



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

**по направлению подготовки
42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

**профиль подготовки
Программа широкого профиля**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Выпускающая кафедра: журналистики

Факультет: истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 42.03.02 журналистика. Профиль «Программа широкого профиля» в количестве 5 человек из следующих организаций (учреждений, предприятий): Андриющенко Е.А. (МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "СЕЛЬСКИЙ ТРУЖЕНИК КРЫМА"), Пермякова А. Ю. (АНО ТРК «Крым»), Чепик Е. Ю. (МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "СЕЛЬСКИЙ ТРУЖЕНИК КРЫМА"), Егорова Л. Г. (МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "СЕЛЬСКИЙ ТРУЖЕНИК КРЫМА"), Камышева И. А. (Пресс-служба Алуштинского благочиния).

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты)		
	Не сотрудничали, но планируем	0	0
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	42,9	20
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	0	0
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	14,3	20
	Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	28,6	10
	Сотрудничали в области проектной деятельности	0	0
	Сотрудничали в области научно-исследовательской деятельности	0	0
	Участие в государственной итоговой аттестации	14,3	10
	Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/ее части	0	30
2	Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/ее части, укажите специфику		
	Рецензирование образовательной программы в целом	0	50
	Экспертиза рабочих программ дисциплин	0	12,5
	Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	20	12,5
	Экспертиза оценочных материалов по практикам	0	0
	Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	80	25
3	Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?		
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	20	8
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	0	8
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	0	12
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, неделях факультетов	0	0
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	0	4
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	20	16
	Трудоустройство студентов и выпускников	26,7	20

	Проведение семинаров с представителями компании в вузе	0	4
	Организация презентаций компаний-работодателей в вузе	0	0
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п.	13,3	12
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей	6,7	4
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации	6,7	0
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых наукоемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	6.7	4
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	0	8
4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)		
	Уровень теоретической подготовки		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	20	20
	7	40	40
	8	20	40
	9	20	0
	10	0	0
	Уровень практических умений и навыков		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	0	0
	6	20	20
	7	40	20
	8	20	40
	9	20	20
	10	0	0
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик		
	Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику		
	высокий уровень	0	0
	хороший уровень	20	100
	средний уровень	80	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику		
	высокий уровень	0	0
	хороший уровень	20	60
	средний уровень	80	40
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
	Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов		
	высокий уровень	0	40

	хороший уровень	20	60
	средний уровень	60	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	20	0
	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации		
	высокий уровень	0	20
	хороший уровень	40	80
	средний уровень	40	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	20	0
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?		
	Коммуникабельность	6,3	14.8
	Целеустремленность	12,5	14.8
	Умение работать в команде	31,3	11.1
	Креативное мышление	6,3	14.8
	Обучаемость	12,5	7.4
	Лояльность	0	3.7
	Творчество	0	7.4
	Инициативность	12,5	7.4
	Опыт работы	0	3.7
	Знание IT-технологий	12,5	7.4
	Знание иностранного языка	0	3.7
	Амбициозность	6,3	3.7
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?		
	Способность использовать методы анализа и моделирования	7,1	3.6
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	14,3	14.3
	Умение реализовывать на практике полученные знания	7,1	7.1
	аналитические навыки	7,1	7.1
	Коммуникативные навыки	14,3	10.7
	техническая и компьютерная грамотность	7,1	7.1
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	7,1	7.1
	Управление конфликтами	0	3.6
	Коммуникации в команде	14,3	14.3
	Способность к инициативе и предпринимательству	0	3.6
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	21,4	10.7
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	0	3.6
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	0	7.1
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?		
	Повысить уровень теоретических знаний	20	0
	Улучшить уровень практической подготовки	40	30
	Повысить навыки производственной дисциплины	40	50
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	0	20
9	Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?		
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	0	15.4
	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	55,6	23.1
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	22,2	38.5
	Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	0	0
	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	22,2	23.1

10		Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является		
		Обязательным	0	0
		Преимуществом	80	80
		Не является требованием	20	20
11		Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?		
		Теоретическую подготовку	20	0
		Практическую подготовку	40	100
		Навыки саморазвития	40	0
12		Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?		
		Да	0	60
		Нет	60	0
		Уже участвую	40	40
13		Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?		
		Да	20	40
		Нет	20	0
		Планируем	60	60
14		Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?		
		Удовлетворены	20	40
		Не удовлетворены	0	0
		Частично удовлетворены	80	60
15		Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?		
		Да	100	100
		Нет	0	0
16		Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?		
		На высоком уровне	40	80
		На среднем уровне	60	20
		На низком уровне	0	0
17		Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?		
		На высоком уровне	60	100
		На среднем уровне	40	0
		На низком уровне	0	0

Отмечена интенсивная и продуктивная работа кафедры журналистики с работодателями. Наиболее успешно кафедра сотрудничает в области актуализации разработки образовательной программ, проведения практик, стажировок и трудоустройства выпускников на работу.

Повысилась оценка общего уровня подготовки студентов с 7 из 10 в 2024 году до 7,5 из 10 в 2025 г., а также уровня их практических навыков и умений: с 7 из 10 до 8 из 10. Во время производственной практики студенты демонстрируют улучшение уровня общей подготовки и практических навыков и умений с среднего уровня до хорошего уровня. Отмечен качественный скачок во взаимодействии сотрудников университета и организации работодателя при проведении практики студентов со среднего уровня (60 в 2024 г.) до хорошего уровня (60) и высокого (40) в 2025г. Подобная тенденция – со среднего и хорошего уровней в 2024 г. до хорошего и высокого уровней в 2025 г. – отмечается для показателя соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам организации работодателя.

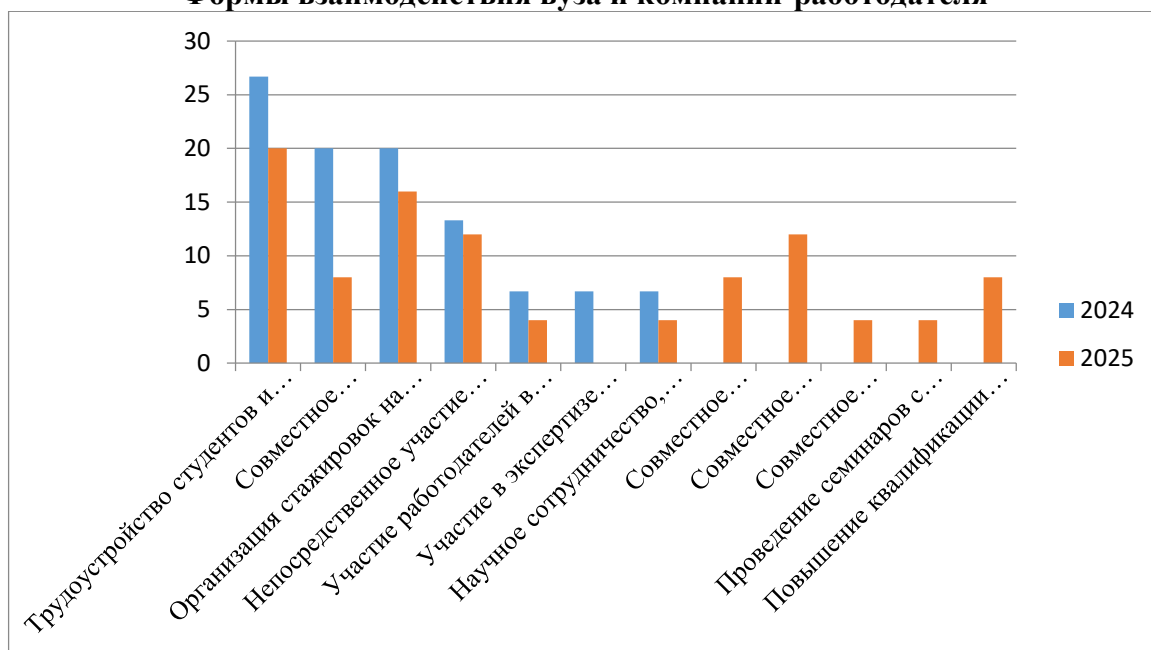
К наиболее востребованным профессиональным качествам и компетенциям выпускников относятся целеустремленность, коммуникабельность, креативное мышление, умение работать в команде, умение самостоятельно искать необходимую для профессиональной сферы информацию, коммуникативные навыки и коммуникация в команде, способность осуществлять поиск, обработку и анализ из различных источников.

Предлагается совершенствовать у студентов практическую подготовку. Работодатели на 100

% намерены в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников-журналистов, обучающихся по «Программе общего профиля».

Вопрос 3

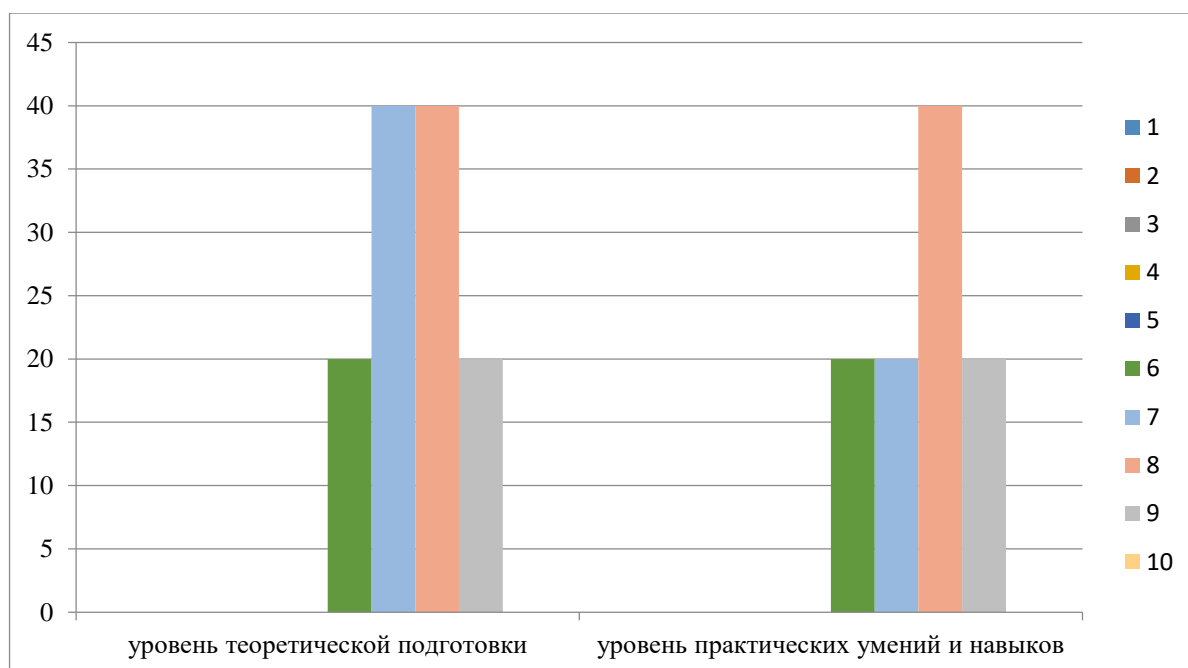
Формы взаимодействия вуза и компании-работодателя



Наиболее продуктивной формой взаимодействия вуза и компании-работодателя – трудоустройство студентов и выпускников – 26,7% в 2024 г. и 20% в 2025 г. Продуктивными формами в 2024 и 2025 гг. являются организация стажировок на предприятиях / организациях, компаниях работодателей – 20% в 2024 г. и 16% в 2025 г., совместное проведение / участие в мероприятиях – 20% в 2024 г. и 8% в 2025 г., непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п. – 13,3% в 2024 г. и 12% в 2025 г. Улучшилась работа в 2025 году по направлениям: совместное участие компаний-работодателей в Днях карьеры и в Ярмарках вакансий, в Днях встреч с выпускниками/партнерами, по повышению квалификации представителей работодателей в университете.

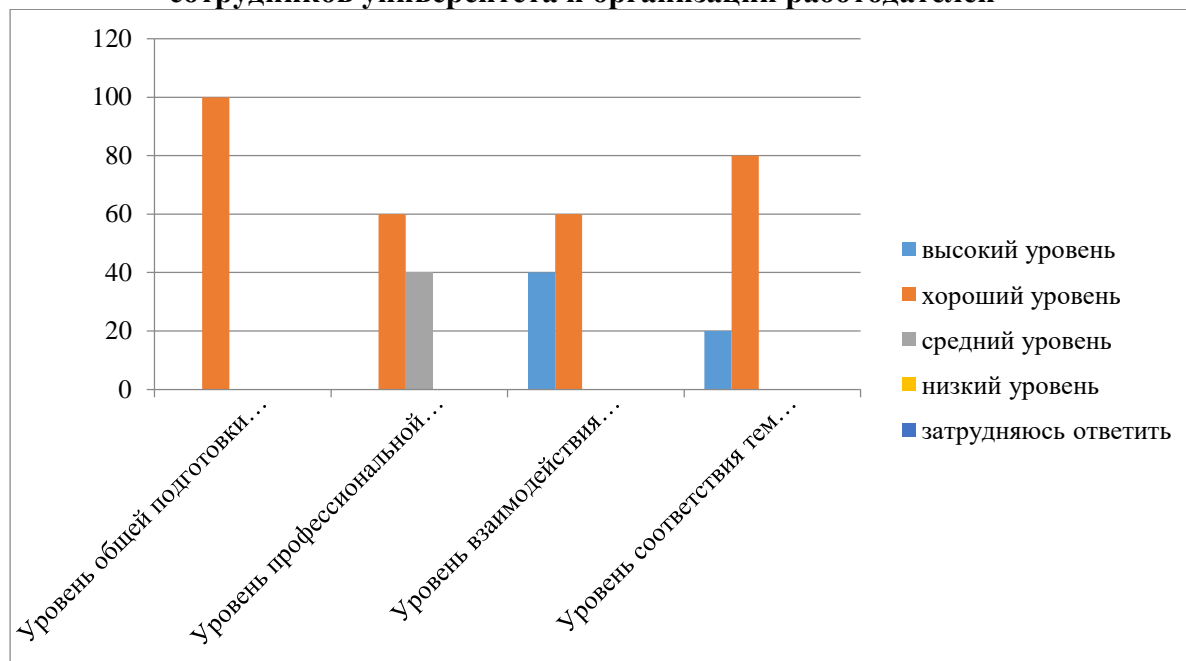
Вопрос 4

Общий уровень подготовки выпускников



5 вопрос

Уровень подготовки студентов, приходящих на практику, и уровень взаимодействия сотрудников университета и организации работодателей



Анализ 4, 5 вопросов показал, что работодатели определяют уровень теоретической и практической подготовки как «очень хороший» и фиксируют его улучшение по общему уровню подготовки по параметру «хороший уровень» с 20% до 100% и по уровню профессиональной подготовки по параметру «хороший уровень» с 20% до 60%. Работодатели взаимодействуют с руководством, преподавателями и студентами кафедры журналистики, о чем свидетельствует оценка высокого уровня в 40% в 2025 г по сравнению с 0% в 2024 г. Во время практики студенты демонстрируют хороший уровень общей и профессиональной подготовки 60% в 2025 г. по сравнению со средним уровнем в 80% в 2024 г., что свидетельствует о динамике совершенствования навыков профессиональной адаптации в процессе обучения. Актуальность поставленных задач в выпускных работах оценивается как «высокий» (20%) и «хороший» (80%) в 2025 г. по сравнению с показателем «выше среднего» в 2024 г. Представленные результаты свидетельствуют о более тесной работе преподавательского коллектива кафедры с работодателями.

ВЫВОД

Работодатели взаимодействуют с руководством, преподавателями и студентами кафедры журналистики, принимают активное участие в ее образовательной и практической деятельности. Результаты анкетирования указывают на активизацию участия работодателей в жизни и образовательной деятельности кафедры в 2025 г. по сравнению с 2024 г., о чем свидетельствуют такие направления, как сотрудничество с кафедрой в области актуализации разработки образовательной программы/ее части (0% в 2024 г. и 30% в 2025 г.), рецензирование образовательной программы в целом (0% в 2024 г. и 50% в 2025 г.), уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику («хороший уровень» 20% в 2024 г. и 100% в 2025 г.), уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов («высокий уровень» 0% в 2024 г. и 40% в 2025 г.). Фиксируются направления дальнейшего сотрудничества преподавателей кафедры и работодателей в области повышения уровня теоретических знаний (20% в 2024 г. и 0% в 2025 г.).

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись научно-педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 42.03.02 журналистика. Профиль «Программа широкого профиля» в опросе приняли участие 26 научно-педагогических работников.

В анкете был представлен 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	Ваша должность:		
	Профессор	14,3	7.7
	доцент	28,6	53.8
	старший преподаватель	21,4	11.5
	преподаватель	28,6	15.4
	ассистент	7,1	11.5
2	Для Вас основной источник информации о жизни университета		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	28,6	38.5
	информация от учебного управления Университета, кафедры	35,7	34.6
	корпоративная почта	21,4	26.9
	сотрудники кафедры	7,1	0
	коллеги других структурных подразделений	0	0
	официальный сайт Университета	7,1	0
	информацией не интересуюсь	0	0
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?		

	удовлетворен	85,7	76.9
	частично удовлетворен	7,1	23.1
	не удовлетворен	0	0
	не участвую	7,1	0
4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?		
	удовлетворен	64,3	76.9
	частично удовлетворен	35,7	23.1
	не удовлетворен	0	0
5	Как часто Вы посещаете сайт Университета?		
	раз в месяц	35,7	30.8
	раз в неделю	35,7	26.9
	каждый день	21,4	34.6
	не посещаю	7,1	7.7
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений		
	удовлетворяет	14,3	34.6
	частично удовлетворяет	85,7	61.5
	не удовлетворяет	0	3.8
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?		
	удовлетворяет	50	57.7
	частично удовлетворяет	50	38.5
	не удовлетворяет	0	3.8
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?		
	каждый день	0	7.7
	несколько раз в месяц	7,1	50
	раз в месяц	0	19.2
	не посещаю	92,9	23.1
9	Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?		
	Да	85,7	100
	Нет	14,3	0
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?		
	устраивают	64,3	73.1
	устраивают частично	35,7	26.9
	не устраивают	0	0
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?		
	Да	57,1	80.8
	Нет	14,3	7.7
	Не всегда	28,6	11.5
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе		
	вполне удовлетворен	64,3	76.9
	частично удовлетворен	35,7	23.1
	не удовлетворен	0	0
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?		
	полностью соответствует	14,3	26.9
	частично соответствует	64,3	61.5
	не соответствует	21,4	11.5
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?		
	удовлетворен	71,4	80.8
	частично удовлетворен	28,6	19.2
	не удовлетворен	0	0
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
	Постоянно	92,9	92.3
	Редко	7,1	7.7

	Не использую	0	0
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?		
	вполне удовлетворен	78,6	88.5
	частично удовлетворен	21,4	11.5
	не удовлетворен	0	0
17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?		
	Публикую 1-2 статьи	78,6	76.9
	Публикую 3-5 статьи/ статей	14,3	19.2
	Публикую более 5 статей	0	0
	Не публикуюсь	7,1	3.8
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?		
	Не публикуюсь	14,3	7.7
	Публикую 1-2 статьи	78,6	76.9
	Публикую 3 статьи и более	7,1	15.4
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		
	Раз в 3 года	42,9	38.5
	Ежегодно	42,9	53.8
	Более 2-х раз в году	14,3	3.8
	Не прохожу	0	3.8
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?		
	Не публикуюсь	78,6	73.1
	Публикую 1-2 статьи	21,4	26.9
	Публикую 3 статьи и более	0	0
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?		
	удовлетворен	35,7	57.7
	частично удовлетворен	57,1	34.6
	не удовлетворен	7,1	7.7
22	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?		
	удовлетворен	21,4	46.2
	частично удовлетворен	78,6	50
	не удовлетворен	0	3.8
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		
	удовлетворяет	64,3	73.1
	частично удовлетворяет	28,6	26.9
	не удовлетворяет	7,1	0
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)		
	вполне удовлетворен	64,3	53.8
	частично удовлетворен	35,7	42.3
	не удовлетворен	0	3.8
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?		
	вполне удовлетворен	50	57.7
	частично удовлетворен	50	38.5
	не удовлетворен	0	3.8
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		
	1	0	0
	2	0	0

	3	14,3	19.2
	4	21,4	19.2
	5	64,3	61.5
27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:		
	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;		
	1	0	0
	2	14,3	0
	3	7,1	30.8
	4	28,6	19.2
	5	50	50
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;		
	1	0	0
	2	21,4	3.8
	3	7,1	34.6
	4	35,7	19.2
	5	35,7	42.3
	качество функционирования ЭИОС.		
	1	0	0
	2	7,1	0
	3	7,1	26.9
	4	42,9	30.8
	5	42,9	42.3
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?		
	вполне удовлетворен	50	53.8
	частично удовлетворен	50	46.2
	не удовлетворен	0	0
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:		
	размещенной на информационных стендах в помещениях Университета;		
	1	0	0
	2	7,1	0
	3	14,3	26.9
	4	28,6	19.2
	5	50	53.8
	размещенной на официальном сайте Университета.		
	1	0	0
	2	7,1	0
	3	7,1	15.4
	4	14,3	23.1
	5	71,4	61.5
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	7,1	3.8
	2	7,1	11.5
	3	42,9	30.8
	4	21,4	23.1
	5	21,4	30.8
	наличие и понятность навигации внутри Университета;		
	1	0	0
	2	7,1	0

	3	35,7	26.9
	4	21,4	23.1
	5	35,7	50
	наличие и доступность питьевой воды;		
	1	7,1	7.7
	2	14,3	7.7
	3	14,3	26.9
	4	14,3	11.5
	5	50	46.2
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;		
	1	0	3.8
	2	7,1	7.7
	3	21,4	26.9
	4	50	19.2
	5	21,4	42.3
	санитарное состояние помещений Университета;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	14,3	26.9
	4	57,1	23.1
	5	28,6	50
	транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).		
	1	7,1	3.8
	2	0	0
	3	14,3	26.9
	4	42,9	15.4
	5	35,7	53.8
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов:		
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);		
	1	0	0
	2	0	3.8
	3	21,4	23.1
	4	21,4	23.1
	5	57,1	50
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	1	0	0
	2	0	7.7
	3	28,6	19.2
	4	28,6	26.9
	5	42,9	46.2
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
	1	0	0
	2	0	3.8
	3	14,3	23.1
	4	50	30.8
	5	35,7	42.3
	наличие сменных кресел-колясок;		
	1	7,1	0
	2	21,4	3.8
	3	21,4	42.3
	4	28,6	15.4

5		21,4	38.5
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.		
1		7,1	3.8
2		7,1	7.7
3		35,7	38.5
4		28,6	15.4
5		21,4	34.6
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом		
	Удовлетворяют	64,3	65.4
	Частично удовлетворяют	35,7	34.6
	Не удовлетворяют	0	0

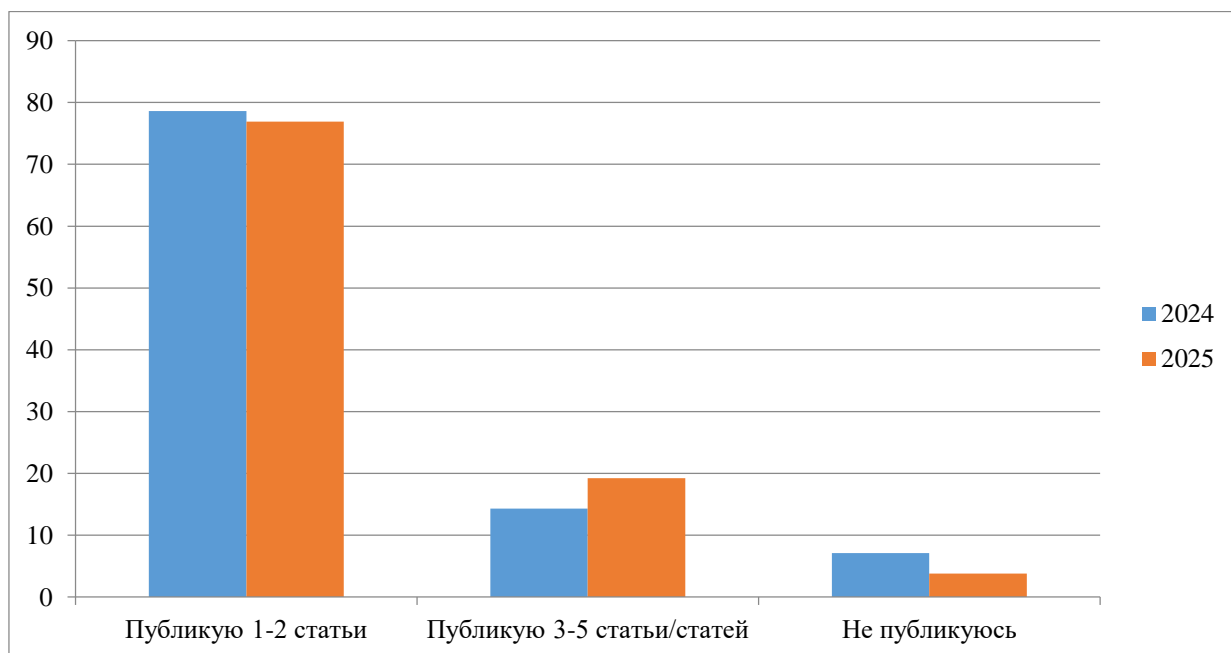
Научно-педагогический состав кафедры обладает достаточным научным опытом (на кафедре большая половина сотрудников (61,5%) имеют научное звание доцента и профессора) и большим потенциалом для дальнейшего роста. Это коллектив единомышленников: подавляющее большинство преподавателей удовлетворены участием в принятии решений своего структурного подразделения (76,9%) и частично удовлетворены (23,1%), удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе (76,9%), источником информации являются официальные документы и учебное управление университета, корпоративная почта, (64,2 %), удовлетворены переменами и их внедрением в Университет (76,9%).

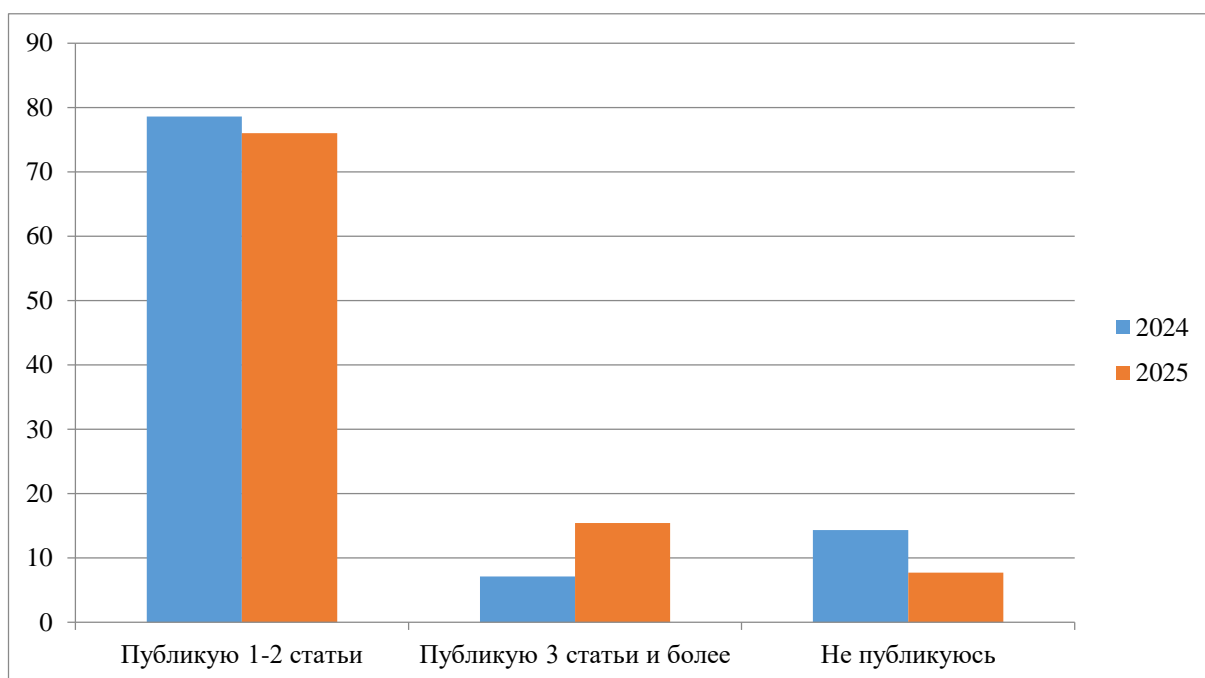
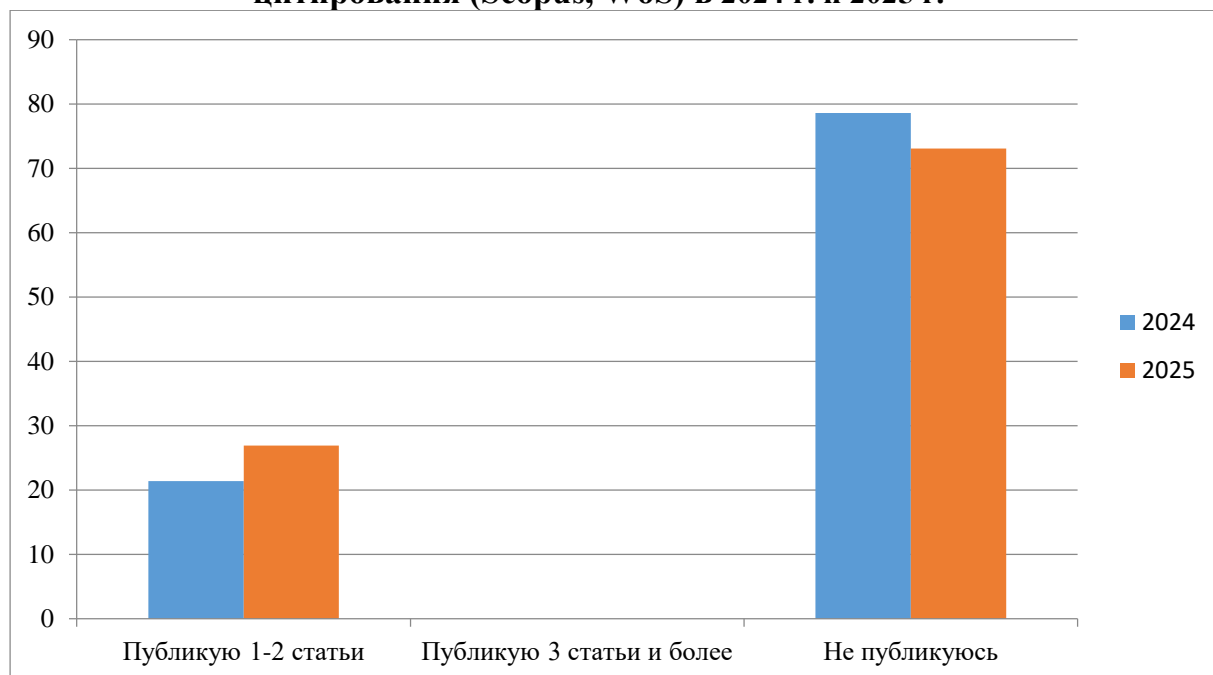
Учебный процесс и учебная нагрузка соответствует ожиданиям научно-педагогического состава кафедры. Современные методики ведения занятий апробируют 92,3 % преподавателей. Научные мероприятия, проводимые университетом и в университете, отвечают научным запросам всего состава кафедры (88,5%). Члены кафедры активно публикуют результаты своей научно-педагогической деятельности.

Оплата труда частично соответствует и не соответствует ожиданиям сотрудников (61,5%). В остальном же: перемены в деятельности университета, официальный сайт, доступность информации о деятельности организации, работа сотрудников библиотеки, санитарное состояние помещений университета, условия для обучающихся инвалидов – в основном удовлетворяет научно-педагогический состав кафедры журналистики.

17 вопрос

ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ В отечественных рецензируемых изданиях ринц в 2024 г. И 2025 г.



18 вопрос**в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в 2024 г. и 2025 г.****20 вопрос****в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS) в 2024 г. и 2025 г.**

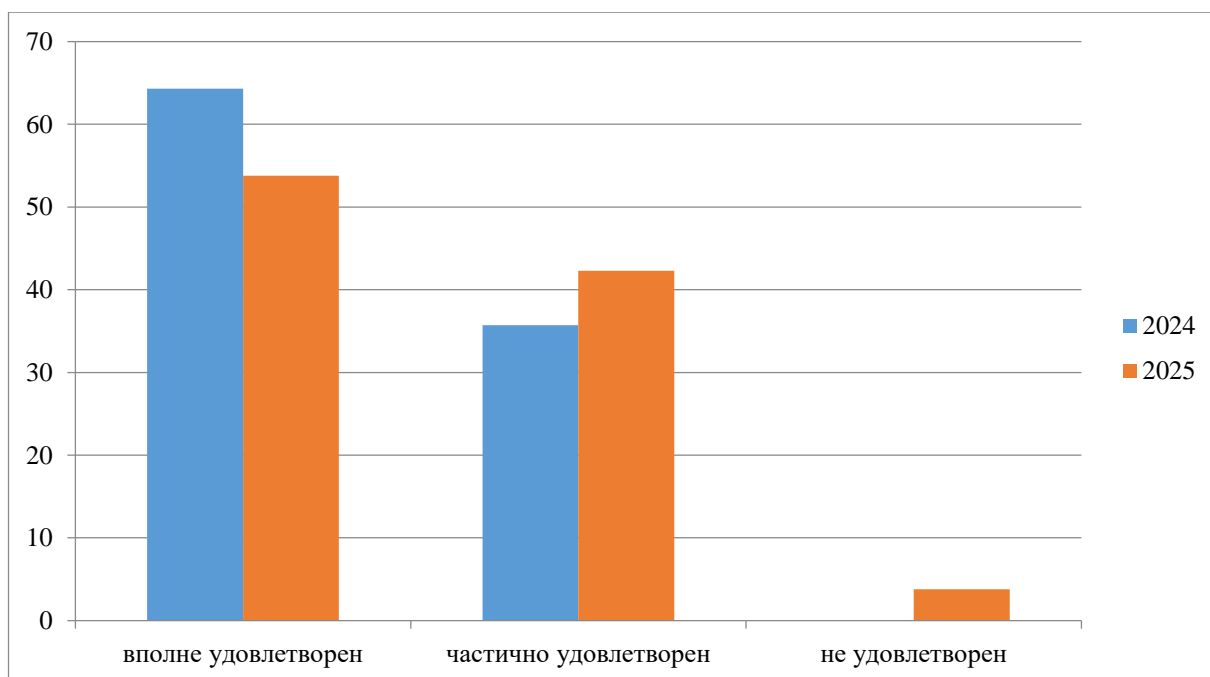
Результаты анкетирования указывают на активную публикационную деятельность сотрудников кафедр в 2024 и 2025 гг.: 78,6 % (в 2024 г.) и 76,9 % (в 2025 г.) публикуют 1-2 статьи в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года, 14,3 % (в 2024 г.) и 19,2 % (в 2025 г.) – 3-5 статей, не публикуются – 7,1 % (в 2024 г.) и 3,8 % (в 2025 г.); в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года: 78,6 % (в 2024 г.) и 76,9 % (в 2025 г.) публикуют 1-2, 7,1 % (в 2024 г.) и 15,4 % (в 2025 г.) – публикуют 3 статьи и более, не публикуются – 14,3 % (в 2024 г.) и 7,7 % (в 2025 г.); в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS) 21,4 % (в 2024 г.) и 26,9 % (в 2025 г.) публикуют 1-2 статьи, 78,6 % (в 2024 г.) и 73,1 % (в 2025 г.) не публикуются.

г.) – не публикуются.

Анализ результатов анкетирования свидетельствуют об усилении научной публикационной деятельности сотрудников кафедры в изданиях отечественного рецензирования (РИНЦ и ВАК) и об отсутствии публикации в международных системах научного цитирования, как правило, по объективным причинам.

24 вопрос

Материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных) в 2024 г. и 2025 г.



Результаты анкетирования сотрудников кафедры о материально-технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных) показывают о небольшом снижении уровня удовлетворенности по сравнению с 2024 годом. Оценку «вполне удовлетворен» поставили 64,3 % (в 2024 г.) и 53,8 % (в 2025 г.) сотрудников, «частично удовлетворен» поставили 35,7 % (в 2024 г.) и 42,3 % (в 2025 г.), «не удовлетворен» поставили 0% (в 2024 г.) и 3,8 % (в 2025 г.)

ВЫВОД

На основе результатов анкетирования научно-педагогических работников определен высокий педагогический и научный потенциал сотрудников, удовлетворенность качеством организации деятельности университета.

Результаты анкетирования указывают на активизацию публикационной деятельности сотрудников кафедры в 2025 г. по сравнению с 2024 г., улучшение распределения учебной нагрузки (57,1% в 2024 г. и 80,8% в 2025 г.), удовлетворенность возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации (71,4 % в 2024 г. и 80,8% в 2025 г.), участием в научных мероприятиях, проводимых в Университете (78,6% в 2024 г. и 88,5% в 2025 г.).

В целом результаты анкетирования научно-педагогического состава университета свидетельствуют о высоком потенциале взаимодействия кафедры и научных и административных подразделений Университета

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

С ноября 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельности, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик);

раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность
- учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся КИПУ имени Февзи Якубова, по реализуемым образовательным программам.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Таблица 3.
Раздел 1. Общие вопросы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	Укажите Вашу форму обучения		
	Очная	99,3	67.9
	Очно-заочная	0,7	0
	Заочная	0	32.1
2	На каком курсе Вы учитесь?		
	1	39,3	25.6
	2	22,8	23.1
	3	17,2	29.5
	4	20	21.8
	5	0	0
	6	0,7	0

3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям		
	полностью соответствует	77,2	60.3
	частично соответствует	22,8	33.3
	не соответствует	0	6.4
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества		
	Нет, данные навыки я не развил	11	11.5
	Да, я существенно развил данные навыки	89	88.5
5	Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?		
	Высокий уровень	27,6	30.8
	Хороший уровень	55,9	48.7
	Удовлетворительный уровень	15,2	14.1
	Низкий уровень	1,4	6.4
	Очень низкий уровень	0	0
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?		
	Нет, не считаю	8,3	15.4
	Да, считаю	91,7	84.6
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?		
	Нет, не считаю	5,5	9
	Да, считаю	94,5	91
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?		
	Удовлетворен	57,9	55.1
	Частично удовлетворен	32,4	38.5
	Не удовлетворен	9,7	6.4
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?		
	Удовлетворен	71	74.4
	Частично удовлетворен	29,6	19.2
	Не удовлетворен	2,1	6.4
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?		
	Расписание публикуется своевременно	11	84.6
	Расписание публикуется не своевременно	89	15.4
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/специальности?		
	Высокий уровень	64,8	50
	Хороший уровень	29,7	37.2
	Удовлетворительный уровень	4,8	10.3
	Низкий уровень	0,7	2.6
	Очень низкий уровень	0	0
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?		
	Большую помощь оказывает научный руководитель	60	52.6
	Получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	31,7	32.1
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	8,3	15.4
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?		
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета	49,7	48.7
	Помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации	9	10.3
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации	3,4	24.4
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	9	16.7
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/специальности?		

	Практика дает мне практические навыки для будущей профессии	93,1	93.6
	Практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	3,4	3.8
	Затрудняюсь ответить	3,4	2.6
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?		
	Не удовлетворен	2,1	6.4
	Частично удовлетворен	36,6	37.2
	Удовлетворен полностью	61,4	56.4
16	Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?		
	Полностью соответствует	69	61.5
	Частично соответствует	30,3	33.3
	Не соответствует	0,7	5.1
17	Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?		
	Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	22,1	20.5
	Без посещаемости уровень знаний ниже	71,7	70.5
	Считаю, что не обязательно посещать занятия	6,2	9
18	Пропускаете ли Вы занятия?		
	Нет, не пропускаю	17,9	41
	Да, пропускаю по болезни	51	25.6
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	1,4	6.4
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	29,7	26.9
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)		
	Контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	93,1	80.8
	Объем контактной работы слишком большой	1,4	9
	Объем самостоятельной работы недостаточный	1,4	1.3
	Я все равно не выполняю самостоятельную работу	0,7	0
	Я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	3,4	9
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?		
	Опрос	10,8	6.5
	Индивидуальная работа	9,6	15.7
	Обсуждение, дискуссии	28,8	29.2
	Тесты	7,5	9.7
	Деловые игры	17,5	15.1
	Тренинги	11,5	8.6
	Презентации	14,2	15.1
21	Есть ли у Вас портфолио студента?		
	У меня есть портфолио	21,4	28.2
	Я не знаю, что это такое	44,1	42.3
	В нем нет необходимости	34,5	29.5
22	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?		
	Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	40,7	37.2
	Считаю, что дистанционная форма удобна	46,9	56.4
	Считаю, что дистанционная форма неприемлема	12,4	6.4
23	Уровень доступности учебной и методической литературы		
	Высокий уровень	45,5	38.5
	Хороший уровень	39,3	46.2
	Удовлетворительный уровень	13,1	11.5
	Низкий уровень	2,1	3.8
	Очень низкий уровень	0	0
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?		
	Да, полностью	69,7	55.1
	Скорее да, чем нет	27,6	41
	Скорее нет, чем да	2,8	2.6
	Нет	0	1.3
25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?		
	Сайт вуза	20,6	18.9

	Локальный диск Университета	0,6	1.8
	Личный кабинет обучающегося	5,2	18.9
	Староста, одноклассники	37,3	38.4
	Социальные сети Университета	27,3	21.3
	Устная неофициальная информация	8,2	8.5
	Информацией о жизни Университета не владею	0,6	0.6
	Корпоративная почта Университета	0,3	0.6
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:		
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций		
	1	4,8	11.5
	2	2,1	6.4
	3	15,2	6.4
	4	34,5	38.5
	5	43,4	37.2
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК		
	1	6,2	11.5
	2	0,7	1.3
	3	11,7	11.5
	4	34,5	34.6
	5	46,9	41
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника		
	1	2,8	10.3
	2	2,1	2.6
	3	11	10.3
	4	33,1	28.2
	5	51	48.7
	Работа над собственным научным проектом		
	1	6,2	5.1
	2	2,8	2.6
	3	13,8	16.7
	4	29	32.1
	5	48,3	43.6
	Не принимал участия		
	1	21,4	30.8
	2	5,5	3.8
	3	16,6	10.3
	4	14,5	15.4
	5	42,1	39.7
27	Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем		
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	11	9
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	17,7	21.3
	Работа над собственным научным проектом	17,7	21.3
	Не принимал участия	54,3	48.3
28	Как часто Вы посещаете сайт Университета?		
	Раз в месяц	23,4	17.9
	Раз в неделю	31,7	19.2
	Каждый день	10,3	10.3
	Не посещаю	25,5	25.6
	В период сессии	9	26.9
29	Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях		

	(конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?		
	Участвую регулярно	16,6	15.4
	Иногда участвую	51	46.2
	Пока не принимал участие	32,4	38.5
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?		
	Удовлетворен	80	74.4
	Частично удовлетворен	18,6	23.1
	Не удовлетворен	1,4	2.6
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?		
	Претензий нет	91	87.2
	Несоответствие изучаемых дисциплин получаемому направлению подготовки/специальности	2,1	5.1
	Несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	5,5	5.1
	Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	1,4	2.6
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:		
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?		
	1	1,4	2.6
	2	2,8	3.8
	3	12,4	10.3
	4	28,3	32.1
	5	55,2	51.3
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
	1	0,7	2.6
	2	0	1.3
	3	4,8	9
	4	28,3	25.6
	5	66,2	61.5
	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
	1	0	9
	2	0	5.1
	3	0	12.8
	4	0	28.2
	5	0	44.9
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?		
	1	2,1	3.8
	2	1,4	2.6
	3	5,5	5.1
	4	24,1	24.4
	5	66,9	64.1

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты.

Обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «журналистика», профиль подготовки «Программа широкого профиля» участвовало в анкетировании в 2025 г 67,9% (по сравнению с 99,3% - в 2024 г)..Содержание учебного плана, базовые знания по фундаментальным и профессиональным дисциплинам, развитие навыков системного и критического мышления, коммуникативных навыков, лидерских качеств соответствуют ожиданиям подавляющего числа респондентов.

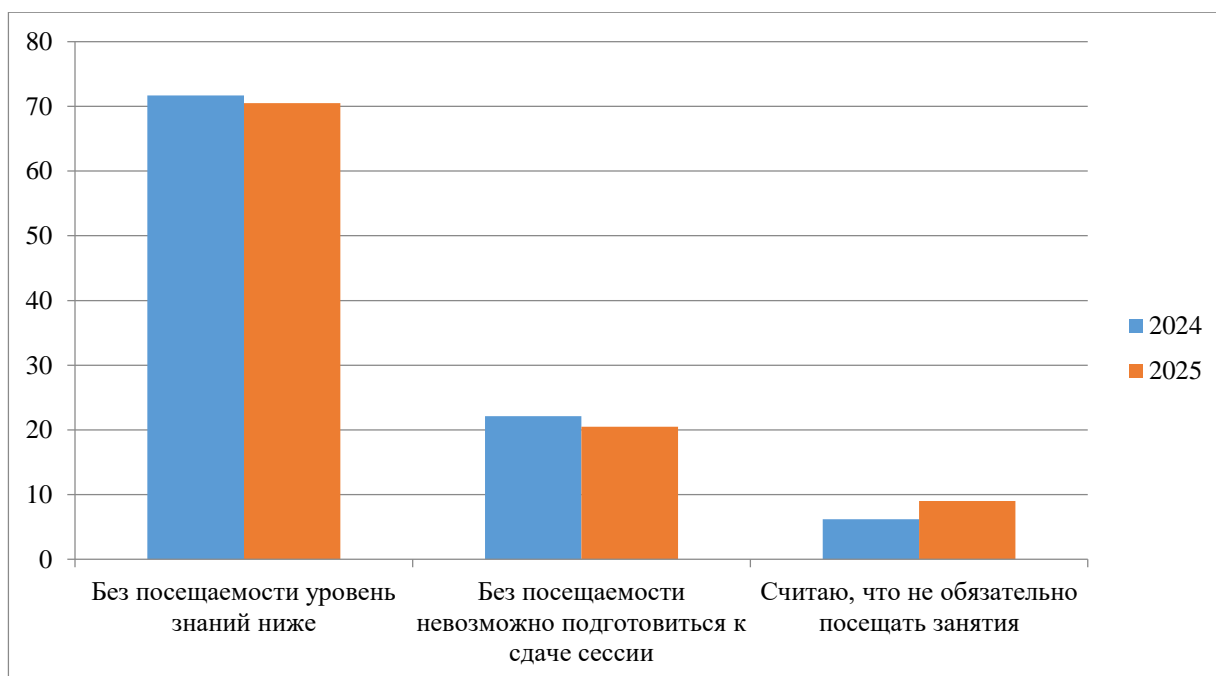
Анкетирование показало, что более половины опрошенных удовлетворены условиями

реализации программы, а именно информацией, касающейся учебного процесса: качеством составления расписания учебных занятий (57,9 % (в 2024 г.) и 55,1 % (в 2025 г.), качеством составления расписания промежуточной аттестации (71 % (в 2024 г.) и 74,4 % (в 2025 г.), считают высоким уровень организации и качества преподавания в Университете по направлению 42.03.02 журналистика, Профиль «Программа широкого профиля» (64,8 % в 2024 г. и 50% в 2025г.) Половина реципиентов указывает на помощь научного руководителя при выполнении курсовой / выпускной квалификационной работы (60% в 2024 г. и 52,6% в 2025 г.), руководителя практики от Университета при подготовки отчетной документации по практике (49,7 % в 2024 г. и 48,7% в 2025 г.). Более 90% обучающихся в 2024 г. и в 2025 г. осознают значимость практики для приобретения практических навыков для будущей профессии.

Улучшилась учебная дисциплина обучающихся: не пропускают занятия в 2025 г 41% (в сравнении с 17,9% в 2024 г.). Общая удовлетворенность качеством организации контактной работы с преподавателями колеблется по максимальной оценке в рамках от 93,1% в 2024 г до 80,8% в 2025 г.; равная оценка различных методов обучения говорит о высоком качестве образовательных и информационных услуг. Стабильны в 2024 и 2025 гг. публикационная активность обучающихся и участие в научных мероприятиях.

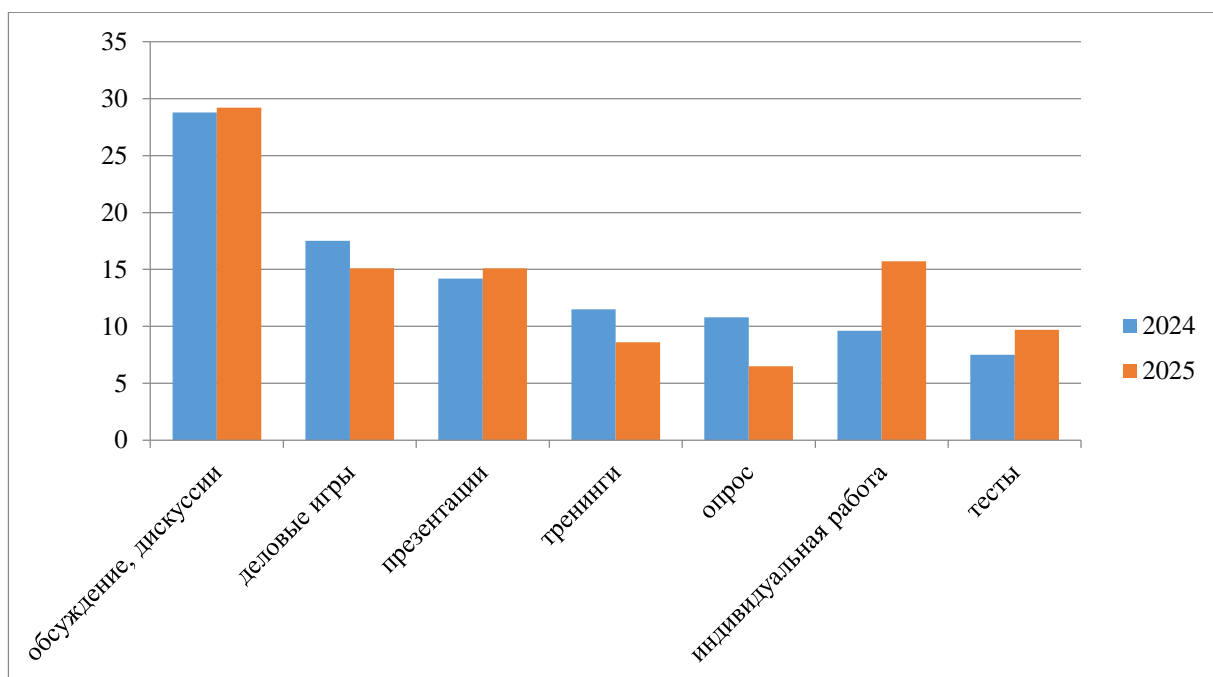
17 вопрос:

Отношение к требованию посещаемости занятий



Результаты анкетирования по теме отношение к требованию посещаемости занятий показали, и в 2024 г. и в 2025 г. более 70% обучающихся уверены, что пропуск занятий ведет к снижению уровня знаний, более 20% (22,1% в 2024 г. и 20,5% в 2025 г.) считают, что из-за пропусков не смогут подготовиться к сдаче сессии, 6,2 % в 2024 г. и 9% в 2025 г. думают, что необязательно посещать занятия. Таким образом, более 90 % студентов понимают важность и необходимость соблюдения учебной дисциплины и посещения занятий.

20 вопрос:
Какие методы обучения Вам нравятся больше?



Обучающиеся заинтересованы в современных методиках обучения. Наибольший интерес вызывают дискуссии и обсуждение тем (28,8 % в 2024 г. и 29,2% в 2025 г.). Эффективными методиками, по мнению отвечающих, являются деловые игры (17,5% в 2024 г. и 15,1% в 2025 г.), презентации (14,2% в 2024 г. и 15,1% в 2025 г.), тренинги (11,5% в 2024 г. и 8,6% в 2025 г.). Вырос интерес к методике индивидуальной работы (9,6% в 2024 г. и 15,7% в 2025 г.) и тестирования. (7,58% в 2024 г. и 9,7% в 2025 г.). Данные способы проверки знаний требуют напряженной умственной работы, коллективного и демонстративного поиска решений / ответов на поставленные задачи. Как видно, наиболее привлекательными для студентов являются методики, позволяющие соединить теоретически и прикладные знания. Менее интересна методики опроса (10,8% в 2024 г. и 6,5% в 2025 г.).

ВЫВОД

В целом, результаты анкетирования обучающихся в разделе «Общие вопросы» свидетельствуют об интересе студентов к процессу обучения, о сформировавшейся системе профессиональных и познавательных мотивов обучения, навыков социальной ответственности и коллективного взаимодействия. Об этом свидетельствуют последовательная удовлетворенность в 2024 г. и в 2025 г. уровнем базовых знаний по профессиональным дисциплинам (94,5% в 2024 г. и 91% в 2025 г.), уровнем базовых знаний по фундаментальным дисциплинам (91,7% в 2024 г. и 84,6% в 2025 г.), уровнем развития надпрофессиональных навыков, таких как коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества (89% в 2024 г. и 88,5% в 2025 г.)

Далее представлены результаты по Разделу 2, в рамках которого необходимо было выбрать 3 преподавателя и оценить их по заданным параметрам.

Преподаватель 1, преподаватель 2, преподаватель 3 глубоко знают предмет (87%, 88,5%, 91%), четко организуют самостоятельную работу студентов (87,2%, 84,6%, 88,5%), демонстрируют хороший контакт с аудиторией (89,7%, 87,2%, 89,7%), внимательно и уважительно относятся к студентам (91%, 88,5%, 89,7%), с готовностью отвечают на вопросы (91%, 85,9%, 93,6%), умеют организовать дискуссии (88,5%, 87,2%, 91%), соблюдают время начала и окончания занятий, проводят занятия в соответствии с расписанием и рабочей программой учебной дисциплины, объективно оценивают знания студентов, творчески относятся к своей работе, являются профессионалами в своей области.

Анкетирование показало, что диапазон ответов респондентов в отношении выбранных трех

преподавателей колеблется от 83% до 97%.

Таблица 4. Позволяет рассмотреть данные, полученные по Разделу 3 анкеты для обучающихся.

Таблица 4.

Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % (2024)	Доля показателя в % (2025)
1	Удовлетворенность условиями реализации программы:		
	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
	1	0	3.8
	2	0,7	0
	3	8,3	5.1
	4	24,8	28.2
	5	66,2	62.8
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его		
	1	6,2	7.7
	2	7,6	14.1
	3	13,1	19.2
	4	23,4	16.7
	5	49,7	42.3
	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?		
	1	1,4	3.8
	2	2,1	1.3
	3	6,2	7.7
	4	18,6	20.5
	5	71,7	66.7
	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		
	1	0,7	1.3
	2	1,4	2.6
	3	6,2	6.4
	4	26,9	24.4
	5	64,8	65.4
2	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы:		
	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?		
	1	2,1	5.1
	2	6,9	2.6
	3	11	14.1
	4	25,5	28.2
	5	54,5	50
	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
	1	5,5	6.4
	2	4,8	2.6
	3	9,7	12.8
	4	26,2	25.6

	5	53,8	52.6
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		
	1	6,9	6.4
	2	3,4	2.6
	3	10,3	14.1
	4	23,4	19.2
	5	55,9	57.7
3	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:		
	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?		
	1	1,4	5.1
	2	3,4	0
	3	13,1	20.5
	4	20,7	23.1
	5	61,4	51.3
	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		
	1	1,4	1.3
	2	2,1	1.3
	3	7,6	12.8
	4	22,1	21.8
	5	66,9	62.8
	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (в спортивных, культурных и др. секций)		
	1	2,1	2.6
	2	2,1	1.3
	3	5,5	6.4
	4	17,9	24.4
	5	72,4	65.4
	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)		
	1	0	1.3
	2	0	2.6
	3	0	2.6
	4	0	21.8
	5	0	71.8
	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?		
	1	0	1.3
	2	0,7	0
	3	4,8	9
	4	22,1	25.6
	5	72,4	64.1
4	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета:		
	размещенной на информационных стендах в помещении Университета;		
	1	0,7	1.3
	2	0,7	0
	3	9,7	9
	4	20	26.9
	5	69	62.8
	размещенной на официальном сайте Университета.		
	1	1,4	1.3
	2	2,8	3.8
	3	5,5	7.7
	4	24,8	26.9

	5	65,5	60.3
5	Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Университетом:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	3,4	5.1
	2	7,6	5.1
	3	13,8	14.1
	4	24,1	20.5
	5	51	55.1
	наличие и понятность навигации внутри Университета;		
	1	1,4	2.6
	2	3,4	3.8
	3	11	9
	4	22,8	25.6
	5	61,4	59
	наличие и доступность питьевой воды;		
	1	17,2	11.5
	2	7,6	7.7
	3	17,9	15.4
	4	19,3	16.7
	5	37,9	48.7
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;		
	1	4.1	3.8
	2	4,8	11.5
	3	13,8	11.5
	4	23,4	20.5
	5	53,8	52.6
	санитарное состояние помещений Университета;		
	1	3,4	5.1
	2	5,5	6.4
	3	14,5	12.8
	4	27,6	21.8
	5	49	53.8
	транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)		
	1	2,1	5.1
	2	1,4	2.6
	3	9,7	6.4
	4	25,5	28.2
	5	61,4	57.7
6	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:		
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);		
	1	2,1	5.1
	2	2,8	2.6
	3	8,3	11.5
	4	31,7	21.8
	5	55,2	59
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	1	3,4	10.3
	2	1,4	2.6
	3	14,5	9
	4	30,3	23.1
	5	50,3	55.1
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		

	1	2,8	5.1
	2	0	6.4
	3	8,3	2.6
	4	23,4	24.4
	5	65,5	61.5
	наличие сменных кресел-колясок;		
	1	13,1	7.7
	2	2,1	5.1
	3	14,5	9
	4	27,6	33.3
	5	42,8	44.9
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете		
	1	8,3	7.7
	2	1,4	5.1
	3	15,2	9
	4	26,9	25.6
	5	48,3	52.6
7	Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:		
	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;		
	1	1,4	3.8
	2	0,7	1.3
	3	3,4	6.4
	4	6,9	9
	5	24,1	20.5
	Затрудняюсь оценить	63,4	59
	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;		
	1	1,4	3.8
	2	0,7	0
	3	4,1	3.8
	4	4,8	9
	5	28,2	23.1
	Затрудняюсь оценить	60,7	60.3
	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);		
	1	2,1	5.1
	2	0	2.6
	3	3,4	3.8
	4	4,1	7.7
	5	23,4	17.9
	Затрудняюсь ответить	66,9	62.8
	помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории;		
	1	0,7	2.6
	2	0	0
	3	3,4	3.8
	4	4,1	7.7
	5	24,8	23.1
	Затрудняюсь оценить	66,9	62.8
	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому		
	1	1,4	1.3
	2	0,7	0

	3	2,8	2.6
	4	6,2	11.5
	5	32,4	33.3
	Затрудняюсь оценить	56,6	51.3
8	Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета:		
	обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие);		
	1	0,7	3.8
	2	0,7	0
	3	7,6	7.7
	4	29	25.6
	5	62,1	62.8
	обеспечивающих непосредственное оказание услуги в Университете при обращении;		
	1	2,1	1.3
	2	0	1.3
	3	5,5	9
	4	28,3	24.4
	5	64,1	64.1
	при использовании дистанционных форм взаимодействия.		
	1	0,7	2.6
	2	0,7	2.6
	3	7,6	9
	4	27,6	21.8
	5	63,4	64.1
9	Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?		
	Да	95,2	91
	Нет	4,8	9
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете?		
	удовлетворяет полностью	53,8	53.8
	частично удовлетворяет	44,8	42.3
	не удовлетворяет	1,4	3.8
11	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?		
	удовлетворен	56,6	61.5
	частично удовлетворен	37,2	28.2
	не удовлетворен	6,2	10.3
12	Удовлетворенность материальной базой		
	наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке		
	1	1,4	1.3
	2	0,7	0
	3	7,6	7.7
	4	26,9	30.8
	5	63,4	60.3
	наличие компьютеров, используемых в учебном процессе		
	1	4,8	6.4
	2	4,8	6.4
	3	16,6	20.5
	4	24,8	19.2
	5	49	47.4
	наличие учебного и научного оборудования		
	1	2,1	1.3
	2	3,4	0
	3	11,7	21.8
	4	33,1	23.1

	5	49,7	53.8
	наличие лабораторий и специализированных аудиторий		
	1	4,8	2.6
	2	2,1	2.6
	3	12,4	17.9
	4	29	28.2
	5	51,7	48.7
	наличие спортивного оборудования		
	1	4,8	1.3
	2	2,1	2.6
	3	17,2	19.2
	4	26,2	23.1
	5	49,7	53.8
	наличие электронных учебно-методических материалов		
	1	2,8	2.6
	2	2,1	2.6
	3	15,2	12.8
	4	22,8	25.6
	5	57,2	56.4
13	Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в ЭИОС Университета?		
	доступ к электронной библиотечной системе		
	1	2,8	2.6
	2	1,4	1.3
	3	6,9	11.5
	4	25,5	25.6
	5	63,4	59
	доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей образовательной программы		
	1	3,4	2.6
	2	1,4	1.3
	3	9	9
	4	26,2	26.9
	5	60	60.3
	личный кабинет обучающегося		
	1	4,1	3.8
	2	1,4	2.6
	3	9,7	12.8
	4	22,8	23.1
	5	62,1	57.7
	доступ к электронному расписанию		
	1	3,4	3.8
	2	2,1	5.1
	3	10,3	6.4
	4	17,9	24.4
	5	66,2	60.3
	формирование электронного портфолио		
	1	6,9	9
	2	1,4	3.8
	3	12,4	11.5
	4	25,5	26.9
	5	53,8	48.7
	доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в РПД, программах практик по образовательной программе		
	1	5,5	1.3
	2	0	7.7
	3	9	5.1

4	22,1	24.4
5	63,4	61.5

Анкетирование показало, что более половины опрошенных максимально удовлетворены условиями реализации программы, а именно информацией, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, размещения учебно-методической литературы по образовательной программе в ЭОИС университета, а также материально-техническим обеспечением программы. Больше половины реципиентов оценивает эти условия как «весьма хорошие». 66,7% обучающихся максимально оценили организацию проведения преподавателями индивидуальных консультаций.

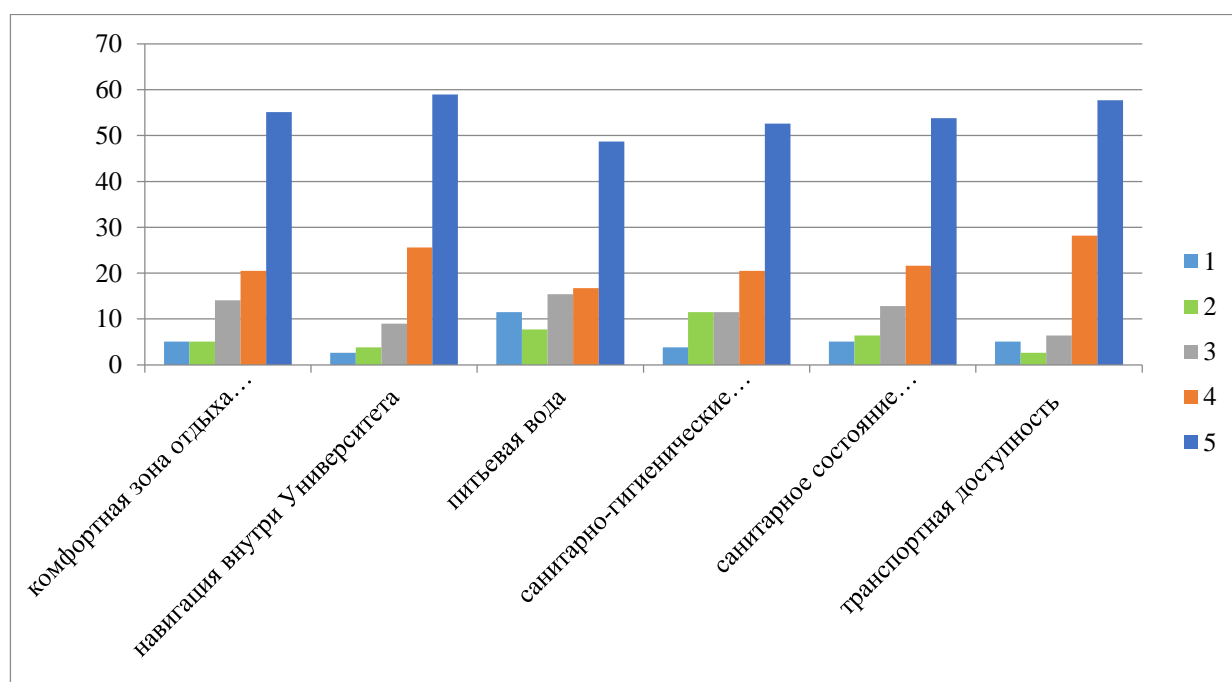
Высокая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе, а также доступность и открытость информации в университете колеблется по максимальной оценке в рамках от 51% до 72%.

Степень комфортности и удобства обучения и нахождения в университете оценивается обучающимися неоднозначно. Улучшился показатель наличия и доступности питьевой воды (37,9% в 2024 г. до 48,7% в 2025 г.), наличия сменных кресел-колясок (с 42,8% до 44,9%). Снизился показатель «наличие компьютеров, используемых в учебном процессе с 49% до 47,4%, наличия специализированных аудиторий (с 51,7% до 48,7%)

В разделе о качестве обеспечения в университете условий для инвалидов большинство обучающихся не смогли ответить.

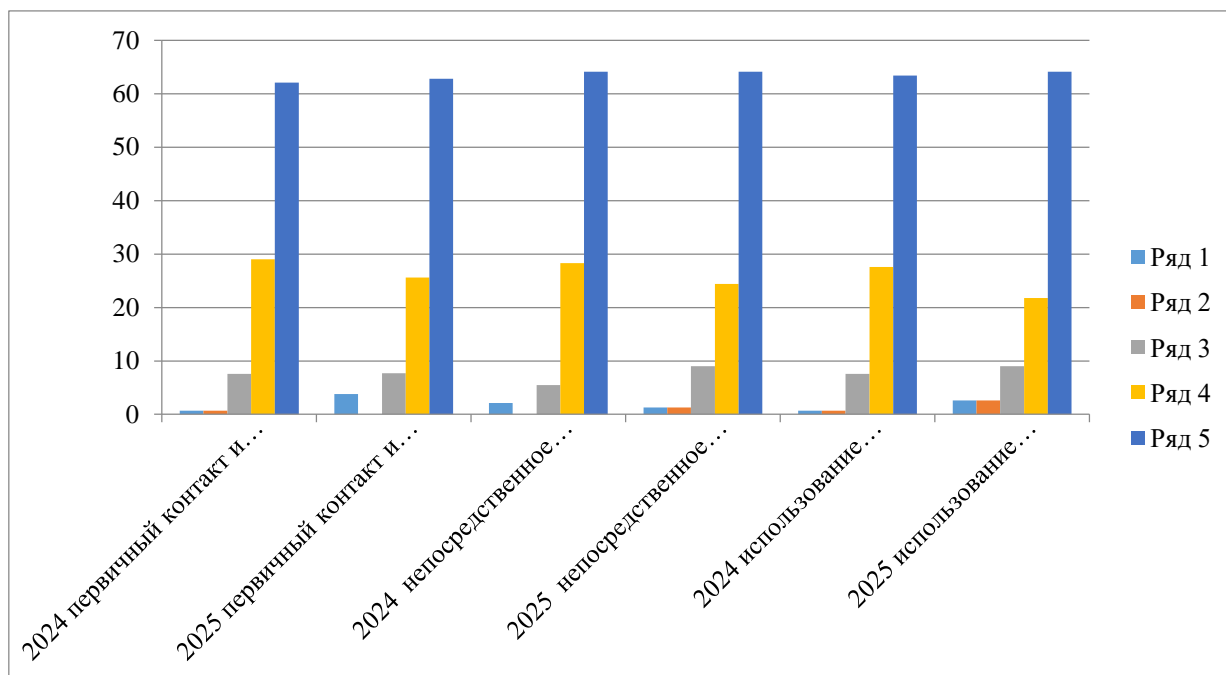
915% студентов рекомендуют университет для обучения.

5 вопрос КОМФОРТНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ УСЛУГ УНИВЕРСИТЕТОМ



Результаты анкетирования о степени удовлетворенности качеством предоставления услуг университетом показали, что наиболее высокая оценка дана понятности навигации внутри Университета соответственно в 2024 и в 2025 гг.: «отлично» - 61,4 %, и 59%, «хорошо» - 22,8% и 25,6%, «удовлетворительно» - 11% и 9%; и транспортной доступности, что подразумевает возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки. («отлично» - 61,4 % и 57,7% , «хорошо» - 25,5%, и 28,2%, «удовлетворительно» - 9,7 и 6,4%, Улучшилась услуга по наличию и доступности воды в университете («отлично» - 37,9 % в 2024 г и 48,7% в 2025, «хорошо» - 19,3% и 16,7% , «удовлетворительно» - 17,9%, и 15,4%, «плохо» - 7,6%, и 7,7%, «очень плохо» - 17,2% и 11,5%)

8 вопрос УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ, ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА



Оценка удовлетворенностью доброжелательностью, вежливостью работников университета в различных сферах деятельности организации показала высокую квалификацию сотрудников в 2024 г. и в 2025 г.: балл оценивания – более 60% опрошенных, балл «хорошо» – от 21 % до 29%, «удовлетворительно» - от 5,5% до 9%, «очень плохо» - балл увеличился с 0,7% до 2,6% при использовании дистанционных форм взаимодействия, с 0,7% до 3,8% - обеспечение первичного контакта и информирования получателя при непосредственном обращении в Университет .

ВЫВОД

В результате анализа анкетирования обучающихся в разделе «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» выявлена высокая степень подготовки и предоставления услуг различного вида студентам в университете в 2024 и в 2025 гг.. В университете, в основном, созданы комфортные условия для обучения и организации внеучебного времени.

В заключении нужно отметить, что в целом анкетирование показало качественно организованный процесс обучения в университете и стремление студентов рекомендовать университет своим родным и знакомым.

4.

Заключение

На основе результатов анкетирования по образовательной программе 42.03.02 журналистика. Профиль «Программа широкого профиля», включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Работодатели о качестве образования: дается высокая оценка общему уровню подготовки студентов, а также уровню их практических навыков и умений. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует актуальным задачам, стоящим перед организациями работодателей. Отмечено улучшение сотрудничества кафедры с работодателями в области актуализации разработки образовательной программы/ее части, рецензирование образовательной программы в целом. Во время практики студенты хорошо реализуют полученные навыки: «хороший» уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику, повысился с 20% в 2024 до 100% в 2025 г. Работодатели рекомендуют повысить навыки производственной дисциплины. Работодатели на 100 % намерены в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников-журналистов, обучающихся по «Программе общего профиля».

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности: учебный процесс и учебная нагрузка соответствует ожиданиям научно-педагогического состава кафедры. Научные мероприятия, проводимые университетом и в университете, отвечают научным запросам всего состава кафедры. Члены кафедры активно

публикуют результаты своей научно-педагогической деятельности. Оплата труда частично соответствует ожиданиям сотрудников. В остальном же: перемены в деятельности университета, официальный сайт, доступность информации о деятельности организации, работа сотрудников библиотеки, санитарное состояние помещений университета, условия для обучающихся инвалидов – в основном удовлетворяет научно-педагогических работников.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса: содержание учебного плана, базовые знания по фундаментальным и профессиональным дисциплинам, развитие навыков системного и критического мышления, коммуникативных навыков, лидерских качеств; качество составления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, размещение информации об учебном процессе, уровень организации и качество преподавания соответствуют ожиданиям подавляющего числа обучающихся.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет обеспечивает условия профессиональной деятельности сотрудников университета и предоставляет образовательные услуги высокого качества обучающимся по образовательной программе 42.03.02 журналистика; профиль «Программа широкого профиля».