подготовки/специальности	0	0
	Несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	0	33,3
	Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0	0
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:		
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	0	33,3
	5	100	33,3
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделляемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
	1	0	0
	2	0	33,3
	3	0	33,3
	4	0	0
	5	100	33,3
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделляемый объем времени, отведенный на практические занятия?		
	1	0	0
	2	0	33,3
	3	0	33,3
	4	0	0
	5	100	33,3

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

Обучающиеся кафедры электромеханика и сварка по образовательной программе 15.04.01 Машиностроение. Профиль: Магистерская программа «Электромеханика и сварка» оценивают содержание учебного материала как полностью соответствуют их ожиданиям. Во время обучения обучающиеся существенно развили надпрофессиональные навыки как: коммуникативные, системного и критического мышления, лидерские качества.

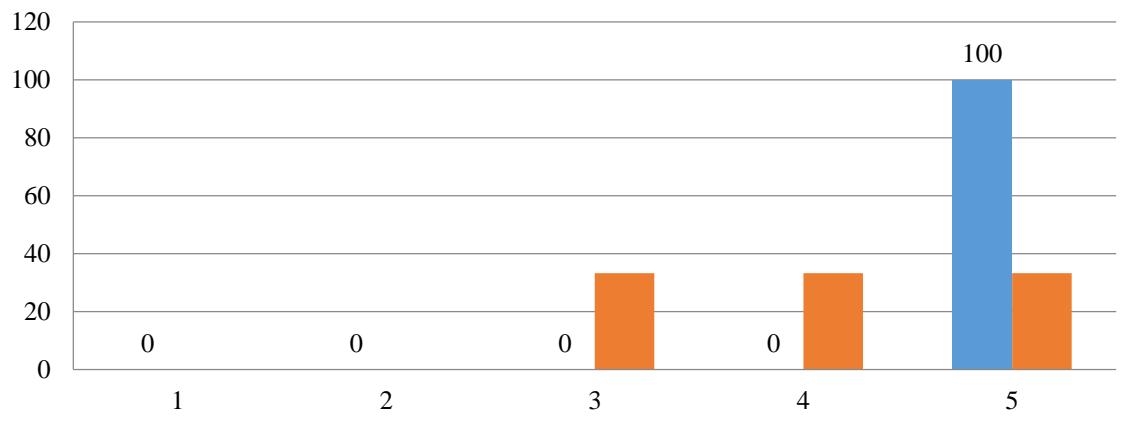
Обучающиеся считают, что за время обучения хорошо освоили теоретическую подготовку по направлению подготовки и получили базовые знания по фундаментальным и профессиональным дисциплинам.

Уровень организации и качества преподавания в Университете по направлению подготовки оценивают, как на высоком уровне и результаты обучения соответствуют ожиданиям.

Обучающиеся чувствуют в научно-исследовательской работе, печатаются в журналах РИНЦ и ВАК, работают над собственными научными проектами.

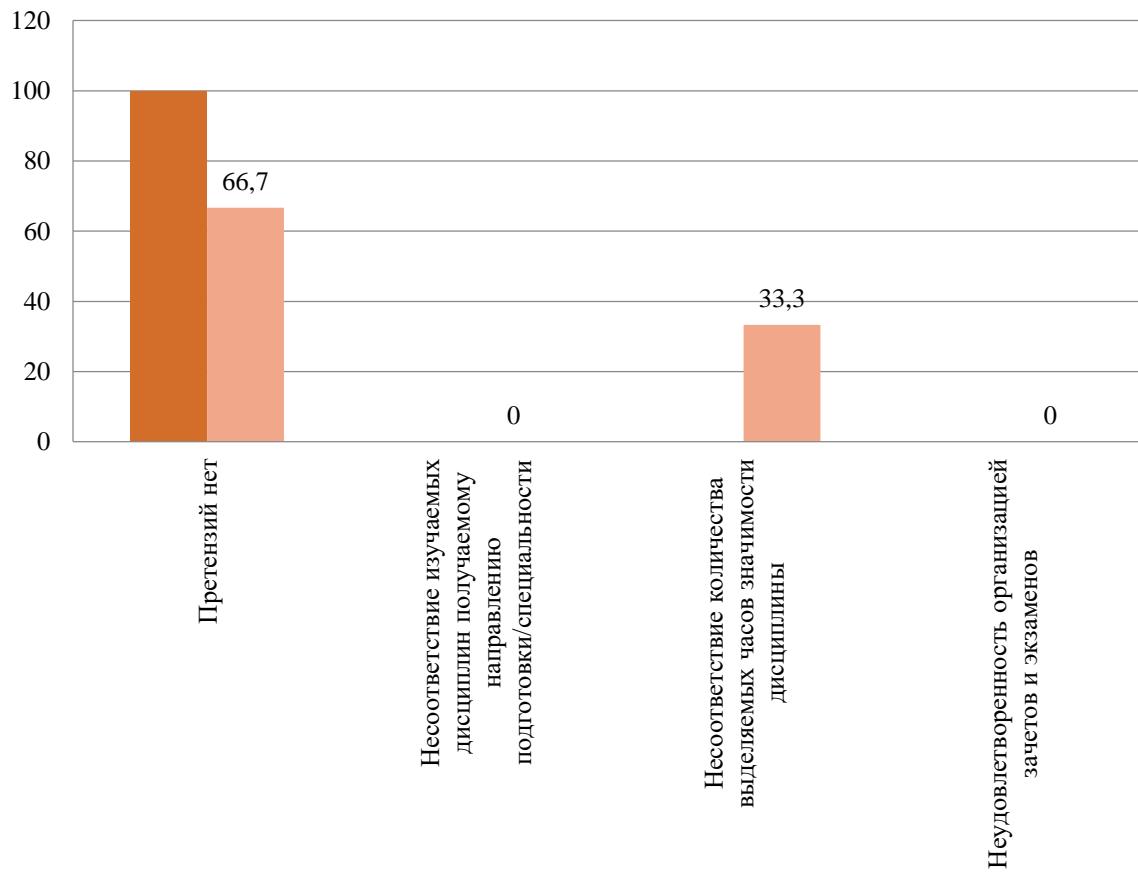
**Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?
(присутствуют все дисциплины; нет дублирования
дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин
и т.п.)?**

■ 2024 г. % ■ 2025 г. %



Ваше отношение к организации учебного процесса?

■ 2024 г. % ■ 2025 г. %



Анализируя соответствие структуры программы ожиданием обучающихся можно сделать вывод, что студенты высоко оценивают учебный процесс и соответствие структуры программы их ожиданиям. В целом обучающиеся высоко оценивают отношение организации учебного процесса.

Далее представлены результаты по Разделу 2, в рамках которого необходимо было выбрать 3 преподавателя и оценить их по заданным параметрам.

Анализируя данный раздел, можно сделать вывод, что обучающиеся оценивают преподавателей как глубоко знающих свой предмет и являющихся профессионалами в своей области, что у выбранных преподавателей занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и

четко организованы, у преподавателей хороший контакт с аудиторией, что выбранные преподаватели внимательно и уважительно относятся к обучающимся, выбранные преподаватели с готовностью отвечают на поставленные вопросы и умеют организовать дискуссию и интересное обсуждение. Выбранные преподаватели соблюдают регламент начала и окончания учебных занятий и проводят занятия согласно расписанию. Содержание занятий у выбранных преподавателей соответствуют рабочей программе дисциплины, объективно оценивают знания обучающихся. Выбранные преподаватели творчески относятся к выполнению своей работы.

Таблица 4. Позволяет рассмотреть данные, полученные по Разделу 3 анкеты для обучающихся.

Таблица 4.
Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в 2024 г. %	Доля показателя в 2025 г. %
1	Удовлетворенность условиями реализации программы: Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	25	0
	5	75	100
	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
2	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы: Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	0	33,3
	5	100	33,3
	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
	1	0	0
	2	0	0

	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?			
	1	0	0
	2	0	33,3
	3	0	33,3
	4	0	0
	5	100	33,3
3	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:		
	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (в спортивных, культурных и др. секциях)		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
4	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета:		
	размещенной на информационных стенах в помещении Университета;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
	размещенной на официальном сайте Университета.		
	1	0	0
	2	0	33,3
	3	0	33,3

	4	0	0
	5	100	33,3
5	Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Университетом:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	25	33,3
	4	0	0
	5	75	33,3
	наличие и понятность навигации внутри Университета;		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	25	0
	5	75	33,3
	наличие и доступность питьевой воды;		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	25	33,3
	4	0	0
	5	75	33,3
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	25	0
	5	75	33,3
	санитарное состояние помещений Университета;		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	25	0
	5	75	33,3
	транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	0	0
	5	100	33,3
6	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:		
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	66,7
	4	12,5	0
	5	87,5	33,3
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	12,5	0
	5	87,5	33,3
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3

	4	12,5	0
	5	87,5	33,3
наличие сменных кресел-колясок;			
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	12,5	0
	5	87,5	33,3
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете			
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	33,3
	4	12,5	0
	5	87,5	33,3
7	Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:		
	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	62,5	33,3
	Затрудняюсь оценить	37,5	33,3
	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;		
	1	0	66,7
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	62,5	33,3
	Затрудняюсь оценить	37,5	0
	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	62,5	33,3
	Затрудняюсь ответить	37,5	33,3
	помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшиими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории;		
	1	0	66,7
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	62,5	33,3
	Затрудняюсь оценить	37,5	0
	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому		
	1	0	33,3
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	33,3
	5	62,5	33,3
	Затрудняюсь оценить	37,5	0
8	Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета: обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при		

	непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие);		
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	33,3	
5	100	66,7	
	обеспечивающих непосредственное оказание услуги в Университете при обращении;		
1	0	0	
2	0	0	
3	0	33,3	
4	0	33,3	
5	100	33,3	
	при использовании дистанционных форм взаимодействия.		
1	0	0	
2	0	33,3	
3	0	33,3	
4	0	0	
5	100	33,3	
9	Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?		
Да	100	100	
Нет	0	0	
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете?		
удовлетворяет полностью	100	100	
частично удовлетворяет	0	0	
не удовлетворяет	0	0	
11	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?		
удовлетворен	100	33,3	
частично удовлетворен	0	0	
не удовлетворен	0	66,7	
12	Удовлетворенность материальной базой		
наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке			
1	0	0	
2	0	33,3	
3	0	33,3	
4	0	0	
5	100	33,3	
наличие компьютеров, используемых в учебном процессе			
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	100	100	
наличие учебного и научного оборудования			
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	100	100	
наличие лабораторий и специализированных аудиторий			
1	0	0	
2	0	0	
3	0	33,3	
4	0	33,3	
5	100	33,3	
наличие спортивного оборудования			

1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	66,7
5	100	33,3
наличие электронных учебно-методических материалов		
1	0	33,3
2	0	33,3
3	0	0
4	0	0
5	100	33,3
13 Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в ЭИОС Университета?		
доступ к электронной библиотечной системе		
1	0	0
2	0	33,3
3	0	0
4	0	0
5	100	66,7
доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей образовательной программы		
1	0	0
2	0	33,3
3	0	0
4	0	33,3
5	100	33,3
личный кабинет обучающегося		
1	0	33,3
2	0	33,3
3	0	0
4	0	0
5	100	33,3
доступ к электронному расписанию		
1	0	66,7
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	100	33,3
формирование электронного портфолио		
1	0	66,7
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	100	33,3
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в РПД, программах практик по образовательной программе		
1	0	0
2	0	0
3	0	33,3
4	0	0
5	100	66,7

В целом можно считать, что обучающиеся удовлетворены обеспеченностью и условиями реализации образовательной программы.

В заключении стоит отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность обучающихся учебном процессом и качеством предоставляемых услуг Университетом.

Заключение

На основе результатов анкетирования по образовательной программе 15.04.01 Машиностроение. Профиль: Магистерская программа «Электромеханика и сварка», включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Работодатели о качестве образования:

В целом работодатели считают, что содержание образовательного процесса в Университете и качество производственных практик находится на хорошем уровне.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

Результаты анкетирования показывают, что научно-педагогические работники Университета удовлетворены условиями работы и услугами, имеющихся в Университете.

На основе результатов анкетирования научно-педагогических работников можно сделать вывод, что большая часть сотрудников из числа НПР удовлетворены условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

В целом результаты анкетирования научно-педагогического состава университета свидетельствуют об удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности в Университете.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

Обучающиеся кафедры электромеханика и сварка по образовательной программе 15.04.01 Машиностроение. Профиль: Магистерская программа «Электромеханика и сварка» оценивают содержание учебного материала как полностью соответствующих их ожиданиям. Во время обучения обучающиеся существенно развили надпрофессиональные навыки как: коммуникативные, системного и критического мышления, лидерские качества.

Обучающиеся считают, что за время обучения хорошо освоили теоретическую подготовку по направлению подготовки и получили базовые знания по фундаментальным и профессиональным дисциплинам.

Уровень организации и качества преподавания в Университете по направлению подготовки оценивают, как на высоком уровне и результаты обучения соответствуют ожиданиям.

Обучающиеся чувствуют в научно-исследовательской работе, печатаются в журналах РИНЦ и ВАК, работают над собственными научными проектами.

Обучающиеся высоко оценивают учебный процесс и соответствие структуры программы их ожиданиям. В целом обучающиеся высоко оценивают отношение организации учебного процесса

Обучающиеся оценивают преподавателей как глубоко знающих свой предмет и являющихся профессионалами в своей области, что у выбранных преподавателей занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы, у преподавателей хороший контакт с аудиторией, что выбранные преподаватели внимательно и уважительно относятся к обучающимся, выбранные преподаватели с готовностью отвечают на поставленные вопросы и умеют организовать дискуссию и интересное обсуждение. Выбранные преподаватели соблюдают регламент начала и окончания учебных занятий и проводят занятия согласно расписанию. Содержание занятий у выбранных преподавателей соответствуют рабочей программе дисциплины, объективно оценивают знания обучающихся. Выбранные преподаватели творчески относятся к выполнению своей работы.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет качественно и в полном объеме предоставляет образовательные услуги.