

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Черницыной Маргариты Михайловны
ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ КАК ФАКТОР
ИНИЦИАЦИИ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Исследование Черницыной М.М. чрезвычайно *актуально* в условиях трансформации образовательных парадигм, вызванных цифровизацией и необходимостью формирования у обучающихся целостного мировоззрения. Интегративные технологии, рассматриваемые как инструмент инициации смыслообразования, отвечают современным требованиям к развитию личностного потенциала и профессиональных компетенций, что делает работу значимой для педагогической науки и практики.

Новизна диссертации заключается в разработке оригинальной концепции «смыслоиницирующей интегративной среды» и ее эмпирической апробации. Впервые интегративные технологии рассмотрены как системный фактор, способствующий переходу от формального усвоения знаний к их личностному осмыслению. Разработанные автором критерии оценки эффективности интегративных технологий и алгоритмы работы с зонами самодифференциации и самоактуализации представляют собой значительный вклад в развитие смыслодидактики.

Работа опирается на продуманную эмпирическую основу, что позволяет говорить о достоверности результатов. Черницына М.М. задействовала различные методы сбора и анализа информации, включая оригинальные инструменты. Важно отметить чёткую структуру исследования и системность подхода, благодаря чему сделанные выводы выглядят убедительно и логично вытекают из полученных данных.

Теоретическая значимость исследования заключается в систематизации подходов к интегративным технологиям и введении новых понятий, таких как «смыслодидактическая интеграция». *Практическая ценность* проявляется в создании методических рекомендаций и алгоритмов, которые могут быть внедрены в образовательный процесс для повышения мотивации, рефлексии и креативности

обучающихся. Разработанная модель применима в различных образовательных контекстах, включая вузы и колледжи.

По теме диссертации опубликовано 17 научных работ общим объемом 5,4 п.л.: 1 работа – в издании, индексируемом в Scopus и Web of Science, и 5 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация М.М. Черницыной представляет собой завершенное научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью.

Диссертация Черницыной Маргариты Михайловны «Интегративные технологии в обучении как фактор инициации смыслообразования обучающихся» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Черницына Маргарита Михайловна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Токкулинова Гульнара Казтаевна – кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры информационных систем и общеобразовательных дисциплин института «Экономика, статистика и IT технологии» «Алматинский гуманитарно-экономический университет» (АГЭУ).

Адрес: 050035, Республика Казахстан, г.Алматы, Жандосова 59, Тел: 309-58-15
Тел.: +7(727)309-58-15

Адреса электронной почты: economics@ageu.edu.kz, aesa2005@mail.ru

Сайт университета: <https://www.ageu.edu.kz/>

08 сентября 2025 г.

Токкулинова Гульнара Казтевна

