



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД**

по направлению подготовки  
**53.03.05 Дирижирование**

профиль подготовки  
**Дирижирование академическим хором**

**Уровень высшего образования:** Бакалавриат

**Выпускающая кафедра:** Вокального искусства и дирижирования

**Факультет:** Истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

2  
СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором» в количестве 5 человек из следующих организаций (учреждений, предприятий): МБОУ «Лицей Крымской весны», МБУДО «Симферопольская детская школа искусств», МБОУ Средняя общеобразовательная школа №40 им. героя Советского Союза В.А. Скугаря, МБОУ «СОШ № 30 им А.А. Аматуни» г. Симферополя, ГБПОУ РК Симферопольское музыкальное училище имени П. И. Чайковского.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

**Таблица 1.**

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	<b>По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты)</b>		
	Не сотрудничали, но планируем	-	-
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	27,3	-
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	13,6	-
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	27,3	33,3
	Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	13,6	-
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	-	-
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	-	-
	Участие в государственной итоговой аттестации	9,1	33,3
	Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части	4,5	33,3
2	<b>Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику</b>		
	Рецензирование образовательной программы в целом	50	100
	Экспертиза рабочих программ дисциплин	-	-
	Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	-	-
	Экспертиза оценочных материалов по практикам	10	-
	Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	40	-
3	<b>Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?</b>		
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	24	-
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	12	-
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	4	-
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, неделях факультетов	12	-
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	4	-
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	8	-
	Трудоустройство студентов и выпускников	24	25
	Проведение семинаров с представителями компаний в вузе	-	25

	Организация презентаций компаний-работодателей в вузе	-	-
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п.	-	-
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей	-	-
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации	-	-
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых научноемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	-	-
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	12	25
4.	<b>Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)</b>		
	<b>Уровень теоретической подготовки</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	-	-
	5	-	-
	6	-	-
	7	-	-
	8	-	-
	9	20	-
	10	80	100
	<b>Уровень практических умений и навыков</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	-	-
	5	-	-
	6	-	-
	7	-	-
	8	10	-
	9	30	-
	10	60	100
5	<b>Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик</b>		
	<b>Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику</b>	60	100
	высокий уровень	40	-
	хороший уровень	-	-
	средний уровень	-	-
	низкий уровень	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-
	<b>Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику</b>		
	высокий уровень	60	100
	хороший уровень	40	-
	средний уровень	-	-
	низкий уровень	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-
	<b>Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов</b>		

	высокий уровень	80	100
	хороший уровень	20	-
	средний уровень	-	-
	низкий уровень	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-
	<b>Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации</b>		
	высокий уровень	70	100
	хороший уровень	30	-
	средний уровень	-	-
	низкий уровень	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-
6	<b>Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?</b>		
	Коммуникабельность	22,6	14,3
	Целеустремленность	6,5	14,3
	Умение работать в команде	16,1	14,3
	Креативное мышление	12,9	14,3
	Обучаемость	16,1	-
	Лояльность	6,5	14,3
	Творчество	9,7	14,3
	Инициативность	9,7	-
	Опыт работы	-	-
	Знание ИТ-технологий	-	14,3
	Знание иностранного языка	-	14,3
	Амбициозность	-	-
7	<b>Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?</b>		
	Способность использовать методы анализа и моделирования	7,1	-
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	14,3	9,1
	Умение реализовывать на практике полученные знания	21,4	9,1
	аналитические навыки	7,1	9,1
	Коммуникативные навыки техническая и компьютерная грамотность	14,3	9,1
	-	-	-
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	7,1	9,1
	Управление конфликтами	3,6	9,1
	Коммуникации в команде	7,1	9,1
	Способность к инициативе и предпринимательству	3,6	-
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	7,1	9,1
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	7,1	9,1
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	3,6	9,1
8	<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>		
	Повысить уровень теоретических знаний	27,3	50
	Улучшить уровень практической подготовки	27,3	-
	Повысить навыки производственной дисциплины	-	-
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	45,5	50
9	<b>Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?</b>		
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	50	33,3
	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	21,4	33,3
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	-	-

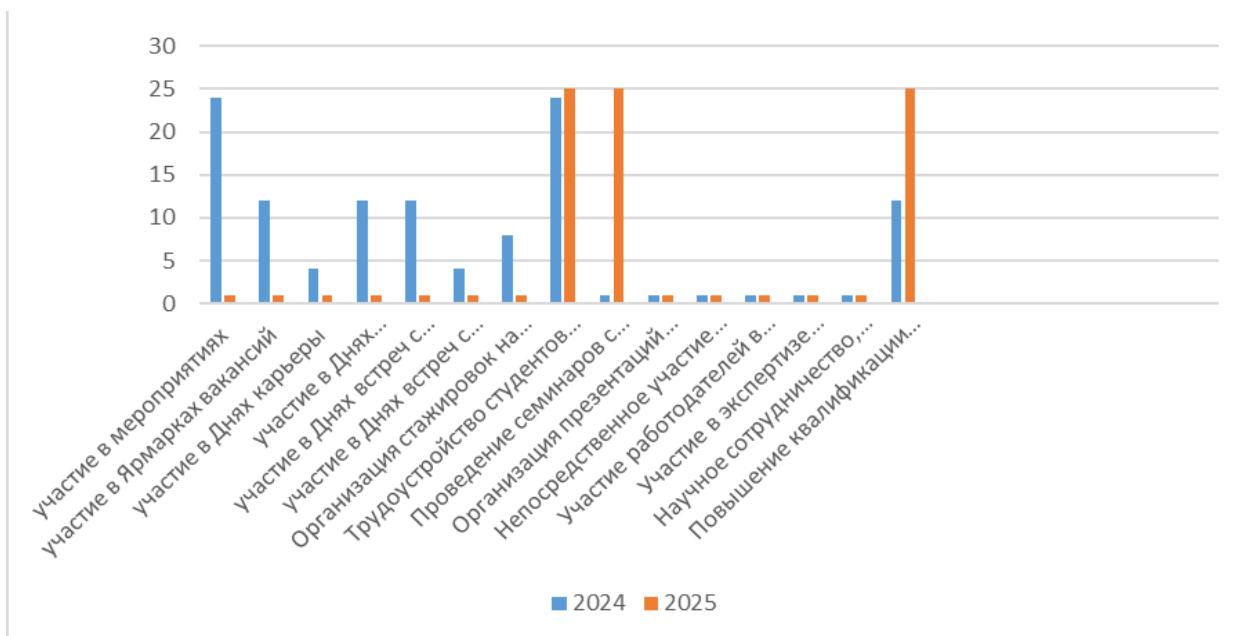
	Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	7,1	-
	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	21,4	33,3
10	<b>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является</b>		
	Обязательным	-	100
	Преимуществом	50	-
	Не является требованием	50	-
11	<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?</b>		
	Теоретическую подготовку	30	-
	Практическую подготовку	40	-
	Навыки саморазвития	30	100
12	<b>Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?</b>		
	Да	70	40
	Нет	-	-
	Уже участвую	30	60
13	<b>Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?</b>		
	Да	100	100
	Нет	-	-
	Планируем	-	-
14	<b>Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?</b>		
	Удовлетворены	100	100
	Не удовлетворены	-	-
	Частично удовлетворены	-	-
15	<b>Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?</b>		
	Да	100	100
	Нет	-	-
16	<b>Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стенах в помещениях Университета?</b>		
	На высоком уровне	100	100
	На среднем уровне	-	-
	На низком уровне	-	-
17	<b>Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?</b>		
	На высоком уровне	100	100
	На среднем уровне	-	-
	На низком уровне	-	-

Анализ данных показывает, что для улучшения подготовки выпускников следует акцентировать внимание на практических навыках, хотя теоретическая база и саморазвитие также важны. Работодатели заинтересованы в сотрудничестве с университетом, особенно в области трудоустройства и практик, что подтверждается их высокой удовлетворенностью качеством подготовки. Существует потенциал для расширения взаимодействия в научной и образовательной сферах. Ключевыми качествами для успешного труда являются в равных долях коммуникабельность, целеустремленность, креативное мышление, лояльность творчество, коммуникабельность и способность применять знания на практике. Работодатели подчеркивают коммуникативные навыки техническая и компьютерная грамотность, управление конфликтами, значимость умения самостоятельно искать информацию необходимую для осуществления профессиональной деятельности, умение реализовывать на практике полученные знания.

Информация о деятельности университета доступна и открыта, что свидетельствует о хорошем уровне коммуникации с окружением. В целом, университет показывает положительные результаты в подготовке кадров, но есть возможности для улучшения практической подготовки студентов.

#### Вопрос №4

Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?

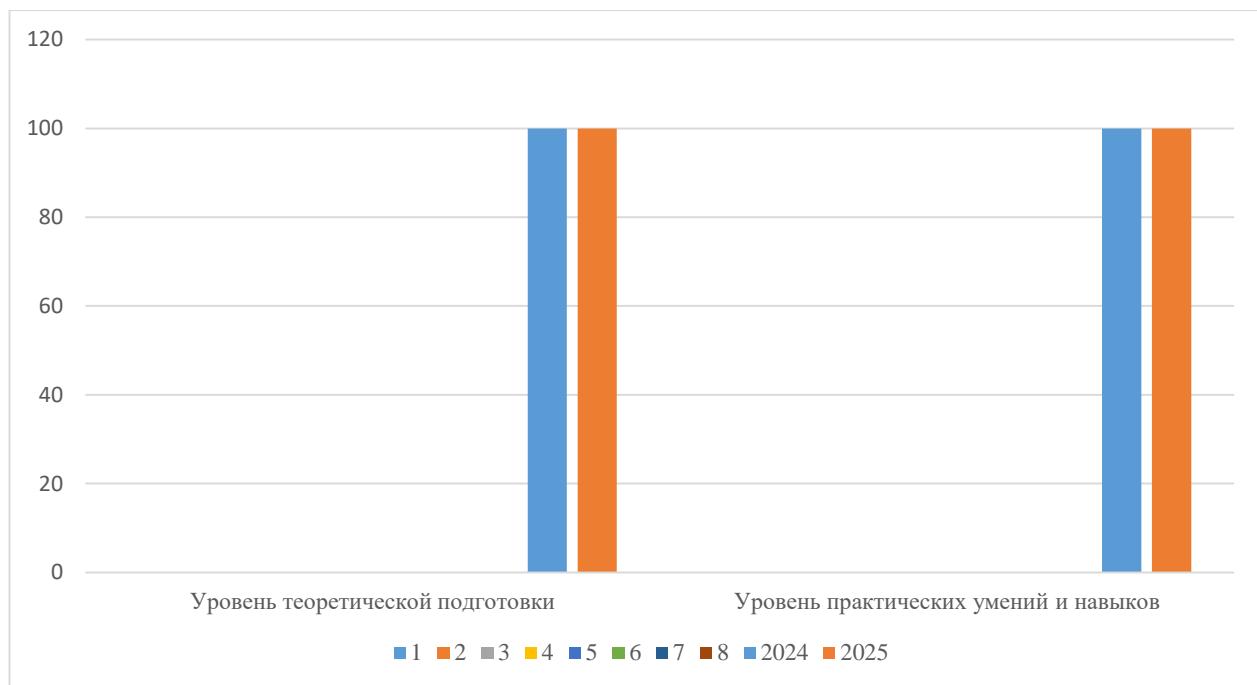


Анализ показывает, что нет совместного участия в мероприятиях, участия в ярмарках вакансий, дней кафедры, совместное участие и встречах с выпускниками, организации стажировок взаимодействия между вузами и работодателями показывает, что наиболее эффективными направлениями являются совместные мероприятия, такие как ярмарки вакансий и дни кафедры, которые способствуют прямому общению студентов с работодателями и лучшему пониманию требований рынка труда.

Однако в сравнении с прошлым годом вырос показатель трудоустройство студентов и выпускников, что помогает им быстрее находить работу и обеспечивает работодателей квалифицированными кадрами. И в 2025 году вырос показатель проведения семинаров с представителями компаний в вузе. Отсутствие организации стажировок не позволяет студентам применять теоретические знания на практике и развивать профессиональные навыки. Процент повышение показателя с 12% до 25% квалификации представителей работодателей в вузах способствует обмену опытом и улучшению качества подготовки студентов. Совместное участие в мероприятиях, посвященных профессиям, помогает студентам лучше понять специфику различных специальностей. Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации показатели также не изменились. А вот повышение квалификации представителей работодателей в университете выявило повышение показателей. Кафедра регулярно проводит курсы повышения квалификации в которой непосредственно принимают участие работодатели и их сотрудники. В целом, эффективное сотрудничество должно сочетать формальные мероприятия и интеграцию компаний в образовательный процесс для повышения качества подготовки специалистов и их успешной адаптации на рынке труда.

**Вопрос №4**

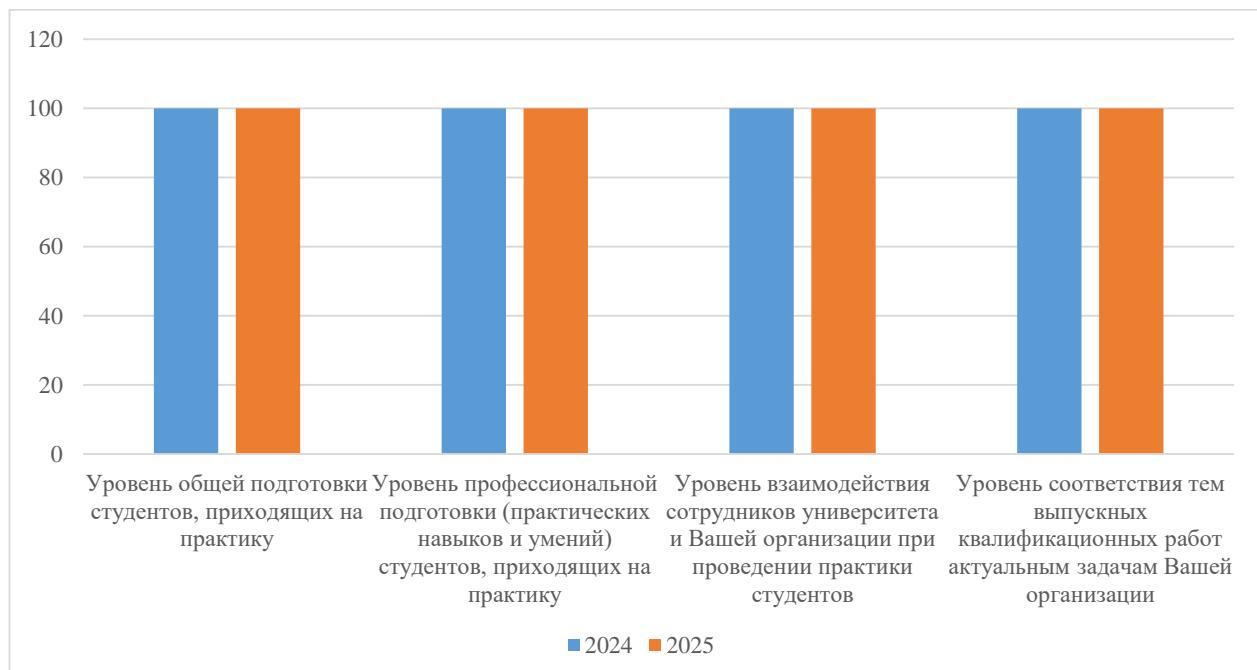
**Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)**



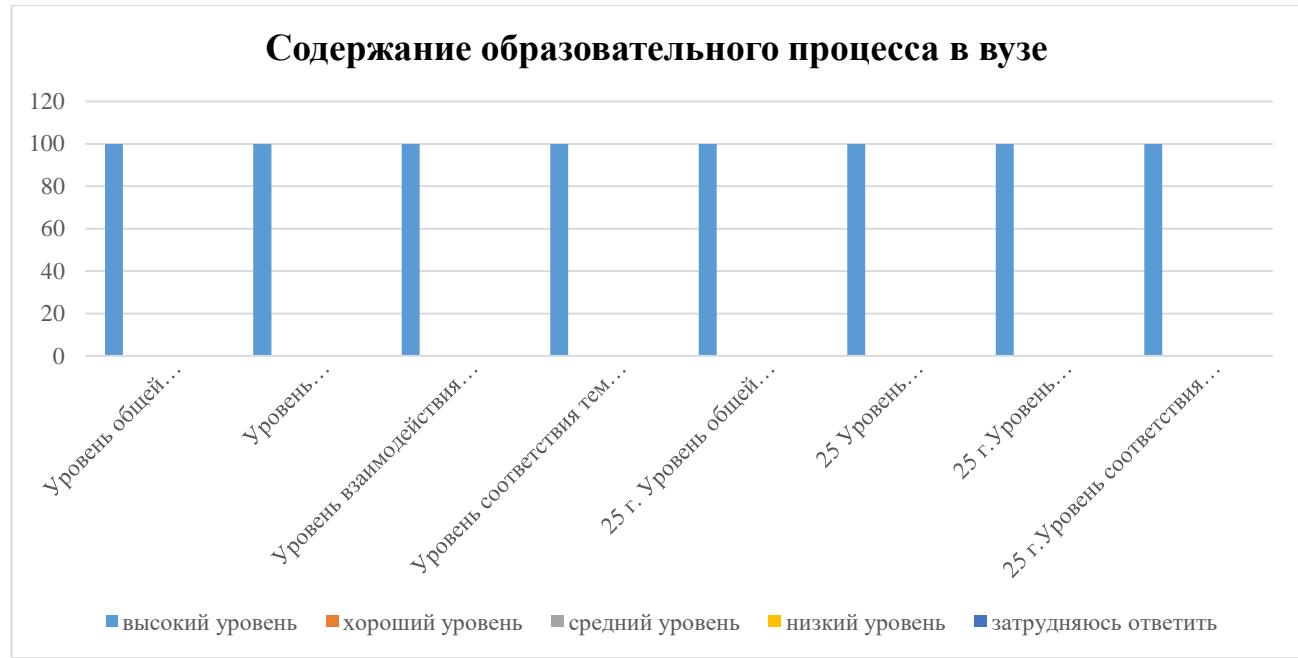
Общий уровень подготовки выпускников можно оценить, как достаточно высокий, как в теоретической подготовке так и в практической, что демонстрирует уверенные знания и понимание предмета, что свидетельствует о готовности студентов к профессиональной деятельности.

**Вопрос №5**

**Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик**



Анализ показывает, что все представленные в опросе уровни содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик что в 2024 году, что в 2025 году находятся в один и тех же показателях.



Содержание образовательного процесса в вузе в целом можно оценить, как высокое, так как студенты приходят на практику с уверенными теоретическими знаниями и хорошими практическими навыками. Уровень профессиональной подготовки студентов также высокий, что позволяет им успешно адаптироваться к рабочим условиям. Взаимодействие между университетом и организацией при проведении практики налажено на высоком уровне, что способствует эффективному обмену опытом и знаниями. Кроме того, выпускные квалификационные работы студентов соответствуют актуальным задачам организации, что подтверждает их готовность к решению реальных профессиональных проблем. В целом, образовательный процесс и качество производственных практик демонстрируют положительную динамику и высокую эффективность.

Анализ результатов по вопросу «Ваши рекомендации Университету» выявляет несколько ключевых направлений. Студенты и выпускники предлагают улучшить учебный процесс, увеличив количество практических занятий и взаимодействие с работодателями. Рекомендуется обновить инфраструктуру, включая учебные помещения и лаборатории, а также расширить программы стажировок для получения практического опыта. Важным аспектом является улучшение карьерных услуг, таких как ярмарки вакансий и тренинги. Участники также предлагают больше возможностей для научных исследований, улучшение коммуникации между администрацией и студентами, а также развитие международных программ обмена. Эти рекомендации могут помочь университету повысить качество образования и удовлетворенность студентов.

Общие выводы из анкетирования работодателей указывают на важные аспекты, которые могут улучшить подготовку студентов в университете. Работодатели подчеркивают необходимость практических навыков и рекомендуют увеличить количество стажировок и практических занятий. Также отмечается важность активного сотрудничества между университетом и бизнесом через совместные проекты и мастер-классы, что поможет студентам лучше понять потребности рынка. Кроме того, работодатели выражают обеспокоенность устаревшими учебными программами и призывают к их регулярному обновлению. Важность мягких навыков, таких как коммуникация и работа в команде, также акцентируется, и рекомендуется их интеграция в учебный процесс. Наконец, работодатели подчеркивают необходимость улучшения карьерных услуг для студентов, включая консультирование по трудоустройству. Все это подчеркивает важность тесного взаимодействия между университетом и индустрией для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

## **2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись научно-педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором» в опросе приняли участие 11 научно-педагогических работников.

В анкете был представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 2.

**Таблица 2.**

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	<b>Ваша должность:</b>		
	Профессор	-	-
	доцент	45,5	50,0
	старший преподаватель	9,1	-
	преподаватель	36,4	50,0
	ассистент	9,1	-
2	<b>Для Вас основной источник информации о жизни университета</b>		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	63,3	40,0
	информация от учебного управления Университета, кафедры	27,3	10,0
	корпоративная почта	9,1	50,0
	сотрудники кафедры	-	-
	коллеги других структурных подразделений	-	-
	официальный сайт Университета	-	-
	информацией не интересуюсь	-	-
3	<b>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</b>		
	удовлетворен	100	100

	частично удовлетворен	-	-
	не удовлетворен	-	-
4	<b>Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?</b>		
	удовлетворен	90,9	100
	частично удовлетворен	9,1	-
	не удовлетворен	-	-
5	<b>Как часто Вы посещаете сайт Университета?</b>		
	раз в месяц	18,2	70,0
	раз в неделю	45,5	20,0
	каждый день	36,4	10,0
	не посещаю	-	-
6	<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений</b>		
	удовлетворяет	90,9	90,0
	частично удовлетворяет	9,1	10,0
	не удовлетворяет	-	-
7	<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?</b>		
	удовлетворяет	72,7	100
	частично удовлетворяет	27,3	-
	не удовлетворяет	-	-
8	<b>Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?</b>		
	каждый день	36,4	30,0
	несколько раз в месяц	9,1	20,0
	раз в месяц	9,1	10,0
	не посещаю	45,5	40,0
9	<b>Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?</b>		
	Да	100	100
	Нет	-	-
10	<b>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</b>		
	устраивают	100	100
	устраивают частично	-	-
	не устраивают	-	-
11	<b>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</b>		
	Да	100	100
	Нет	-	-
	Не всегда	-	-
12	<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b>		
	вполне удовлетворен	81,8	100
	частично удовлетворен	18,2	-
	не удовлетворен	-	-
13	<b>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?</b>		
	полностью соответствует	63,6	100
	частично соответствует	36,4	-
	не соответствует	-	-
14	<b>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?</b>		
	удовлетворен	100	100
	частично удовлетворен	-	-
	не удовлетворен	-	-
15	<b>Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?</b>		
	Постоянно	100	100
	Редко	-	-

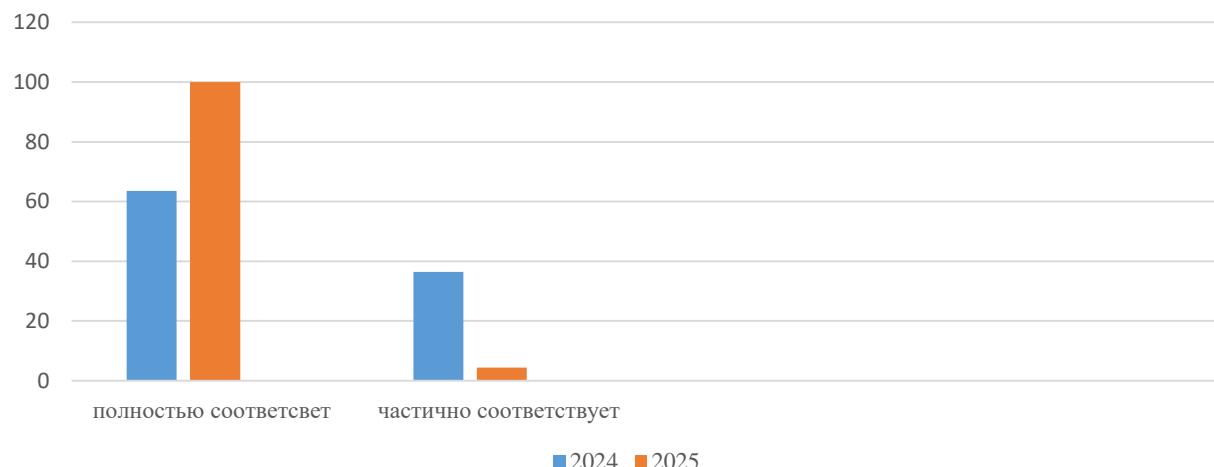
	Не использую	-	-
16	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?</b>		
	вполне удовлетворен	100	100
	частично удовлетворен	-	-
	не удовлетворен	-	-
17	<b>Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?</b>		
	Публикую 1-2 статьи	54,5	100
	Публикую 3-5 статьи/ статей	9,1	-
	Публикую более 5 статей	-	-
	Не публикуюсь	36,4	-
18	<b>Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?</b>		
	Не публикуюсь	54,5	100
	Публикую 1-2 статьи	45,5	-
	Публикую 3 статьи и более	-	-
19	<b>Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?</b>		
	Раз в 3 года	45,5	100
	Ежегодно	45,5	-
	Более 2-х раз в году	-	-
	Не прохожу	9,1	-
20	<b>Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?</b>		
	Не публикуюсь	90,9	100
	Публикую 1-2 статьи	9,1	-
	Публикую 3 статьи и более	-	-
21	<b>Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?</b>		
	удовлетворен	100	100
	частично удовлетворен	-	-
	не удовлетворен	-	-
22	<b>Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?</b>		
	удовлетворен	90,9	90
	частично удовлетворен	9,1	10
	не удовлетворен	-	-
23	<b>Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?</b>		
	удовлетворяет	100	100
	частично удовлетворяет	-	-
	не удовлетворяет	-	-
24	<b>Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)</b>		
	вполне удовлетворен	81,8	100
	частично удовлетворен	18,2	-
	не удовлетворен	-	-
25	<b>Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?</b>		
	вполне удовлетворен	100	100
	частично удовлетворен	-	-
	не удовлетворен	-	-
26	<b>Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий</b>		
	1	9,1	-
	2	-	-

	3	-	-
	4	9,1	-
	5	81,8	100
27	<b>Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:</b>		
	<b>качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	18,2	-
	5	81,8	100
	<b>наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	27,3	-
	5	-	100
	<b>качество функционирования ЭИОС.</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	27,3	-
	5	72,7	100
28	<b>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?</b>		
	вполне удовлетворен	81,8	100
	частично удовлетворен	18,2	-
	не удовлетворен	-	-
29	<b>Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:</b>		
	<b>размещенной на информационных стендах в помещениях Университета;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	18,2	-
	5	81,8	100
	<b>размещенной на официальном сайте Университета.</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	9,1	-
	5	90,9	100
30	<b>Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:</b>		
	<b>наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	18,2	-
	5	81,8	100
	<b>наличие и понятность навигации внутри Университета;</b>		
	1	-	-
	2	-	-

	3	9,1	-
	4	81,8	100
	5	-	-
<b>наличие и доступность питьевой воды;</b>			
	1	9,1	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	-	-
	5	90,9	100
<b>наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</b>			
	1	-	-
	2	-	-
	3	18,2	-
	4	-	-
	5	81,8	100
<b>санитарное состояние помещений Университета;</b>			
	1	-	-
	2	-	-
	3	18,2	-
	4	-	-
	5	81,8	100
<b>транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).</b>			
	1	-	-
	2	-	-
	3	9,1	-
	4	-	-
	5	90,9	100
31	<b>Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов:</b>		
	<b>оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	18,2	-
	4	-	-
	5	81,8	100
	<b>наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	18,2	-
	4	-	-
	5	81,8	100
	<b>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	18,2	-
	4	-	-
	5	81,8	100
	<b>наличие сменных кресел-колясок;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	18,2	-

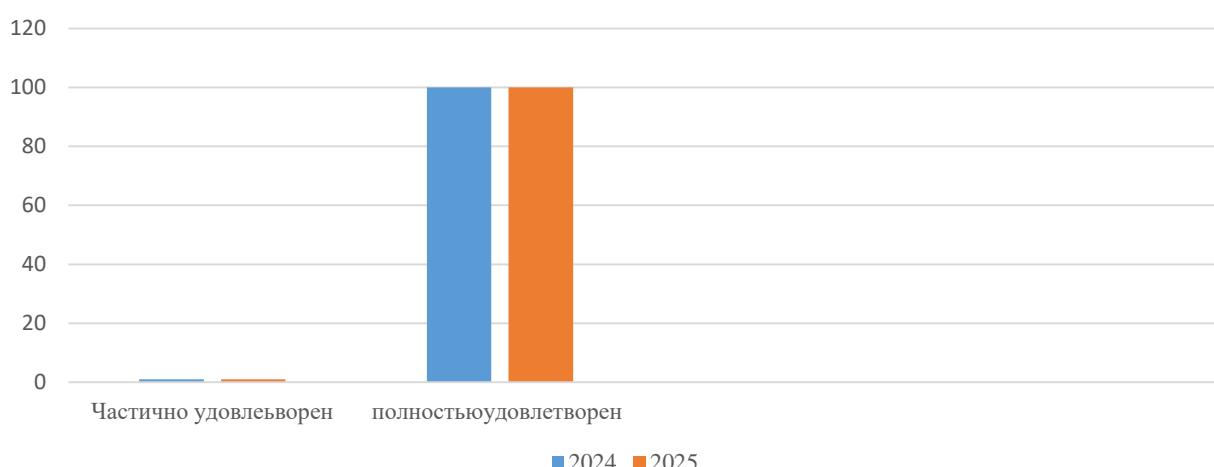
	4		18,2	-
	5		63,6	100
<b>наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.</b>				
	1		-	-
	2		-	-
	3		18,2	-
	4		9,1	-
	5		72,7	100
32	<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом</b>			
	Удовлетворяют		100	100
	Частично удовлетворяют		-	-
	Не удовлетворяют		-	-

**Соответствует ли ВАШ лбъем затраченных сил и ресурсов заработанной плате**



Как показывают результаты анкетирования, педагогические и научные работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, так как большая часть соответствия объема затраченных сил и ресурсов заработной плате составляет 100%.

**Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельностью ?**



Научная деятельность не является абстрактной ценностью для преподавателя и должна находить своё выражение в педагогической, которая побуждает преподавателя к повышению уровня своего научного потенциала. В связи с этим максимально высокие показатели результатов анкетирования (100%) профессорско-преподавательского состава кафедры доказывают удовлетворённость сочетанием педагогической и исследовательской деятельности.



Результаты анкетирования в сравнении с прошлым годом (81,8%), а в этом году 100 % показывают удовлетворённость профессорско-преподавательского состава условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места.

Таким образом, мы видим – максимально высокий процент составил уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности. Подводя результаты анализа ответов по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что с точки зрения профессорско-преподавательского состава на высоком уровне созданы условия и организация образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Анализ опроса сотрудников университета показывает высокую удовлетворенность условиями труда и образовательным процессом. Преобладают доценты и преподаватели, основным источником информации о жизни университета является официальная документация. Все респонденты довольны участием в принятии решений и положительно оценивают изменения в университете. Материально-техническое оснащение учебных помещений и санитарно-гигиеническое состояние также получили высокие оценки, хотя почти половина не посещает пункты питания. Сотрудники чувствуют себя в безопасности и удовлетворены взаимоотношениями в коллективе. Большинство респондентов удовлетворены распределением учебной нагрузки, информированностью об изменениях и возможностями повышения квалификации. Публикационная активность высока в отечественных изданиях, но участие в международных системах цитирования остается низким. В целом, результаты свидетельствуют о положительной атмосфере и стремлении к профессиональному развитию в университете.

Анализ частоты публикаций среди сотрудников показывает, что большинство из них публикует только одну или две статьи, что свидетельствует о наличии активности, но в ограниченных объемах. Небольшое количество сотрудников публикует от трех до пяти статей, в то время как никто не смог достичь более пяти публикаций, что указывает на низкий уровень высокой научной активности. Значительная часть сотрудников вообще не участвует в научной деятельности. В целом наблюдается низкая публикационная активность, что открывает возможности для увеличения числа публикаций, особенно среди тех, кто пока не публикуется. Рекомендуется

проводить тренинги по написанию статей, внедрять менторские программы для поддержки молодых ученых и обеспечивать дополнительные ресурсы для научной работы. Эти меры подчеркивают необходимость повышения научной активности и поддержки сотрудников в их публикационной деятельности.

В результате анализа опроса сотрудников университета можно сделать вывод, что в учреждении наблюдается высокая степень удовлетворенности условиями труда и образовательным процессом. Преподаватели и доценты активно участвуют в принятии решений и положительно оценивают изменения, происходящие в университете. Несмотря на высокие оценки материально-технического оснащения и санитарно-гигиенического состояния, некоторые аспекты, такие как посещение пунктов питания, требуют внимания. Сотрудники чувствуют себя в безопасности и довольны взаимоотношениями в коллективе, что способствует созданию положительной атмосферы. Удовлетворенность распределением учебной нагрузки и возможностями повышения квалификации также подчеркивает стремление к профессиональному развитию. Однако низкий уровень участия в международных системах цитирования указывает на необходимость улучшения публикационной активности на международной арене. В целом, результаты опроса демонстрируют позитивные тенденции и готовность сотрудников к дальнейшему развитию университета.

### **3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

С ноября 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельность, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик);

раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

– удовлетворенность структурой образовательной программы;

удовлетворенность

учебно-методическим обеспечением образовательной программы;

удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;

удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;

общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;

общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;

общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся КИПУ имени Февзи Якубова, по реализуемым образовательным программам.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

**Таблица 3.**  
Раздел 1. Общие вопросы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	<b>Укажите Вашу форму обучения</b>		
	Очная	80,6	92,3
	Очно-заочная	3,2	-
	Заочная	16,1	7,7
2	<b>На каком курсе Вы учитесь?</b>		
	1	54,8	-
	2	35,5	69,2
	3	-	30,8
	4	-	-
	5	9,7	-
	6	54,8	-

3	<b>Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям</b>		
	полностью соответствует	96,8	100
	частично соответствует	3,2	-
	не соответствует	-	-
4	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества</b>		
	Нет, данные навыки я не развил	3,2	-
	Да, я существенно развил данные навыки	96,8	100
5	<b>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?</b>		
	Высокий уровень	90,3	100
	Хороший уровень	6,5	-
	Удовлетворительный уровень	3,2	-
	Низкий уровень	-	-
	Очень низкий уровень	-	-
6	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?</b>		
	Нет, не считаю	-	-
	Да, считаю	100	100
7	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?</b>		
	Нет, не считаю	-	-
	Да, считаю	100	100
8	<b>Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?</b>		
	Удовлетворен	100	100
	Частично удовлетворен	-	-
	Не удовлетворен	-	-
9	<b>Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?</b>		
	Удовлетворен	100	100
	Частично удовлетворен	-	-
	Не удовлетворен	-	-
10	<b>Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?</b>		
	Расписание публикуется своевременно	100	100
	Расписание публикуется не своевременно	-	-
11	<b>Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/специальности?</b>		
	Высокий уровень	90,3	100
	Хороший уровень	6,5	-
	Удовлетворительный уровень	3,2	-
	Низкий уровень	-	-
	Очень низкий уровень	-	-
12	<b>При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?</b>		
	Большую помощь оказывает научный руководитель	96,8	100
	Получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	3,2	-
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	-	-
13	<b>При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?</b>		
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета	83,9	100
	Помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации	3,2	-
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации	12,9	-
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	-	-
14	<b>Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/специальности?</b>		
	Практика дает мне практические навыки для будущей профессии	100	100

	Практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	-	-
	Затрудняюсь ответить	-	-
15	<b>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</b>		
	Не удовлетворен	6,5	100
	Частично удовлетворен	3,2	-
	Удовлетворен полностью	90,3	-
16	<b>Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?</b>		
	Полностью соответствует	96,8	100
	Частично соответствует	3,2	-
	Не соответствует	-	-
17	<b>Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?</b>		
	Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	87,1	100
	Без посещаемости уровень знаний ниже	9,7	-
	Считаю, что не обязательно посещать занятия	3,2	-
18	<b>Пропускаете ли Вы занятия?</b>		
	Нет, не пропускаю	87,1	100
	Да, пропускаю по болезни	9,7	-
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	3,2	-
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	87,1	-
19	<b>Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)</b>		
	Контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	100	100
	Объем контактной работы слишком большой	-	-
	Объем самостоятельной работы недостаточный	-	-
	Я все равно не выполняю самостоятельную работу	-	-
	Я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	-	-
20	<b>Какие методы обучения Вам нравятся больше?</b>		
	Опрос	47,6	92,3
	Индивидуальная работа	16,7	7,7
	Обсуждение, дискуссии	14,3	-
	Тесты	4,8	-
	Деловые игры	2,4	-
	Тренинги	7,1	-
	Презентации	7,1	-
21	<b>Есть ли у Вас портфолио студента?</b>		
	У меня есть портфолио	87,1	92,3
	Я не знаю, что это такое	3,2	7,7
	В нем нет необходимости	9,7	-
22	<b>Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?</b>		
	Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	93,5	100
	Считаю, что дистанционная форма удобна	6,5	-
	Считаю, что дистанционная форма неприемлема	-	-
23	<b>Уровень доступности учебной и методической литературы</b>		
	Высокий уровень	90,3	100
	Хороший уровень	6,5	-
	Удовлетворительный уровень	3,2	-
	Низкий уровень	-	-
	Очень низкий уровень	-	-
24	<b>Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?</b>		
	Да, полностью	96,8	100
	Скорее да, чем нет	3,2	-
	Скорее нет, чем да	-	-
	Нет	-	-
25	<b>Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?</b>		

	Сайт вуза	70,7	76,9
	Локальный диск Университета	-	23,1
	Личный кабинет обучающегося	7,3	-
	Староста, одногруппники	17,1	-
	Социальные сети Университета	2,4	-
	Устная неофициальная информация	2,4	-
	Информацией о жизни Университета не владею	-	-
	Корпоративная почта Университета	-	-
26	<b>Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:</b>		
	<b>Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>Участие в научно-практических конференциях в формате участника</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>Работа над собственным научным проектом</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>Не принимал участия</b>		
	1	6,5	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	3,2	-
	5	87,1	100
27	<b>Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем</b>		
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	74,3	92,3
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	8,6	7,7
	Работа над собственным научным проектом	11,4	-
	Не принимал участия	5,7	-
28	<b>Как часто Вы посещаете сайт Университета?</b>		
	Раз в месяц	41,9	7,7
	Раз в неделю	6,5	-
	Каждый день	12,9	-
	Не посещаю	-	-
	В период сессии	38,7	92,3
29	<b>Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях</b>		

	<b>(конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?</b>		
	Участвую регулярно	87,1	7,7
	Иногда участвую	12,9	92,3
	Пока не принимал участие	-	-
30	<b>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?</b>		
	Удовлетворен	100	100
	Частично удовлетворен	-	-
	Не удовлетворен	-	-
31	<b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b>		
	Претензий нет	100	100
	Несоответствие изучаемых дисциплин получаемому направлению подготовки/специальности	-	-
	Несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	-	-
	Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	-	-
32	<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:</b>		
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	3,2	-
	5	93,5	100
	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100

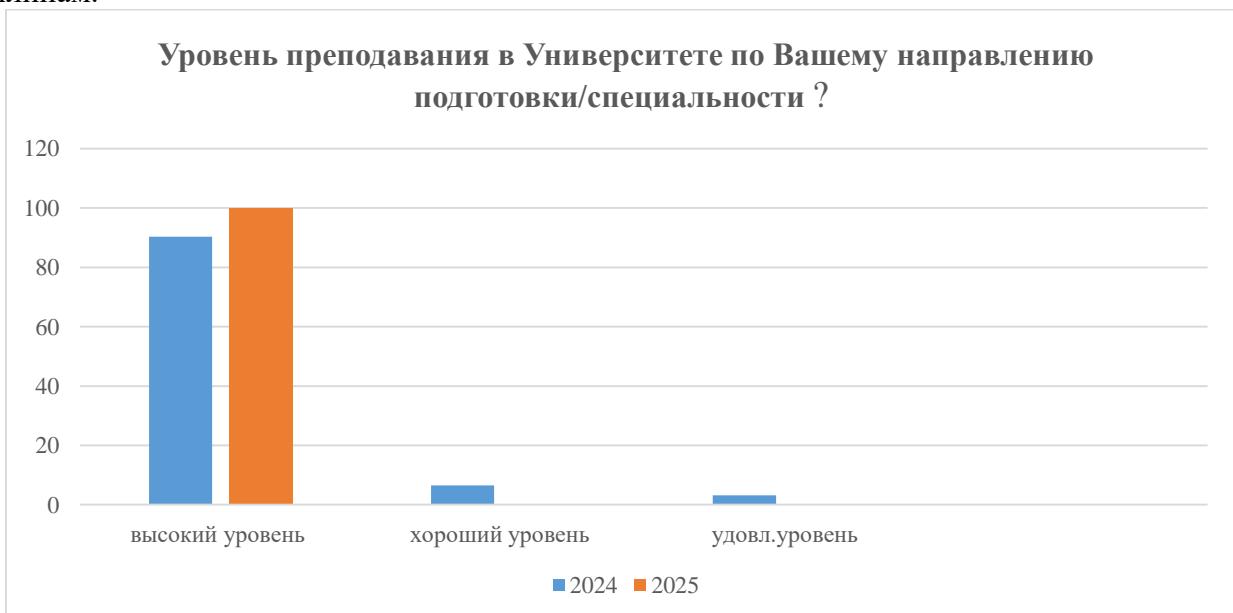
На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

Анализ опроса студентов показывает, что большинство предпочитает очную форму обучения и находится на втором и третьем курсах. Учебный материал соответствует ожиданиям, студенты отмечают развитие надпрофессиональных навыков и высокий уровень теоретической подготовки. Они удовлетворены качеством расписания и организацией учебного процесса. Преподавание и поддержка со стороны научных руководителей и руководителей практики оцениваются высоко, практическое обучение считается важным. Посещаемость занятий способствует успешной подготовке к экзаменам, а контакт с преподавателями организован

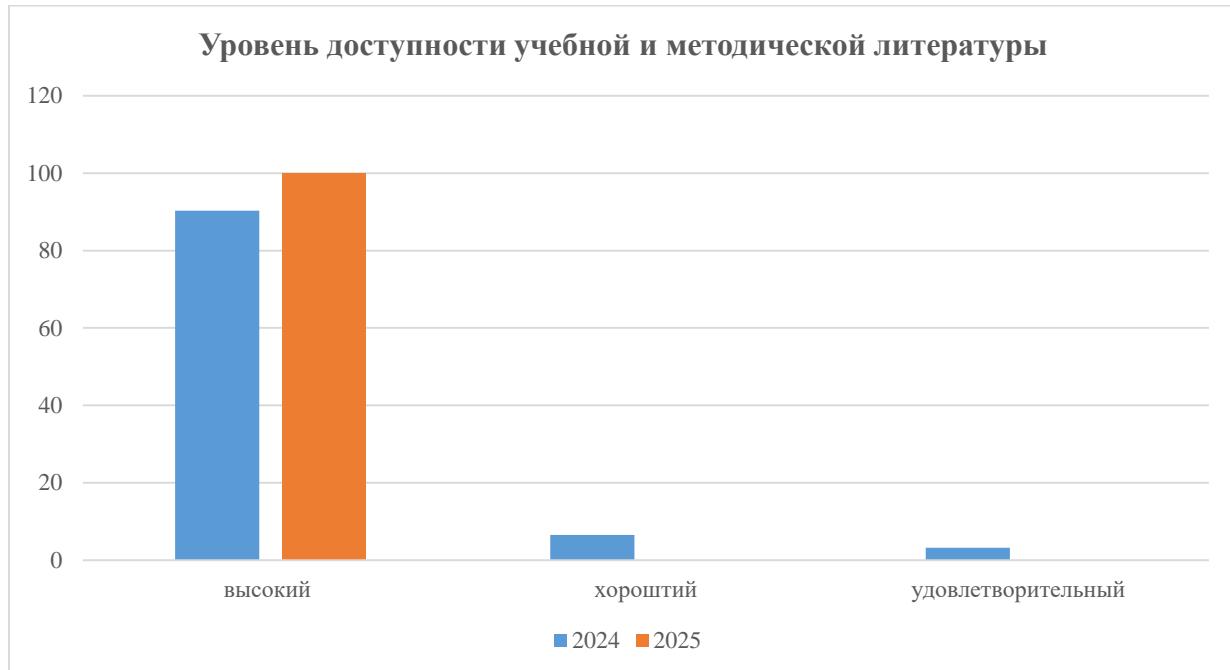
эффективно. Большинство студентов имеет портфолио и считает его важным; они предпочитают смешанный формат обучения. Доступность учебной литературы также высока, и студенты довольны организацией зачетно-экзаменационной сессии. В области научно-исследовательской деятельности студенты активно участвуют в работах, хотя менее активно пишут статьи. Они полностью удовлетворены работой учебного управления и организацией учебного процесса, отмечая соответствие программы их ожиданиям и возможность выбора дисциплин.



Анализ опроса студентов показывает, что большинство предпочитает очное обучение и находится на первых двух курсах. Учебный материал соответствует ожиданиям, студенты отмечают развитие надпрофессиональных навыков и высокую теоретическую подготовку. Они довольны расписанием и организацией учебного процесса, а преподавание и поддержка со стороны научных руководителей оцениваются высоко. Посещаемость занятий способствует успешной подготовке к экзаменам, а контакт с преподавателями организован эффективно. Большинство студентов имеет портфолио и предпочитает смешанный формат обучения. Доступность учебной литературы высока, и студенты удовлетворены организацией зачетно-экзаменационной сессии. В научно-исследовательской деятельности они активно участвуют, хотя менее активно пишут статьи. В целом, студенты полностью удовлетворены работой учебного управления и возможностью выбора дисциплин. Получение базовых знаний по профессиональным дисциплинам: все студенты считают, что им удалось получить необходимые базовые знания по ключевым профессиональным дисциплинам.



По результатам диаграммы обучающиеся высоко оценивают уровень организации и качества преподавания в университете, что способствует эффективному усвоению учебного материала.



Доступность учебной и методической литературы: студенты отметили удовлетворительный уровень доступности необходимой учебной и методической литературы.

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы:

- содержание учебных материалов полностью соответствует их ожиданиям, обеспечивая глубокое понимание предметов и способствуя комплексному развитию;
- отмечается значительный прогресс в развитии коммуникативных навыков, системного и критического мышления, а также лидерских качеств, что является важным аспектом профессионального роста;
- отмечается высокий уровень теоретической подготовки по выбранному направлению обучения, что подтверждает эффективность учебных программ;
- получают необходимые базовые знания по ключевым профессиональным дисциплинам;
- высоко оценивается уровень организации и качества преподавания в университете, что способствует эффективному усвоению учебного материала;
- высоко оценивается степень удовлетворенности качеством организации и условиями проведения практик, подчеркивая их значимость для практического применения знаний;
- результаты обучения в университете полностью соответствуют ожиданиям;
- отмечается удовлетворительный уровень доступности необходимой учебной и методической литературы;
- положительно оценивается организация зачетно-экзаменационной сессии, отмечается ее эффективность и справедливость

Далее представлены результаты по Разделу 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик), в рамках которого студентами были выбраны 3 преподавателя.

Вопросы, представленные в анкете:

- преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области;
- занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы;
- у преподавателя хороший контакт с аудиторией;
- преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам;
- преподаватель с готовностью отвечает на вопросы;
- преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение;
- преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий;

- занятия проводятся в соответствии с расписанием;
- содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины;
- преподаватель объективно оценивает знания студентов;
- преподаватель творчески относится к своей работе.

Все преподаватели были оценены на отлично.

На основе результатов анкетирования было выявлено, что обучающиеся высоко оценивают не только выбранных преподавателей, но и качество образовательного процесса в университете.

Далее представлены результаты по Разделу 2, в рамках которого необходимо было выбрать 3 преподавателя и оценить их по заданным параметрам.

Проведите анализ в свободной форме по тем вопросам, которые были в анкете, на основании полученной информации (без указания ФИО преподавателей, используйте формулировку, например, «Преподаватель 1»).

Преподаватель 1

Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

У преподавателя хороший контакт с аудиторией

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Занятия проводятся в соответствии с расписанием

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель объективно оценивает знания студентов

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель творчески относится к своей работе

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Анализ отзывов о Преподавателе 1 показывает, что студенты высоко оценивают его профессионализм и глубокие знания предмета. Организация занятий и самостоятельной работы также признана на высоком уровне. Преподаватель успешно поддерживает контакт с аудиторией, проявляет уважение к студентам и готовность отвечать на их вопросы. Он умеет организовать интересные дискуссии и соблюдает расписание, что способствует эффективному учебному процессу. Содержание занятий соответствует рабочей программе, а оценка знаний студентов осуществляется объективно. Кроме того, студенты отмечают творческий подход преподавателя к своей работе. В целом, отзывы свидетельствуют о высокой удовлетворенности студентов качеством преподавания.

Преподаватель 2

Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы

3 1 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 3 1 100%

У преподавателя хороший контакт с аудиторией

3 1 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 3 1 100%

Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам

3 1 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 3 1 100%

Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы

3 1 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 3 1 100%

Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение

3 1 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 3 1 100%

Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий

3 1 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 3 1 100%

Занятия проводятся в соответствии с расписанием

3 1 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 3 1 100%

Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины

3 1 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 3 1 100%

Преподаватель объективно оценивает знания студентов

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель творчески относится к своей работе

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Анализ отзывов о Преподавателе 2 показывает, что он является высококвалифицированным специалистом с глубокими знаниями в своей области. Студенты отмечают отличную организацию занятий и самостоятельной работы, что способствует эффективному обучению. Преподаватель поддерживает хороший контакт с аудиторией, проявляет уважение и внимательность к студентам, а также охотно отвечает на их вопросы. Он умеет организовывать интересные дискуссии, соблюдает расписание и проводит занятия в соответствии с рабочей программой. Объективная оценка знаний студентов и творческий подход к преподаванию также вызывают положительные отзывы. В целом, студенты выражают высокую степень удовлетворенности качеством обучения.

Преподаватель 3

Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

У преподавателя хороший контакт с аудиторией

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Занятия проводятся в соответствии с расписанием

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель объективно оценивает знания студентов

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Преподаватель творчески относится к своей работе

31 ответ

1 0

2 0

3 0

4 0

5 31 100%

Анализ отзывов о Преподавателе 3 показывает, что он является высококвалифицированным специалистом с глубокими знаниями в своей области. Он выстраивает учебный процесс безупречно: как организация самих занятий, так и система самостоятельной работы тщательно продуманы, что создаёт оптимальные условия для усвоения материала. Преподавателю удаётся поддерживать открытый и уважительный диалог с аудиторией, проявляя искреннюю внимательность к студентам и всегда находя время для ответов на возникающие вопросы. Его навыки в организации содержательных дискуссий, неукоснительное соблюдение расписания и чёткое следование рабочей программе заслуживают отдельного упоминания. Кроме того, учащиеся

высоко ценят абсолютную объективность в оценивании их знаний, а также творческую составляющую его педагогического подхода.

Таблица 4. Позволяет рассмотреть данные, полученные по Разделу 3 анкеты для обучающихся.

Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %	Доля показателя в %
1	<b>Удовлетворенность условиями реализации программы:</b> <b>Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	3,2	-
	5	93,5	100
	<b>Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	3,2	-
	5	93,5	100
2	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы:</b> <b>Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?</b>		
	1	3,2	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	93,5	100
	<b>Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?</b>		
	1	-	-
	2	3,2	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	93,5	100

	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?</b>	
	1	-
	2	-
	3	3,2
	4	-
	5	96,8
	<b>100</b>	
<b>3</b>	<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:</b> <b>Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?</b>	
	1	-
	2	-
	3	3,2
	4	-
	5	96,8
	<b>100</b>	
	<b>Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?</b>	
	1	-
	2	-
	3	-
	4	3,2
	5	96,8
	<b>100</b>	
	<b>Оцените возможность творческого самовыражения/развития (в спортивных, культурных и др. секций)</b>	
	1	-
	2	-
	3	3,2
	4	-
	5	96,8
	<b>100</b>	
	<b>Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)</b>	
	1	-
	2	-
	3	3,2
	4	-
	5	96,8
	<b>100</b>	
	<b>Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?</b>	
	1	-
	2	-
	3	-
	4	3,2
	5	96,8
	<b>100</b>	
<b>4</b>	<b>Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета:</b> <b>размещенной на информационных стенах в помещении Университета;</b>	
	1	-
	2	-
	3	-
	4	3,2
	5	96,8
	<b>100</b>	
	<b>размещенной на официальном сайте Университета.</b>	
	1	-
	2	-
	3	3,2
	4	-
	5	96,8
	<b>100</b>	

5	<b>Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Университетом:</b>		
	<b>наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</b>		
	1	-	-
	2	3,2	-
	3	-	-
	4	3,2	-
	5	93,5	100
	<b>наличие и понятность навигации внутри Университета;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>наличие и доступность питьевой воды;</b>		
	1	3,2	-
	2	3,2	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	90,3	100
	<b>наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</b>		
	1	-	-
	2	3,2	-
	3	6,5	-
	4	-	-
	5	90,3	100
	<b>санитарное состояние помещений Университета;</b>		
	1	-	-
	2	3,2	-
	3	3,2	-
	4	3,2	-
	5	90,3	100
	<b>транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	3,2	-
	5	96,8	100
6	<b>Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:</b>		
	<b>оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</b>		
	1	-	-
	2	3,2	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	93,5	100
	<b>наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	6,5	-
	5	93,5	100
	<b>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</b>		
	1	-	-

	2	-	-
	3	3,2	-
	4	6,5	-
	5	90,3	100
	<b>наличие сменных кресел-колясок;</b>		
	1	-	-
	2	3,2	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	93,5	100
	<b>наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете</b>		
	1	-	-
	2	3,2	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	93,5	100
7	<b>Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:</b> <b>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	-	-
	5	16,1	100
	Затрудняюсь оценить	83,9	-
	<b>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	-	-
	5	12,9	100
	Затрудняюсь оценить	87,1	-
	<b>возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	-	-
	5	9,7	100
	Затрудняюсь ответить	90,3	-
	<b>помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	9,7	100
	Затрудняюсь оценить	87,1	-
	<b>наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</b>		
	1	-	-
	2	-	-

	3	3,2	-
	4	-	-
	5	19,4	100
	Затрудняюсь оценить	77,4	-
<b>8</b>	<b>Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета: обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие);</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>обеспечивающих непосредственное оказание услуги в Университете при обращении;</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	-	-
	5	96,8	100
	<b>при использовании дистанционных форм взаимодействия.</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	3,2	-
	5	96,8	100
<b>9</b>	<b>Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?</b>		
	Да	100	100
	Нет	-	-
<b>10</b>	<b>Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете?</b>		
	удовлетворяет полностью	90,3	100
	частично удовлетворяет	6,5	-
	не удовлетворяет	3,2	-
<b>11</b>	<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?</b>		
	удовлетворен	93,5	100
	частично удовлетворен	6,5	-
	не удовлетворен	-	-
<b>12</b>	<b>Удовлетворенность материальной базой</b> <b>наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	3,2	-
	5	93,5	100
	<b>наличие компьютеров, используемых в учебном процессе</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	--
	4	6,5	-
	5	90,3	100
	<b>наличие учебного и научного оборудования</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-

	4	6,5	-
	5	90,3	100
<b>наличие лабораторий и специализированных аудиторий</b>			
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	9,7	-
	5	90,3	100
<b>наличие спортивного оборудования</b>			
	1	-	-
	2	-	-
	3	6,5	-
	4	3,2	-
	5	90,3	100
<b>наличие электронных учебно-методических материалов</b>			
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	3,2	-
	5	93,5	100
<b>13</b>	<b>Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в ЭИОС Университета?</b>		
	<b>доступ к электронной библиотечной системе</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	6,5	-
	5	90,3	100
	<b>доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей образовательной программы</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	3,2	-
	5	93,5	100
	<b>личный кабинет обучающегося</b>		
	1	-	-
	2	-	--
	3	-	
	4	6,5	-
	5	93,5	100
	<b>доступ к электронному расписанию</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	3,2	-
	5	96,8	100
	<b>формирование электронного портфолио</b>		
	1	-	-
	2	-	-
	3	3,2	-
	4	3,2	-
	5	93,5	100
	<b>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в РПД, программах практик по образовательной программе</b>		

1	-	-
2	-	-
3	3,2	-
4	3,2	-
5	93,5	100

Данные результаты за этот год подчеркивают важность эффективного использования электронной информационной образовательной системы для повышения качества обучения. Высокий уровень удовлетворенности студентов доступом к электронной библиотечной системе и образовательным ресурсам свидетельствует о том, что университет успешно реализует свои задачи по обеспечению студентов необходимыми материалами для учебы. Личный кабинет обучающегося и доступ к электронному расписанию облегчают процесс планирования учебной нагрузки и управления временем, что также положительно сказывается на учебной деятельности. Возможность формирования электронного портфолио позволяет студентам систематизировать свои достижения и демонстрировать их при трудоустройстве или поступлении в аспирантуру.

Показатели за 2025 год показывают процент гораздо выше чем в прошлом году, что демонстрирует обратную связь с проведенным анализом за прошлый год.



Анализ результатов опроса по удовлетворенности материально-техническим оснащением учебных аудиторий в 2024 г. в университете показал, что:

1. Высокий уровень удовлетворенности: 90,3% студентов полностью удовлетворены материально-техническим оснащением. Это свидетельствует о том, что университет успешно обеспечивает необходимые условия для обучения, что может положительно сказываться на качестве образовательного процесса.

2. Небольшая доля частичной удовлетворенности: 6,5% студентов отмечают, что их потребности удовлетворяются частично. Это может указывать на наличие отдельных проблем или недостатков в оснащении, которые требуют внимания.

3. Минимальное недовольство: Только 3,2% респондентов не удовлетворены материально-техническим обеспечением. Это низкий показатель, который говорит о том, что большинство студентов довольны условиями обучения.

В целом, результаты опроса свидетельствуют о положительной оценке материально-технической базы университета, однако стоит обратить внимание на мнения тех студентов, которые выразили частичное или полное недовольство, чтобы улучшить учебный процесс и устраниТЬ выявленные недостатки.

В целом, результаты опроса свидетельствуют о положительной динамике оценивания материально-технической базы университета.

Результаты опроса по удовлетворенности санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий показывают:

1. Высокий уровень удовлетворенности: 100% студентов полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями. Это свидетельствует о том, что университет успешно поддерживает чистоту и порядок в учебных помещениях, что способствует комфортному обучению. Отсутствие недовольства: Ни один из опрошенных не выразил полного недовольства, что говорит о высоком уровне общего восприятия санитарных условий.

В результате проведенного анализа можно сделать следующий общий вывод: эффективное использование электронной информационной образовательной системы играет ключевую роль в повышении качества обучения в университете. Высокий уровень удовлетворенности студентов доступом к электронной библиотечной системе и образовательным ресурсам подтверждает успешность усилий университета по обеспечению необходимыми учебными материалами.

Инструменты, такие как личный кабинет обучающегося и электронное расписание, значительно упрощают планирование учебной нагрузки и управление временем, что положительно сказывается на учебной активности студентов. Формирование электронного портфолио помогает студентам систематизировать достижения и представлять их при трудоустройстве или поступлении в аспирантуру.

Для поддержания высокого уровня удовлетворенности важно продолжать мониторинг мнений студентов и выявлять области для улучшения. Рассмотрение внедрения дополнительных функций, таких как интерактивные обучающие модули и усовершенствованный интерфейс, поможет адаптироваться к меняющимся потребностям студентов и повысить эффективность образовательного процесса.

В результате анкетирования сотрудников и студентов университета выявлены положительные тенденции в удовлетворенности условиями труда и образовательным процессом. Сотрудники отмечают высокую степень удовлетворенности, активное участие в принятии решений и положительные изменения в университете, хотя есть вопросы по пунктам питания и международной публикационной активности.

Студенты, преимущественно из первых двух курсов, также выражают удовлетворение качеством обучения, организацией учебного процесса и поддержкой со стороны преподавателей. Они ценят доступность учебных материалов и возможность формирования портфолио. Однако отмечается необходимость улучшения участия в научных публикациях.

В целом, результаты подчеркивают важность эффективного использования электронной информационной системы для повышения качества обучения и необходимость дальнейшего мониторинга удовлетворенности для выявления областей для улучшения.

#### 4.

#### **Заключение**

На основе результатов анкетирования по образовательной программе 53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором», включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся можно сделать следующие выводы:

**Работодатели о качестве образования:** Работодатели отмечают, что качество образования в вузах зачастую не соответствует требованиям рынка труда. Многие выпускники обладают хорошими теоретическими знаниями, но испытывают трудности с практическими навыками и адаптацией к рабочей среде. Критика также касается недостатка актуальных знаний о современных технологиях и методах работы. В то же время, некоторые работодатели подчеркивают положительные аспекты, такие как способность студентов к обучению и их мотивация. В целом, существует необходимость в более тесном взаимодействии между образовательными учреждениями и бизнесом для повышения качества подготовки специалистов.

**Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:** Опрос среди научно-педагогических работников университета показал высокую удовлетворенность условиями труда и организацией образовательной деятельности. Положительно оценены участие в управлении, материально-техническое обеспечение и

безопасность. Однако выявлены проблемы: необходимость улучшения санитарных условий, доступности питания, информированности о изменениях и активности в международных публикациях. Также требуется модернизация учебного оснащения и создание комфортных зон отдыха. Эти меры помогут повысить общую удовлетворенность сотрудников.

**Обучающиеся о качестве образовательного процесса:** Результаты опроса студентов показывают высокий уровень удовлетворенности качеством образования и организацией учебного процесса. Однако есть области для улучшения, такие как развитие надпрофессиональных навыков, поддержка самостоятельной работы и гибкость расписания для работающих учащихся. Важно продолжать развивать программы стажировок и практик, а также информировать студентов о значении портфолио и вовлекать их в научные исследования. Эффективность коммуникации требует улучшения для более доступной информации о деятельности университета. Несмотря на положительные оценки лекций и практических занятий, некоторые студенты выражают сомнения, что указывает на необходимость дальнейшего анализа и улучшения образовательного процесса.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет находится на правильном пути в обеспечении качественного образовательного процесса и комфортных условий труда для научно-педагогических работников. Высокая удовлетворенность среди сотрудников и студентов говорит о том, что основные аспекты, такие как участие в управлении и материально-техническое обеспечение, работают эффективно.

Тем не менее, выявленные проблемы подчеркивают необходимость дальнейшего развития. Улучшение санитарных условий, доступности питания и информированности о изменениях — это важные шаги к созданию более комфортной и продуктивной среды для всех участников образовательного процесса.

Для студентов важно продолжать работу над развитием надпрофессиональных навыков и гибкостью расписания, что поможет лучше адаптироваться к их потребностям. Программы стажировок и вовлечение в научные исследования могут значительно повысить конкурентоспособность выпускников.

Таким образом, университету необходимо сосредоточиться на решении выявленных проблем и активном вовлечении всех участников в процесс улучшения, что позволит достичь еще более высоких результатов в будущем.