

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Черницыной М.М. на тему «Интегративные технологии в обучении как фактор инициации смыслообразования обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование М.М. Черницыной соответствует актуальным потребностям образовательной сферы, где технологии междисциплинарного, интегративного характера выступают механизмом создания личностно-ориентированных знаний, умений и навыков. Работа приобретает особую значимость в контексте трансформации образовательной парадигмы от воспроизводящего к смыслогенерирующему обучению в рамках современной образовательной политики.

Новизна исследования заключается в проведении многоаспектного анализа отечественных и зарубежных источников по интегративным технологиям в образовании, установлении периодизации их развития, выявлении тенденций и различий в подходах. Также разработана авторская дефиниция интегративных технологий с акцентом на смыслообразующую функцию, уточнены дидактические основы смысловых инициаций и предложена цифровая модель, стимулирующая смыслообразование.

В исследовании Черницыной М.М. использована выборка, обеспечивающая высокую степень представительности результатов. Методы сбора данных включали как авторские опросники, так и смыслодидактические тесты, а их результаты подвергались последующей статистической обработке. Этапность проведения работы и применение актуальных аналитических подходов способствуют обоснованности и надежности сделанных выводов.

Работа вносит вклад в педагогическую теорию через систематизацию подходов к интегративным технологиям и разработку новых понятий. Практическая значимость заключается в создании методических рекомендаций, которые могут быть использованы для повышения эффективности образовательного процесса и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

В будущих исследованиях в рамках данной тематики желательно более подробно осветить влияние возрастных и гендерных различий на результаты эксперимента.

По теме диссертации М.М. Черницыной опубликовано 17 научных работ общим объемом 5,4 п.л., из которых 1 работа опубликована в издании, индексируемом в Scopus и Web of Science, и 5 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация М.М. Черницыной представляет собой завершенное научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью.

Диссертация Черницыной Маргариты Михайловны «Интегративные технологии в обучении как фактор инициации смыслообразования обучающихся» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Черницына Маргарита Михайловна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Горохова Татьяна Кирилловна – кандидат социологических наук (22.00.06 Социология культуры, духовной жизни), заместитель руководителя по операционной деятельности факультета политических и социальных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» (РГСУ)

Адрес: 129226, г. Москва, улица Вильгельма Пика, 4 стр. 1

Тел.: +7(916)414-87-51

Адреса электронной почты: pk@rgsu.net, GorokhovaTK@rgsu.net

Сайт университета: <https://rgsu.net/>

5 сентября 2025 г.



Горохова Татьяна Кирилловна

ПОДПИСЬ

Т.К. Горохова

УДОСТОВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ

ВЕРХОВЦЕВА А.Г.