

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Афониной Марии Александровны на тему «**МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА (НА ПРИМЕРЕ ВЫПУСКНИЦ ПРОЕКТА «ЖЕНЩИНА-ЛИДЕР» ПЛАТФОРМЫ «РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**)» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Общая оценка и актуальность темы. Представленное исследование посвящено крайне актуальной и востребованной временем проблеме. Изменение социальной роли женщины, рост ее влияния в общественной, экономической и политической жизни требует глубокого научного осмысления. Изучение мотивационно-ценностных основ женского лидерства, в противовес традиционным структурно-функциональным подходам, позволяет вскрыть глубинные психологические механизмы этого феномена. Фокус на специфике «мягкой силы» и социальной направленности отвечает современным вызовам и запросам общества, что делает работу своевременной и значимой.

Теоретическая значимость работы заключается в комплексном подходе к изучению женского лидерства. Автор не ограничивается классическим анализом мотивов и ценностей, а интегрирует их с более сложными конструктами: смысловыми ориентациями и когнитивными ресурсами. Впервые на российской выборке проведен сравнительный анализ трех групп («женщины-лидеры», «мужчины-лидеры», «женщины не-лидеры»), что вносит весомый вклад в общую психологию и психологию личности. Предложенное автором определение и психологический портрет женщины-лидера являются важным результатом систематизации знаний в этой области.

Практическая значимость не вызывает сомнений. Результаты работы уже апробированы и легли в основу масштабного образовательного проекта «Женщина-лидер», что свидетельствует о высокой востребованности и

эффективности проведенного исследования. Разработанные практические рекомендации и модели могут быть успешно применены в сфере управления человеческими ресурсами, политическом консультировании, коучинге и образовательных программах, направленных на развитие лидерского потенциала.

Несмотря на высокий уровень работы, позволю высказать несколько замечаний уточняющего характера:

1. В автореферате заявлено, что наряду с ценностями и мотивами изучались и «смысложизненные стратегии». Однако в описании психодиагностического инструментария отсутствуют методики, напрямую направленные на их диагностику (например, тест СЖО Д.А. Леонтьева). Каким образом операционализировался и диагностировался этот сложный конструкт?

2. Выборка выпускниц проекта «Россия – страна возможностей», безусловно, релевантна цели работы. Однако возникает вопрос о ее репрезентативности для всей популяции женщин-лидеров в России. Автор справедливо указывает это в перспективах исследования, но данное ограничение следовало бы учитывать при интерпретации результатов.

Высказанные замечания носят частный характер и не умаляют высокого научного уровня проведенного исследования. Диссертационная работа является завершенным, самостоятельным исследованием, отвечающим всем критериям, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Положения и выводы диссертации достаточно полно представлены в публикациях по теме исследования (8 работ общим авторским объемом 6,03 п.л., в том числе 3 работы - в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций).

В целом, судя по автореферату, по своей актуальности, теоретической и практической значимости работа Афониной М.А. на тему «Мотивационно-ценностные особенности женского лидерства (на примере выпускниц проекта

«женщина-лидер» платформы «Россия – страна возможностей»)) соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), а Афонина Мария Александровна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кагермазова Лаура Цраевна – доктор психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), профессор; профессор РАО, академик РАЕН; профессор кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

Адрес: 364037, Северо-Кавказский Федеральный округ, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Сайт университета: chspu.ru/sveden/common

Тел.: 8(8712) 22-43-01

Адрес электронной почты: rector@chspu.ru

19 сентября 2025 г.

Кагермазова

Кагермазова Л.Ц.

